id	Titulo	EB Ag de Baixo	EB António Graça	EB de Ag de Cima	EB Prof Artur Nunes Vidal	EB1 de Trava ssô	ESMC	JI Espinhe I	Tipologia	data_inicio	data_termino	Dep. 1.º Ciclo	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Dep. Educação Especial	Dep. Educação Pré-Escolar
2693	Clube de Atividades Desportivas				1				Desportiva	17-09-2020	18-06-2021				
2694	Clube do Desporto Escolar de Canoagem				1				Desportiva	17-09-2020	18-06-2021				
2695	A Passo com a leitura			1	1		1		Desenvolvimento curricular		18-06-2021			1	
2696	Dia internacional da Pessoa com deficiência	1	1	1	1		1		Desenvolvimento Pessoal e Social		18-12-2020			1	
2698	Centro de Apoio à Aprendizagem – uma estrutura de	e apoio à in	clusão				1		Formação docentes		18-12-2020				
2699	Receção aos Alunos e Encarregados de Educação				1				Desenvolvimento organizacional		18-12-2020	1			
2700	Dia mundial da Alimentação			1	1		1								
2701	Apoio Psicológico/Psicopedagógico em grupo ou in	l ndividual		1	1		1		Efeméride		18-12-2020				
2702	Orientação Escolar e Vocacional			1	1		1				18-06-2021				
2703	Intervir para Melhorar			1	1		1				18-06-2021				
2705	Parlamento dos Jovens			1	1		1		Desenvolvimento Pessoal e Social		18-06-2021				
2706	Projeto Conhecer, Atuar e Mudar (CAM)	1	1	1	1	1			Projeto		18-06-2021				
2724	Leituras de cá para lá e de lá para cá						1		Projeto Projeto		18-06-2021 18-06-2021	1			

		1	ı	ı	Į.		ı			Ī	ı	 1	ı	
2725	Exposição comemorativa da Semana Mundial do Es	paço					1		Exposição	17-09-2020	18-12-2020			
2726	Os grandes telescópios do ESO por Doutor Alexand	re Cabral (I	Astro)	1	1		1		Palestra	17-09-2020	18-12-2020			
2728	Clube Teatro				1				ralestia	17-09-2020	10-12-2020			
									Projeto	17-09-2020	18-06-2021			
2729	SuperTmatik			1	1		1		Concurso	17-09-2020	18-06-2021			
									Concurso	17-09-2020	16-06-2021			
2731	Projeto Aprender Mais	1	1	1	1	1		1	Desenvolvimento curricular	17-09-2020	18-06-2021			
									December of the control of the contr	17 00 2020	10 00 2021			
2733	Teatro - "Auto do cubo"			1	1		1							
									Palestra	17-09-2020	24-03-2021			
2734	Trilho Matemático pela cidade de Águeda			1	1		1							
									Projeto	17-09-2020	18-06-2021			
	Divulgação dos materiais produzidos no âmbito das disciplinas lecionadas e clube de estampagem						1							
									Exposição	17-09-2020	18-06-2021			
2740	Clube Saúde +			1					Projeto	17-09-2020	18-06-2021			
									FTOJELO	17-09-2020	18-00-2021			
2741	Desafio do mês			1	1				Concurso	17-09-2020	18-06-2021			
										55 2525	.5 55 2521			
2742	Clube Ciênci@mbiente			1					Projeto	17-09-2020	18-06-2021			
2743	Clube Recicl´Arte			1										
									Formação alunos	17-09-2020	18-06-2021			
2745	Grupo/Equipa Ténis de Mesa			1							2 22 2921			
									Desportiva	17-09-2020	18-06-2021			
2746	Biblioteca Digital			1	1		1							
									Formação alunos	17-09-2020	18-06-2021			

			I	I			1	ı	Т			1 1	ı	1	
2747	Media&Cidadania.edu	1			1		1		Formação alunos	17-09-2020	18-06-2021				
2748	Projeto em rede			1	1		1		i omiação aidinos	17 00 2020	10 00 2021				
									Formação alunos	17-09-2020	18-06-2021				
2749	2LL na mala	1	1	1	1	1			Formação alunos	17-09-2020	18-06-2021				
									i diffiação alufios	17-09-2020	10-00-2021				
2750	Metahistórias	1	1	1	1	1			Formação alunos	17-09-2020	18-06-2021				
2752	Na pista da leitura			1	1				Formação alunos	17-09-2020	18-06-2021				
									. omaşar alamor	00 2020					
2753	Hora L Clube de leitura			1	1		1								
2/55	Hora L Clube de leitura			'	'		!								
									Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	18-06-2021				
2754	Pordata e Pordata Kids			1	1		1								
									Formação alunos	17-09-2020	18-12-2020				
									i omação alunos	17-03-2020	10 12 2020				
2755	Lor amir a contar	1	1	1	1	1									
2/55	Ler, ouvir e cantar	!	'	'	!	'									
									Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	18-12-2020				
2758	vozes ao alto - concurso nacional de leitura em voz	1			1		1								
									Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	18-12-2020				
2759	Preparar para exames e provas de aferição			1	1		1								
2733	r reparar para exames e provas de alenção			'	'		'								
			-	-				1	Desenvolvimento curricular	17-09-2020	18-06-2021				
2760	Projeto Ajudaris			1	1										
			<u> </u>	<u> </u>				<u>L</u>	Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	24-03-2021				
2761	Observação Astronómica				1										
									Trabalha da Campa	17 00 2020	19 12 2020				
								1	Trabalho de Campo	17-09-2020	18-12-2020				
	<u></u>														
2765	Parlamento dos Jovens						1								
									Projeto	17-09-2020	18-06-2021				
2767	Visual Poetry & creative writing			1	1		1								
									Desenvolvimento curricular	17-09-2020	18-06-2021				
L					ļ	L	<u> </u>	ļ	Descrivoryimonio cumcular	11-00-2020	10-00-2021				

	T	T T	1							ı	1		1	
2768	Active Citizenship			1	1	1		Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	18-06-2021				
2769	Apps for Good			1		1								
								Projeto	17-09-2020	18-06-2021				
2770	Dia Internacional do Voluntário					1		Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	18-12-2020				
								Desenvolvimento Fessoai e Sociai	17-09-2020	10-12-2020				
2771	Campanha de recolha de bens					1		Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	18-12-2020				
								Desenvolvimento Pessoai e Sociai	17-09-2020	16-12-2020				
2773	comemoração dos dias festivos			1	1	1		Er. (1)	47.00.0000	40.00.0004				
								Efeméride	17-09-2020	18-06-2021				
2777	Quadras de S. Martinho			1	1									
								Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	18-12-2020				
2778	Conta-me um conto			1										
							-	Concurso	17-09-2020	18-12-2020		-		
2786	Jornal "A Bateira de Fermentelos"				1									
								Projeto	17-09-2020	18-06-2021				
2781	Cartaz da Paz					1								
2701	ourtaz da i dz					•			47.00.000	40.40.0000				
								Concurso	17-09-2020	18-12-2020				
2782	Clube de fotografia				1									
								Projeto	17-09-2020	18-06-2021				
2783	Mostrarte			1	1	1								
								Exposição	17-09-2020	18-06-2021				
0705	Drawayaya GEDN			,	4									
2785	Promover o CFDN			1	1	1								
								Desportiva	17-09-2020	18-06-2021				
2707	Sorigrafia o outras improsações					1								
2787	Serigrafia e outras impressões					ı		Projeto	17-09-2020	18-06-2021				
2788	Clube Papel Velho Vira Novo				1									
								Oficina	17-09-2020	18-06-2021				

	T	1								1			Т	
2789	Meditação e mindfulness na escola						1							
									Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	18-06-2021			
2791	São Martinho			1	1									
									Exposição	17-09-2020	18-12-2020			
2792	Natal			1	1									
									Exposição	17-09-2020	18-12-2020			
									Ελρυδίζαυ	17-09-2020	10-12-2020			
2796	Concurso Intermunicipal de Leitura	1	1	1	1	1	1	1						
2/90	Concurso intermunicipal de Leitura	'	'	'	'	'	'							
		ļ							Concurso	17-09-2020	18-06-2021			
2799	Navegar com a BE			1	1		1							
									Desenvolvimento curricular	17-09-2020	18-12-2020			
2801	Erasmus +						1							
									Intercâmbio	17-09-2020	18-06-2021			
									mercambie	17 00 2020	10 00 2021			
2802	AdolesCiência						1							
2002	Addicational						•							
		<u> </u>							Projeto	17-09-2020	18-06-2021			
2803	Miúdos a votos			1	1									
									Projeto	17-09-2020	18-06-2021			
2804	Biblioteca em revista			1	1		1							
									Desenvolvimento organizacional	17-09-2020	18-06-2021			
2805	apender@fazer			1	1		1							
									Desenvolvimento curricular	17-09-2020	18-06-2021			
									DOSCHVOIVIINGIILO CUITICUIAI	11-03-2020	10-00-2021			
2806	Intervir pr'a melhorar			1	1		1							
2000	intervir pra memorar			'	'		'							
									Desenvolvimento organizacional	17-09-2020	18-06-2021			
2807	Estamos ON			1	1		1							
									Desenvolvimento organizacional	17-09-2020	18-06-2021			
2808	Formação de utilizadores	1												
									Formação alunos	17-09-2020	18-12-2020			
									,					
2809	Capacitar para Escolarizar	1	1	1	1	1	1	1						
				·	,		•		December 1 2 1 1	47.00.0000	40.00.0004			
			ļ		<u>[</u>	<u> </u>			Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	18-06-2021			

	T	1	Į.	1	T.				T	ī	<u> </u>	1			ı i
2810	Há Química entre nós!						1		0	47.00.0000	40.40.0000				
									Concurso	17-09-2020	18-12-2020				
2811	Projeto Transnacional A.C.C.E.S.S - Active Cross-se	otoral Coo	noration fo	1			1								
2011	Projeto Transnacional A.C.C.E.S.S - Active Cross-Se	ctoral Coop	peration to	'			'								
		1	1					1	Projeto	17-09-2020	18-06-2021				
2042	Facassia				1		1								
2812	Eco-escolas				'		'								
									Projeto	17-09-2020	18-06-2021		1		
							_								
2813	"Georta"						1								
									Projeto	17-09-2020	18-06-2021		1		
2814	Concurso Rosa Dos Ventos	1			1		1								
									Concurso	17-09-2020	24-03-2021		1		
2815	Reciclagem de roupas						1								
									Oficina	17-09-2020	18-06-2021			1	
2692	Semana Europeia do Desporto Escolar				1										
									Desportiva	22-09-2020	25-09-2020				
									'						
2714	Dia Europeu das Línguas				1										
									Exposição	22-09-2020	6-10-2020				
									Exposição	22 00 2020	0 10 2020				
2794	Clube de Música "Cantocar"				1										
2704	orabe de mueroa Carriera										45.00.0004				
									Projeto	22-09-2020	15-06-2021				
2744	Dia Euraman da Dagmarta na Espala 2020			1											
2744	Dia Europeu do Desporto na Escola 2020			1											
									Desportiva	24-09-2020	2-10-2020				
2689	Ensino experimental no CAA						1								
									Desenvolvimento curricular	1-10-2020	9-06-2021			1	
		1													
2722	O Centro de Saúde vem à Escola		1	1	1	1	1	1							
									Desenvolvimento Pessoal e Social	8-10-2020	10-06-2021				
2723	Implementação do projeto de educação Sexual	1	1	1	1	1	1								
									Desenvolvimento Pessoal e Social	8-10-2020	10-06-2021				
2727	Pesquisa de Asteroides -International Astronomical	llaboration		1		1									
									Projeto	9-10-2020	3-11-2020				
	ļ			ļ	ļ			<u> </u>		0 10 2020	0 11 2020	ļ.			

	T	F		1			1		Т			ı	1		1
2751	Girahistórias	1	1		1			1	Formação alunos	9-10-2020	9-10-2020				
2713	Núcleo de Badminton do DE - atividade externa				1				i omação aidnos	3 10 2020	0 10 2020				
									Desportiva	12-10-2020	9-06-2021				
2717	Clube Vogui						1								
									Projeto	12-10-2020	31-05-2021				
2718	Vogui		1	1			1								
									Desenvolvimento Pessoal e Social	12-10-2020	31-05-2021				
0704	DIT YOU						4								
2784	BTT - XCO						1								
									Desportiva	13-10-2020	18-06-2021				
2690	oficina dos poetas						1								
	onoma dos postas						·		Desenvolvimento curricular	15-10-2020	9-06-2021			1	
									Desenvolvimento cumcular	15-10-2020	9-00-2021			ı	
2798	Química por Tabela 2.0						1								
									Mostra / Feira	15-10-2020	15-10-2020				
2704	Dia da Alimentação	1	1	1	1	1									
									Desenvolvimento curricular	16-10-2020	16-10-2020	1			
2711	Dia Mundial da Alimentação			1	1										
									Efeméride	16-10-2020	16-10-2020				
2707	Brincar com os medos	1	1		1			1							
-									Desenvolvimento Pessoal e Social	19-10-2020	30-10-2020				1
2772	managrillas nore al día de muertas			4	1		4								
2772	mascarillas para el día de muertos			1	1		1								
									Exposição	19-10-2020	2-11-2020				
2775	Hallowe'en - concurso de máscaras descartáveis de	1	1	1	1	1									
					-				Concurso	30-10-2020	30-10-2020				
									CONTOURSO	00-10-2020	50-10-2020				
2719	Comemoração do S Martinho	1	1												
									Convívio	11-11-2020	12-11-2020	1			1
2708	Vivenciar a partilha	1	1		1			1							
									Desenvolvimento Pessoal e Social	16-11-2020	15-01-2021				1
								_							

	ı				1		1						ı	
Dia da Floresta Autóctone		1						Desenvolvimento Pessoal e Social	23-11-2020	24-11-2020	1			1
"Ao encontro do infinito" - como o infinitamente pequeno nos ajuda a [não] perceber o infinitamente grande"						1		Palestra	26-11-2020	26-11-2020				
"Anjos, Demónios, Matéria e antimatéria,e o que mais se faz no CERN"						1		Palaetra	26-11-2020	26-11-2020				
Festa de natal	1	1	1	1	1		1				1			1
Uma Hora de Conversa - Formação Parental			1								'		4	'
Visita a Coimbra: Região Europeia da Gastronomia						1							ı	
Workshop de Carving						1						1		
Comemoração do Dia da Floresta			1	1		1						1		
Canguru Matemático			1	1		1								
Comemoração do dia do Pi			1	1		1								
Equamat em Rede			1	1		1								
Tardes da SPM centro			1	1		1								
Caminhada e/ou passeio de bicicleta do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais			1	1		1								
	o Sul					1								
	"Ao encontro do infinito" - como o infinitamente pequeno nos ajuda a [não] perceber o infinitamente grande" "Anjos, Demónios, Matéria e antimatéria,e o que mais se faz no CERN" Festa de natal Uma Hora de Conversa - Formação Parental Visita a Coimbra: Região Europeia da Gastronomia Workshop de Carving Comemoração do Dia da Floresta Canguru Matemático Comemoração do dia do Pi Equamat em Rede Tardes da SPM centro Caminhada e/ou passeio de bicicleta do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	"Ao encontro do infinito" - como o infinitamente pequeno nos ajuda a [não] perceber o infinitamente grande" "Anjos, Demónios, Matéria e antimatéria,e o que mais se faz no CERN" Festa de natal Uma Hora de Conversa - Formação Parental Visita a Coimbra: Região Europeia da Gastronomia Workshop de Carving Comemoração do Dia da Floresta Canguru Matemático Comemoração do dia do Pi Equamat em Rede Tardes da SPM centro Caminhada e/ou passeio de bicicleta do Departamento de Matemática e Ciências	"Ao encontro do infinito" - como o infinitamente pequeno nos ajuda a [não] perceber o infinitamente grande" "Anjos, Demónios, Matéria e antimatéria,e o que mais se faz no CERN" Festa de natal 1 1 Uma Hora de Conversa - Formação Parental Visita a Coimbra: Região Europeia da Gastronomia Workshop de Carving Comemoração do Dia da Floresta Canguru Matemático Comemoração do dia do Pi Equamat em Rede Tardes da SPM centro Caminhada e/ou passeio de bicicleta do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	"Ao encontro do infinito" - como o infinitamente pequeno nos ajuda a [não] perceber o infinitamente grande" "Anjos, Demónios, Matéria e antimatéria,e o que mais se faz no CERN" Festa de natal 1 1 1 1 Uma Hora de Conversa - Formação Parental 1 Visita a Coimbra: Região Europeia da Gastronomia 1 Workshop de Carving 1 Comemoração do Dia da Floresta 1 1 Canguru Matemático 1 1 Equamat em Rede 1 1 Tardes da SPM centro 1 1 Caminhada e/ou passeio de bicicleta do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais 1	"Ao encontro do infinito" - como o infinitamente pequeno nos ajuda a [não] perceber o infinitamente grande" "Anjos, Demónios, Matéria e antimatéria,e o que mais se faz no CERN" Festa de natal 1 1 1 1 1 Uma Hora de Conversa - Formação Parental 1 Visita a Coimbra: Região Europeia da Gastronomia Workshop de Carving Comemoração do Dia da Floresta 1 1 Canguru Matemático 1 1 1 Equamat em Rede 1 1 1 Equamat em Rede 1 1 1 Caminhada e/ou passeio de bicicleta do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	"Ao encontro do infinito" - como o infinitamente pequeno nos ajuda a [não] perceber o infinitamente grande" "Anjos, Demónios, Matéria e antimatéria,e o que mais se faz no CERN" Festa de natal 1 1 1 1 1 1 1 Uma Hora de Conversa - Formação Parental 1 1 Visita a Coimbra: Região Europeia da Gastronomia Workshop de Carving Comemoração do Dia da Floresta 1 1 1 Canguru Matemático 1 1 1 Equamat em Rede 1 1 1 Tardes da SPM centro 1 1 1 Caminhada e/ou passeio de bicicleta do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	"Ao encontro do infinito" - como o infinitamente pequeno nos ajuda a [não] perceber o infinitamente grande" "Anjos, Demónios, Matéria e antimatéria,e o que mais se faz no CERN" Festa de natal 1 1 1 1 1 1 1 1 Uma Hora de Conversa - Formação Parental Visita a Coimbra: Região Europeia da Gastronomia 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	"Ao encontro do infinito" - como o infinitamente pequeno nos ajuda a [não] perceber o infinitamente grande" "Anjos, Demónios, Matéria e antimatéria,e o que mais se faz no CERN" Festa de natal 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	"Ao encontro do infinito" - como o infinitamente prequen on sa sidua a (não) perceber o infinitamente grande" "Anjos, Demónios, Matéria e antimatériae o que mais se faz no CERN" Festa de natal 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	"Ao encentro do infinite" - como o infinitamente grande" "Ao encentro do infinite" - como o infinitamente grande " "Anjes, pemónios, Matéria e antimatéria,e o que mais se faz no CERN" Festa de natal 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	"Ao encontro do infinito" - como a infinitamente grando" 1 1 1 1 1 1 1 1 1	An encontro do infinito" - como o infinitamente pequeno nos ajuda a (mão) percebir o infinitamente grando" 1		Commence Commence

2763	Café Ciência "Os grandes observatórios de Atacama	a"					1		Palestra	4-01-2021	24-03-2021			
2766	Realização de trabalhos individuais sobre temas diversos e exposição dos mesmos.			1	1					4-01-2021	18-06-2021	1		
2776	Spelling B	1	1	1	1	1					24-03-2021			
2793	Carnaval			1	1						24-03-2021			
2797	Semana da Leitura	1	1	1	1	1	1	1	Semana / Jornada	4-01-2021	24-03-2021			
2800	Ler para prevenir	1	1	1	1	1			Desenvolvimento Pessoal e Social	4-01-2021	24-03-2021			
2712	Dia Mundial da Água			1	1				Efeméride	22-03-2021	22-03-2021			
2716	Comemoração do dia Mundial da Terra			1	1		1		Efeméride	6-04-2021	18-06-2021			
2780	Dia Internacional da Biodiversidade			1	1				Exposição	6-04-2021	18-06-2021			
2815	Reciclagem de roupas						1		Oficina	17-09-2020	18-06-2021		1	
2774	día del libro y de la rosa			1	1		1		Efeméride	20-04-2021	24-04-2021			

Dep. Expressões	Dep. Línguas	Dep. Matemática e Ciências Experiment ais	100 - Educação Pré-Escolar	110 - 1.º Ciclo Ensino Básico	120 - Inglês 1.º Ciclo	200 - História e Geografia de Portugal	210 - Português e Francês	220- Português e Inglês	230 - Matemática e Ciências da Natureza	240 - Educação Visual e Tecnlógica	260 - Educação Física	300 - Português	320- Francês	330 - Inglês	350 - Espanhol	420 - Geografia	500 - Matemática	510 - Física e Química	520 - Biologia e Geologia	600 - Artes Visuais
			1	1																
		1																	1	
		,																	·	
				1																
	1			·								1								

	1										1	
	1										1	
	1									1		
	1									1		
	1									1		
1												1
	1				1							
1						1						
							_					

	1								1	
1		 		 	 	 	 1		 	

	1							1				
	1							1				
	1								1			
	1			1	1							
	1			1	1							
1						1						1
1						1						1
1												
1						1						

1					1					
1					1					

										1			
										1			
										1			
1							1						
	1							1	1				
1							1						
				_						_	1	_	
		1									1		

			1										
	1						1						
		1											
1										1			
1				1		1							
		1	1										
		1			 			 	 	 	 	 	

		1	1										
	1										1		
	1										1		
		1	1										
		·											
	1											1	
	1					1				1			
	1									1			
	1									1			
	1									1			
	1									1			
	1										1		

		1											1		
					1										
	1			1		1									
1								1							
		1					1								
		1												1	
		1					1								
	1										1				

620 - Educação Física	910 - Educação Especial	999- Técnicos Especiais	Bibliotecas AEAS	"Contoor"	Clube Atividades Desportivas	Clube Ciências Física - Químicas	Clube de Ciência Viva	Clube de Estampage m	Clube Desporto Escolar	Clube fotografia	Clube Music'Arte	Clube Papel Velho Vira Novo	Clube Recicl'arte	Clube Saúde +	Clube Teatro	Eco Clube	EMAEI	Equipa Coord. Educação para Saúde e Sexual	Jornal A Bateira de Fermentelo s	Parlamento Jovem
					1															
									1											
	1		1																	
	1																			
																	1			
																				1
																				-

				1	1								
				1	1								
										1			
									1				
		1											
								1					
								1					
1		1				1							

	1											
	1											
	1											
	1											
	1											
	1											
	1											
	1											
	1											
	1											
	1											
			1	1					_		_	
												1

											1	
											1	
						1						
1			1								_	
					1							
		 		 		 		1		 	 	

						1				
					1	1				
	1									
	1									
	1									
	1									
	1									
	1									
	1									
	1									
	1									
	1									

					1							
	1											
1												
			1									
1						1						
											1	
											1	
				1	1							

	1										
	1				1						
					1						
4		1									
1											
			1	1							
										1	
										I	

				1	1							
				1	1							
1		1										
	1											
	1											
					1							

			1	1								
											1	
		1				1	1					
	1											
	1											
									1			
1												

Projeto Aprender Mais	Projeto Castilho's Helping Hands	Projeto Reiki	Serviços de Apoio Socioeduca tivo	do	Serviços de	dinamizadores	10A1	10A2	10A3	10B	10C	100	1000	10F	10Q	10R	108	10Y	11A1	11A2	11A3	11C1	11C2	11E	11G	11H	11P
						Solange Santos																					
						Solange Santos																					
						Docentes de Ed Especial e PB																					
						·																					
						Docentes Ed. Especial																					
						Document Lat. Especial																					
						Manuala Fatira																					
						Manuela Estima																					
						Professores e Educadores																					
						Grupo 520																					
					1	Serviços de Psicologia e Orientação																					
							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
					1	Serviços de Psicologia e Orientação																					
					1	Serviços de Psicologia e Orientação																					
						Ana Maria Brito e Cecília Mota.																					
						Docentes do grupo 110																					
																		_									
						Berta Correia, Carla Ribeiro, Mariela Neves												1								1	1

		1	1														1								
																	1	1	1	1	1				
				6 "													'	'	'	'	'				
				Álvaro Folhas																					
				Álvaro Folhas (organizador); Doutor Alexandre Cabral (Univ.Lisboa); apoio: Grupo 510																					
				(Univ.Lisboa); apoio: Grupo 510																					
				Professores Armando Rosendo e Luísa Morais																					
				Professores de Matemática do grupo 500																					
				Professores Paula Augusto, Estela Martins, Ada Silva, Armando Rosendo, Eduardo Ferreira, Selene Jesus e João																					
1				Paulo. Biblioteca Escolar.																					
				Professores de Matemática pertencentes ao grupo 500																					
				Professores de Matemática do grupo 500																					
					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
				Alexandra Matos																					
				Ana Paula Cardoso																					
				Professores de matemática 2º ciclo																					
		1		Ada Silva; Estela Martins; Isabel Cruz																					
				M Fernanda Esteves																					
			<u> </u>	S.Manda Editor																					
				Sílvia Caetano																					
	1		+	Olivia Gastalio								 													
				PBs																					
			Ī	IPRC		1		I			1			1	i										

		1	ı		T	1	1				1	Т	- 1	-			Т	1			ı	- 1	1	-	
					PBs e DT																				
					PBs e professores de diferentes áreas curriculares																				
					25 c professores de diferentes drede cumbulares	1									+										
					PBs																				
					PBs																				
					PBs																				
					DO	1						+		+	\dashv	$\overline{}$									-
					PBs																				
										1										1					
					Fundação Francisco Manuel dos Santos e Pordata																				
																								ĺ	
					Daniel Completo e Luísa Ducla Soares																				
					Daniel Completo e Luisa Ducia Soales																				
					РВ																				
					Porto Editora																				
					Aiudaria																				
					Ajudaris											+									
<u> </u>					Álvaro Folhas																				
						1	1	1	1	1							1	1	1	1	1				
					Miquelina Vilaranda; Eugénia Neves																				
						1	1	1	1	1							1	1	1	1	1	1	1	1	1
					grupo 220																				
		ļ		ļ	grupo 330					oxdot															

		<u> </u>	1	ı	Т																					
						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
					grupo 330																					
					Miquelina Vilaranda; Eugénia Neves; Lucinda Bento; Anabela Ferreira	1	1	1	1	1								1	1	1	1	1				
	1				Miquelina Vilaranda; Eugénia Neves																					
	1				Miquelina Vilaranda; Eugénia Neves																					
															1								1			
			 		Isabel Maria Fernandes de Miranda, Cláudia Mendes Silva																					\dashv
					Professores de Português																					
					1 - 1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1																					$\overline{}$
					Professores de Português 5º ano																					
			1		Manuela Laranjeira e Fortunato Alves																					
					Departamento de Expressões																					
					Departamento de Expressões																					
					João Paulo																					
					Alunos e professores do 2º e 3º ciclos, secundário e profissional				1								1									
						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<u> </u>					Paulo Veiga; Solange Santos; Sílvia Caetano																					
					Alouandro Mates																					
					Alexandra Matos																					
					Alcides Pires																					

		1				 _	 	 	 	 		 	
	1		Zulmira Maria Antunes Pereira										
			Departamento de Expressões										
			Departamento de Expressões										
			Departamento de Expressoes										
			RBA e CIRA	\vdash							_		
			PB e docentes de OCP										
			Lucinda Bento										
			Lucinda Bento e Flora Leiria										
			Eddinida Bonto o Fiora Edinia			1							
			PB de Fermentelos e Aguada de Cima										
			РВ										
			Lucinda Bento e Helena Aleluia										
			PBs										
			1.50		-	+							
			PBs										
			Gracinda Flor										
		1	Serviço Social Escolar; Serviço de Psicologia e Orientação										
 	-		 ·			 	 	 	 	 			

	Ι	ı												1								Ī	Т	
				1	1	1										1	1	1						
			Flora Leiria																					
	1		Serviço Social Escolar, Coordenadora dos SASE, Técnicas da Juventude da Psientífica						1		1	1												
			Albano Fernandes e Ana Luísa Simões					1											1	1				
								1											1	1				
			Albano Fernandes																					
	 		 Professores de Geografia																					
				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			Luísa Carvalhais/ Paula Fraga																					
			Solange Santos; Eduardo Ferreira; Carla Correia																					
			Sónia Neves e Isabel Miranda																					
			Some notes a reason minariae																					
			Prof. Arnaldo Ribeiro																					
			António Campos, Mariño Martins, Sílvia Caetano																					
	 		 Paula Gonçalves e Celeste Conceição																					
			Coordenadora projeto PAPES – Rosa Irene Pinto de Noronha	1	1	1	1	1					1											
			Equipa coordenadora do PAPES (Rosa Irene Noronha) e responsáveis pelo projeto de cada turma	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			Álvaro Folhas																					

			1																			$\overline{}$	$\neg \neg$	
																						.		
																						i		
			Helena Aleluia e Gracinda Flor																					
																						.		
																						.		
			Eduardo Jorge Martins Castro Ferreira																					
																						.		
																						.		
		1	Daniela Costa, Priscila Rodrigues																			.		
																						.		
	1		Daniela Costa, Priscila Rodrigues																			.		
	'		Danicia Gosta, i risolia redingues																				\rightarrow	
				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
				'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	, '	'	'
			Paulo Veiga																				\longrightarrow	
																						.		
				1																		.		
			Celeste Conceição																					
																						.		
			Álvaro Folhas (CCVnE); Fábrica Ciência Viva (Universidade	1	1	1																.		
			de Aveiro)																			.		
																						.		
			Docentes																			.		
			Docemes																				\rightarrow	
																						.		
																						i		
			Professores de Ciências Naturais - 2º ciclo																				\longrightarrow	
																						.		
																						.		
			Docentes de EPE																					
																						.		
			Isabel Maria Fernandes de Miranda, Claudia Isabel Mendes																					
			Silva																			i		
																						.		
			Professores de Inglês 1º e 2º ciclos																					
			1 1010000100 de Irigios 1 - 0 2 - 010105																				\rightarrow	
																						.		
			Professoras e educadoras da EB António Graça Barrô																				\dashv	
																						.		
																						.		
			Docentes de EPE																					

	1	1	T										- 1											—
			Professores, educadoras, alunos, crianças																					
																1	1	1						
																·	· ·	•						
			Álvaro Folhas (CCVnE); Prof. Dr. Pedro Abreu (IST/LIP)																					
				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			Álvaro Folhas (CCVnE); Prof Dr. Pedro Abreu (IST/LIP)																					
			Decembro de aducação prá appelos a primeiro cielo																					
		+	Docentes da educação pré-escolas e primeiro ciclo																					
			Docentes Ed Esp da EB de Aguada de Cima, Professora																					
	1		Bibliotecária e a coordenadora do SASE																					
			Inês Rocha e Mafalda Alpoim																					
			ines Nocha e Maraida Alpoini																					
			Inês Rocha e Mafalda Alpoim																					
			Grupo 520																					
			3.00																					$\overline{}$
			Professores de Matemática pertencentes aos grupos																					
			disciplinares 230 e 500																					
				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			Professores de Matemática do grupo 500																					
																								\neg
			Destaurant de Mateur (f)																					
			Professores de Matemática do grupo 500																					\dashv
				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			Professores de Matemática do grupo 500																					
			Professores de Matemática do grupo 500 -Rosário Gomes e Victor Corveira																					
		+ +	e victor corveira	-																			\dashv	\dashv
			Doutor Alexandre Cabral (Univ.Lisboa, ESO); Álvaro Folhas													1	1	1						
			(organizador)																					
 																								_

1 1	1	1
	1 1	

11	R 11	S 11	IY 12	2A1	12A2	12A3	12B	12C1	12C2	12E	12G	12H	12P	12Q	12R	128	12Y	5A	5B	5C	5D	5E	5F	6A	6B	6C	6D	6E	7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G	7H	71	7J	7K	7L	8A
																					1	1	1				1	1										1	1	1	
																					1	1	1				1	1										1	1	1	
1	1	,	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																								1
																													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1									1			1			1													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

																												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
																												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
																				1																				
																												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
																																								1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
																	1	1	1				1	1	1								1	1	1	1				
																	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
																	1	1	1				1	1	1															
																	1	1	1				1	1	1								1	1	1	1				
																	1	1	1				1	1	1								1	1	1	1				

																															1
										1	1	1	1	1	1				1	1	1	1	1								
						1				1	1	1	1	1	1		1	1													
																												1	1	1	
1	1	1																	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

1	1	1																						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
											1													1	1							1	1			1
																			1	1	1	1	1													
													1	1	1	1	1	1																		
													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										1	1	1	
																								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1				1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
																												1								
																							1													

								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
																									1
								1	1	1															

			1	1	1																																			
																												1								1				1
																												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
																												1	1	1	1	1								1
																												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
																				1	1	1				1	1										1	1	1	
																																					1	1	1	
																	1	1	1	1	1	1																		
																	1	1	1				1	1	1								1	1	1	1				
1														1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

																				1	1	1				1											1	1	1	
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																								
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
																	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
																												1	1							1	1			
																	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													

			1	1	1																																
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																					
1														1																							
														1																							
																																					1
																				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
																									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			1	1	1																																

			1	1	1																																			
																	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
																	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
																	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
																	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
																												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
																	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1
														1														1	1							1	1			1

8	3 80	C 8	BD	8E	8F	8G	8H	81	8J	8K	9A	9В	9C	9D	9E	9EM	9ER	9F	9G	9Н	91	9J	9K	AB1	AB2	AB3	AC1	AC2	AC3	AC4	AC5	AC6	AC7	ANV1	ANV2	ANV3	ANV4	ANV5	ANV6	ANV7	ANV8
								1	1	1											1	1	1																		
								1	1	1											1	1	1																		
																								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																		
1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1																		
																								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																		

										1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1																		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1																		
																							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																															
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																		
				1	1	1											1	1	1																					
				1	1	1											1	1	1																					
				1	1	1											1	1	1																					
											1	1	1							1	1	1																		

1	1			1	1	1	1	1	1																															
																							1	1		1	1						1	1						
																							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
																							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																		

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1													
				1	1	1																													
1							1	1			1																								
							1	1	1											1	1	1						1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																										
								1																											
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1													
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													

																1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																								

1																																								
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1																		
1	1	1	1	1						1	1	1		1																										
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																		
							1	1	1											1	1	1											1	1	1	1	1	1	1	1
				1	1	1											1	1	1																					
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																		

							1	1	1											1	1	1																
										1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1																
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																
										1	1	1	1	1																								
																							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
																								1	1				1	1	1	1		1	1	1	1	1
																							1	1	1													

																						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
															1																								
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																														
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1																		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1																		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1																		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1																		

																							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																		
							1	1			1																													

Ass Oper	B1	В2	В3	В4	JI ANV1	JI ANV2	JIAB	JIB1	JIB2	JIE	Pais	T1	Т2	Т3	T4	Centro Apoio Aprendiz	Comunidad e	Docentes	Educação e Formação de Adultos	Intermédias	nicos Superio	Торо
																1						
																1	1					
																		1			1	
	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1							
																	1					
																	1					
											1					1	1		1			
											1						1					
	1	1	1								1	1	1	1				1			1	
																	1					

																1					
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1							
										1						1					
										1					1	1	1	1	1	1	1
										1											
																1					

											1			
1	1						1							
1	1	1	1				1	1	1	1				
											1			
1	1	1	1				1	1	1	1				
											1			
											1			
											1			
											1			

											1				
											1				
		1	1			1	1	1	1	1	1	1		1	

1	1	1	1					1	1	1	1	1				
													1		1	
												1	1		1	
												1				
												1				
												1				
												1				
												1				
												1				
												1				
												1				
							1									

																	1		1	
										1						1				
															1	1	1		1	
				1	1															
																1				
															1					
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1						
1	1	1	1								1	1	1	1						

				1	1	1	1	1	1							
													1			
1	1	1														
				1	1	1	1	1	1							
		1	1								1	1				
1	1	1				1	1	1								
				1	1	1	1	1	1							

1	1	1				1	1											
														1	1	1	1	1
														1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1			
									1									
															1			

														1	1	1	1	1
															1		1	
														1				
	1	1	1	1						1	1	1	1					
														1				
														1				
1					1	1	1										1	

descricao		l -	uma cultura de avaliação e	1.e. Incentivar o desenvolvi mento ou adoção de projetos de	de aprendizage m em	2.a. Fomentar o sentimento de identidade no seio do	a participação e o	2. c. Melhorar a comunicaçã o interna e externa,	2. d. Promover e projetar o agrupament o no exterior,
disciplina quer em atividade, tem demonstrado um aumento na compreensão e aquisição de conteúdos, na superação de dificuldades e na motivação dos alunos na procura do sucesso e no aumento da autoestima e autoconfiança. O Clube de Atividades Desportivas, através das várias sessões, irá permitir a realização de várias atividades desportivas baseadas em diferentes modalidades, ao longo do ano letivo. Mediante o decorrer do panorama nacional devido ao Covid-19, irão ser selecionadas atividades de acordo com as regras de segurança									
 Atividades de iniciação e aperfeiçoamento desportivo que favoreçam a prática de uma modalidade náutica, cuja especificidade técnica exija condições especiais, de ar livre, como é o caso da canoagem. Aproveitamento do meio natural presente nos arredores do nosso agrupamento (Pateira de Fermentelos e Rio de Águeda), através das parcerias com a CM e o Clube Arcor. 									
A atividade a Passo com a Leitura assenta numa parceria colaborativa do Departamento de Educação Especial com a Equipa da BE. E uma ação que se cruza nos objetivos e na dinâmica com o Clube de Poetas dinamizado na Escola Sede. Esta atividade reveste-se de cariz curricular e engloba duas dimensões: a leitura e a pesquisa. No âmbito da leitura, serão dinamizadas, na Biblioteca de cada escola, sessões de leitura mensais com grupos de alunos que cumprem um plano curricular com adaptações significativas. Na dimensão da pesquisa procura-se ampliar competências na área de linguagens e textos e competências na área de informação e comunicação.									
A atividade tem o propósito de debater as circunstâncias de superação das Pessoas portadoras de deficiência, promovendo o debate e a formação de consciências mais inclusivas. Serão realizadas entrevista a alunos do CAA e a Delegados de Turma em que se analise a perceção pessoal relativamente à deficiência e em que se analisem exemplos de superação. Será feita a gravação destas entrevistas e elaborado um vídeo para divulgação pelo mail institucional e para partilhar com alunos de outras escolas com mensagens construtivas alusivas ao tema.									
práticas pedagógicas inclusivas e, ainda, pela responsabilidade que lhe é conferida de acompanhar o funcionamento do CAA, propõe-se a dinamizar um espaço de reflexão e de formação que potencie a qualidade da resposta da Escola. Serão dinamizadas pela coordenadora da EMAEI duas sessões de formação por videoconferência, a primeira (29/10/2020) destinada a Diretores de Turma que acompanhem alunos a beneficiar de RTP e docentes da Equipa do CAA e a segunda (04/11/2020) para docentes do 1º ciclo e para técnicos.	1								
Receção aos Alunos e Encarregados de Educação; apresentação; reunião de cada professor/educador com os pais do seu grupo, com horários desfasados; informações aos pais sobre os assuntos relativos ao ano letivo que se inicia.							1		
Realização de uma atividade nas turmas do 9º ano da Escola sobre hábitos alimentares e valor nutricional dos alimentos tendo em conta uma alimentação equilibrada.									
Diagnóstico/avaliação, atendimento e acompanhamento psicológico/psicopedagógico de alunos com problemáticas relacionadas com o desenvolvimento pessoal, dificuldades de aprendizagem e de realização escolar, dificuldades de relacionamento interpessoal, de comportamento.									
Orientar e reorientar todos os alunos que solicitam os Serviços, isto é, apoiar os alunos no seu processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal/vocacional e do seu projeto de vida, promovendo o autoconhecimento ao nível de características pessoais, valores, interesses e capacidades e a informação sobre os diferentes percursos formativos. Trabalho complementar com o Projeto Vogui (Vocational Guidance Based on Non Formal Education).									
Esta atividade consiste em dinamizar tarefas e articular estratégias com diferentes disciplinas, projetos ou serviços em desenvolvimento nas escolas do Agrupamento que estimulem a melhoria de resultados ao nível do desempenho escolar, social e pessoal dos alunos. Envolver os EE/Pais na vida escolar dos seus educandos através da promoção de atividades formais/informais dirigidas àqueles. Pretende-se também uma articulação com o Órgão de Gestão, Serviços de Saúde, Segurança Social, Autarquia de modo a contribuir para um correto diagnóstico e planeamento das medidas de intervenção mais adequadas.							1		
Dando continuidade ao trabalho do ano letivo 2019/2020, os alunos irão continuar a desenvolver atividades no âmbito da temática Violência Doméstica e no Namoro: da sensibilização à ação.									
A equipa do Programa Educ@RA promove e toma todas as deligências processuais necessárias para a realização de rastreios de leitura e escrita, no 1.º ciclo, de acordo com as orientações da (DGEST).Os rastreios só se realizam mediante consentimento informado ou autorização dos Encarregados de Educação.		1							
diferentes turmas da escola. Esses alunos treinarão leituras diversas, nomeadamente excertos retirados de obras do PNL ou textos produzidos pelos mesmos, que apresentarão, quer nas escolas do agrupamento, quer em diferentes instituições locais. Pretende-se que pequenos grupos de leitores, acompanhados de uma ou duas docentes proporcionem à comunidade momentos de contacto com a leitura. As saídas serão previamente agendadas e preparadas e deverão ocorrer nas tardes de quarta-feira.									1

Exposição comemorativa da Semana Mundial do Espaço. Esta iniciativa integra o plano de atividades do Clube Ciência Viva na Escola.					
Palestra online intitulada "Os grandes telescópios do Observatório Europeu do Sul", dinamizada pelo Doutor Alexandre Cabral do Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço da Universidade de Lisboa, especialista em instrumentação ótica para Astronomia e responsável pela equipa de instrumentação do Departamento de Física da Universidade de Lisboa, que no âmbito do Programa "A Ciência vai à Escola" aceitou realizar uma palestra online para as 3 escolas do Agrupamento em simultâneo.					
O Clube Teatro pretende levar os alunos a criar, ensaiar e representar peças de teatro, privilegiando a Educação para Cidadania.					
O Ciube Teatro preteriue ieval os alurios a criar, erisalai e representar peças de teatro, privilegiando a Educação para Cidadania.					
Concurso de cálculo mental realizado online. Em cada uma das turmas do 3º ciclo e após a inscrição dos alunos estes farão treinos livres de forma a conseguirmos uma pré-qualificação escolar. No final haverá uma competição interna para se apurar os melhores alunos em cálculo mental por ano de escolaridade.					
Pretende-se com este projeto proporcionar, alternadamente, às turmas da Educação Pré-Escolar e do 1.º CEB do Agrupamento, uma deslocação à Escola que irão frequentar nos 2.º e 3.º ciclos, com a principal finalidade dos respetivos professores titulares de turma aí serem coadjuvados por docentes de diversas áreas do saber, de forma a se contribuir para o enriquecimento curricular pretendido pelo Projeto Educativo e educar para a cidadania.					
Teatro online: "Auto do cubo". Em o "Auto do Cubo", um cozinheiro, um futebolista e uma bailarina são teletransportados, inesperadamente, para um CUBO gigante. Sem janelas ou portas, a única forma de voltarem à vida normal, é resolverem enigmas matemáticos lançados pelo próprio CUBO.					
O Trilho Matemático constitui uma série de paragens realizadas num percurso pré-definido pela cidade de Águeda, nos quais os participantes (Comunidade Educativa) realizam tarefas matemáticas que emergem dos locais envolventes.				1	1
Mostra de materiais produzidos no âmbito das disciplinas de E.V., Oficina de expressão plástica, Desenho 10ºano e oficina de Artes. Mostra dos materiais produzidos no âmbito do clube de estampagem/serigrafia.					
The state of the s					
Este projeto pretende promover hábitos de vida saudável bem como uma gestão adequada de recursos. Pretende ainda apoiar o Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde do Agrupamento e articular atividades com o Clube Reciclarte. Concurso Desano do Mes organizado peros professores de maternatica do 2º cicio, destinado a todos os alunos do 5º e oº ano do agrupamento. Na resolução os					
alunos podem ter a colaboração de amigos e familiares. O concurso decorre entre outubro de 2020 e maio de 2021. A cada resolução do desafio apresentada, será atribuída uma pontuação de acordo com os critérios definidos e qualidade da resolução. É vencedor o participante que apresente no mês de maio a maior pontuação final.					
O Clube "Ciênci@mbiente" é um espaço lúdico e pedagógico no qual se pretende estimular o interesse dos alunos pelas áreas das Ciências Naturais, consciencializando-os para o pensamento crítico e criativo, assim como para as áreas da saúde e ambiental. O Clube visa desenvolver atividades no âmbito da educação ambiental/cidadania e contribuir para a formação de alunos intervenientes e preocupados com a melhoria da qualidade do ambiente natural e humano.					
Execução de trabalhos/objetos com materiais reutilizáveis, de acordo com o interesse dos alunos, transformando-os e adaptando-os a novas funções. Estabelecer ligação entre o clube "Saúde+" através da reutilização de embalagens/materiais, conforme as temáticas abordadas nos referidos clubes.					
OBJETIVO: 1. promover atividades de iniciação e aperfeiçoamento desportivo no âmbito da modalidade "ténis de mesa"; 2. aproveitar os recursos materiais existentes na EBAC.					
Atividade pedagógica de formação de alunos no âmbito da utilização de ferramentas digitais para a criação de produtos de aprendizagem.					

		1				
Atividade pedagógica no âmbito da formação para os valores da cidadania ativa pela utilização dos Media enquanto instrumento de partilha e comunicação de ideias.						
Atividade pedagógica em colaboração com docentes, no âmbito do desenvolvimento de competências de literacia da informação.						
Atividade pedagógica de promoção do livro e do hábito de ler, em coordenação com a área curricular "Livro e Leitura".						
Anividade pedagogica de promoção do nivio e do nabilo de lei, em coordenação com a area cumedia. Envio e Ecitara :						
Dinamização pedagógica de abordagem à leitura curricular nas turmas do 1.º ciclo.						
Atividade de mediação de leitura no âmbito da abordagem a textos curriculares.						
Dinamização de um clube de leitura articulado com os conteúdos de cidadania e desenvolvimento do ensino básico.						
Emainização do dim ordina de fondia de fonda do controlado do ordinado do ordina o documento do ordina de fondia de						
Formação Bondata divisida a aluman da ancina accumulária a a formação Bondata Kida a aluman da a F.O.a. C.O. anca da ancina la faica da Standaia actatica						
Formação Pordata dirigida a alunos do ensino secundário e a formação Pordata Kids a alunos dos , 5.º e 6.º anos do ensino básico, no âmbito da literacia estatística.						
Espetáculo online a propósito da comemoração dos 80 anos de Luísa Ducla Soares.						
Consurso de leitura em voz alta, com gravação audio, promovido pelo PNL e RBE.						
Campanha de venda de livros de apoio à preparação de exames e provas de aferição.						
odinparina de venda de invest de apois a proparação de oxames e provas de alengão.						
Projeto de solidariedade social integrado na competência de escrita.						
			[1	
			[1	
Observação astronómica noturna para alunos do 7.ºano e respetivos pais que desejem participar. U projeto do ano 2020/21 e uma continuidade do projeto iniciado no ano anterior e que, por razoes da pandemia, foi adiado.					11	
O projeto do ano 2020/21 e uma continuidade do projeto iniciado no ano anterior e que, por razoes da pandemia, foi adiado.						
O tema a tratar é o mesmo "Violencia Domestica e no Namoro. Como garantir o respeito e a igualdade". Dadas as circunstâncias este ano algumas das atividades do projeto (ato eleitoral e sessão escolar) não se realizarão. Os deputados eleito no ano transato irão representar a escola nos moldes que vierem a ser definidos a nível			[1	
projeto (ato elettoral e sessão escolar) hao se realizarão. Os deputados eletto no ano transato não representar a escola nos moides que vierem a ser definidos a nivernacional.			[1	
Assim, o tema continuará a ser trabalhado com os alunos.			[1	
				1	1	
			[1	
			[1	
Produção de trabalhos de poesia visual ou escrita criativa, no âmbito de diferentes áreas temáticas do programa a divulgar nos canais de comunicação do AEAS ou em			[1	
expositores, no dia mundial da poesia.		<u> </u>	<u> </u>	Ļ	<u> </u>	

Produção e divulgação de trabalhos em suporte audiovisual (cartaz, vídeo e fotografia) bem como pequenas representações ou campanhas de sensibilização, a propósito dos temas Multiculturalismo e Diversidade e Ambiente.						
Projeto de desenvolvimento de aplicações para smartphones ou tablets, em colaboração com o Centro de Cidadania Digital de Portugal.						
De modo a assinalar este dia promover-se-à uma ação de sensibilização sobre a importância do voluntariado.						
Organização de uma campanha de bens (alimentos, roupas, calçado, brinquedos etc.)						
Dar a conhecer aos alunos e a toda a comunidade educativa detalhes sobre a cultura hispânica através da celebração de dias festivos com Exposição de trabalhos dos alunos.						
As turmas, numa perspetiva de alargamento de conhecimentos de tradições portuguesas, irão escrever quadras alusivas ao S. Martinho.						
Escrita de um conto/história pelos alunos do 5º ano na aula de Português.						
Apesar das condicionantes provocadas pelo Corona vírus, pretende-se dar continuidade ao projeto iniciado no ano letivo 2018 - 2019. Porém, e devido a essas mesmas condicionantes, iremos desenvolver um blog com a colaboração dos alunos da mesma turma do 9º ano, Mariana Castanheira e Simão Gaspar.				1		1
Concurso de Cartaz sobre a Paz, promovido pela Lions Internacional, que é um evento que incentiva as crianças de 11 a 13 anos de idade a expressarem criativamente suas perceções sobre a paz. O tema do concurso para 2020-2021 é " A paz por meio do serviço". O concurso oferece aos estudantes a oportunidade de expressarem imagens singulares de paz, compartilhando suas visões com o mundo, para que todos nós tenhamos maior tolerância e compreensão internacional.						1
Esta atividade serve para contribuir para a realização pessoal e comunitária dos indivíduos, não só pela formação para o sistema de ocupações úteis, mas ainda pela prática e aprendizagem da utilização criativa dos tempos livres. A fotografia permite aos jovens (alunos) o acesso a mais um meio expressivo para se exprimir crítica e criativamente na sociedade. Sem a fotografia a nossa experiência do mundo circundante limitar-se-ia àquilo que está ao alcance dos nossos olhos.						1
Incentivar os alunos na participação e divulgação de trabalhos realizados na área das Artes. Promover exposições ao longo do ano, quer nas várias escolas do Agrupamento quer em outros espaços fora dele. Proporcionar à comunidade escolar o contato com trabalhos realizados pelos alunos das diversas escolas do Agrupamento						1
A atividade tem como objetivo principal criar condições para que todos os alunos a partir do 2º ciclo, possam passar pelo menos uma vez no CFD de atividades náuticas do Agrupamento, ou inserido numa atividade turma, ou de outra forma.						
O clube decorrerá à segunda feira das 9:40 às 10:40 e desenvolverá atividades plásticas no âmbito da reprodução de imagens com os alunos não inscritos na disciplina de EMRC, da turma do 7ºE.			1			
A atividade deste ciube serve para contribuir para a realização pessoar e comunitaria dos individuos que o frequentarem, não so pela formação para o sistema de ocupações úteis, mas ainda pela prática e aprendizagem da utilização criativa dos tempos livres. Desperdiçar papel é, cada vez mais, uma característica da época em que vivemos. As consequências são aquelas de que todos nós já ouvimos falar, um grave problema para a sociedade em que vivemos. Temos, todos, o dever de cuidar e proteger o nosso património ambiental, que a todos pertence, para que o nosso planeta se preserve em harmonia e as futuras						

As escolas portuguesas estão cada vez mais a integrar a meditação e mindfulness como forma de contribuir para o bem-estar dos alunos, promovendo melhorias em casos de hiperatividade, ansiedade e falta de auto-estima, diagnósticos muito comuns em contexto escolar. A meditação pode ainda melhorar as suas capacidades de autoconhecimento e de concentração.						
Os alunos das turmas proponentes, 2º ciclo, irão realizar trabalhos alusivos ao S. Martinho, para colocar realizar uma exposição alusiva ao tema.						
Os alunos, professores, comunidade e funcionários decorarão a escola com elementos alusivos ao natal.						
Concurso de leitura em 3 fases: escola/agrupamento; concelhia e intermunicipal.						1
Dinamização pedagógica colaborativa do currículo de oficina e comunicação de português e participação num concurso nacional com os melhores trabalhos.						
Projetos de dimensão europeia de intercâmbio de culturas, saberes e experiências, promovendo as competências previstas no PA.						
Participação em desafios de criação de texto com conteúdo científico passíveis de serem publicados na revista Adolesciência.						
Votação e organização de uma campanha eleitoral a favor de um livro, numa parceria com a Visão júnior e o PNL.						
Divulgação periódica do trabalho desenvolvido pelas bibliotecas escolares.						
Criação de guiões de apoio à atividade de ensino e de aprendizagem.						
Implementação do processo de autoavaliação do serviço de bibliotecas.		1				
Curadoria de conteúdos digitais.	1					
sessões de integração dos novos alunos no serviço de biblioteca escolar em Aguada de Cima.						
Esta atividade consiste no desenvolvimento e promoção de competências parentais, objetivando o efetivo envolvimento e responsabilização dos/as encarregados/as de educação na vida escolar dos/as alunos/as e na relação com os professores. Abordagem diferente às dinâmicas relacionais, sociais e funcionais que envolvem todo o sistema familiar, permitindo descobrir soluções e estratégias para os desafios com que as nossas famílias se deparam diariamente, nomeadamente o desafio escolar e o de educar.						

Recolha de imagens relativas à Química acompanhada de uma descrição detalhada do fenómeno. Exposição no final do primeiro período com os melhores trabalhos.			1	1			
Projeto da Agência Nacional Erasmus+ Educação, Itália, cujo objetivo é prevenir o Risco de Abandono Escolar Precoce e promover o sucesso escolar, com intervenção em turmas para aplicar estratégias compiladas num Manual de Intervenção para que se executem na prática e efetivem, com intuito de perceber a sua eficácia na prevenção do abandono escolar e promoção do sucesso educativo.							
Projeto que visa envolver os alunos na construção de uma Escola e de uma Comunidade Sustentável.							
Projeto que visa dar oportunidade aos alunos de aprender a cultivar plantas utilizadas como alimentos; Criar, na escola, uma área verde produtiva pela qual, todos se sintam responsáveis; Estimular os alunos a construírem seu próprio conhecimento no contexto interdisciplinar;							
Construção de Rosas dos Ventos com materiais diversificados.						1	
Reciclar roupas usadas, transformando-as em roupas reutilizáveis.	1	1			1		
O Projeto Weekly Mile é uma proposta de atividade física que promove o bem-estar social, emocional e mental, bem como a saúde e a aptidão física. É realizada no exterior, ao ar livre, durante os dias de escola e num horário ao critério do professor. Os alunos correm ou caminham 1 milha com a roupa que trazem e não é necessário vestirem equipamento desportivo. Sugerimos que se realize semanalmente nas aulas de "Cidadania e Desenvolvimento". É uma atividade inclusiva, que ajuda a melhorar a atenção e concentração dos alunos nas aulas, de fácil e rápida execução (não demora mais de 15 minutos), socialmente relevante, pois aiuda a fortalecer as relações e a reduzir o isolamento e que aumenta a confiança e a auto estima, pois não tem carácter competitivo e							
Celebração do Dia Europeu das Línguas com palavras de origem francesa e espanhola usadas no nosso quotidiano colocadas nos espelhos das escadas dos diversos blocos (cada aluno coloca uma palavra) e cartazes à entrada da escola e no placard da biblioteca da escola.							
Criação de um grupo instrumental e/ou vocal Interpretação de peças musicais e canções							
OBJETIVO: promover o desporto e a atividade física em toda a Europa, através de um conjunto alargado de atividades dirigidas aos alunos em idade escolar.							
DESCRIÇÃO: os alunos no grupo "turma", na aula de Educação Física e acompanhados pelo seu/sua professor/a, realizaram uma caminhada, perfazendo uma distância de uma milha (1609m).							
Atividades práticas que pretendem estimular a curiosidade , a observação e reflexão nos alunos com medidas adicionais. Participam em experiências do quotidiano e descobrem a presença da química em diferentes situações da sua vida.				1			
O Plano Nacional de Saúde (2004-2010) define orientações estratégicas para a obtenção de mais saúde para todos, assente numa abordagem programática centrada em programas nacionais e com base em settings, com particular atenção para a escola.							
A Saúde Escolar é o referencial do sistema de saúde para o processo de promoção da saúde na escola, que deve desenvolver competências na comunidade educativa que lhe permita melhorar o seu nível de bem-estar físico, mental e social e contribuir para a melhoria da sua qualidade de vida. Aplicação da lei 60/2009 de 6 de agosto, que estabelece a aplicação da educação sexual no ensino básico e secundário.							
A portaria n.º 196-A/2009 regulamenta a aplicação da lei referida anteriormente. Permite trabalhar, com os alunos, vetores fundamentais para o seu percurso como pessoas: o respeito pelo outro; a igualdade de direitos entre homens e mulheres; a recusa de todas as formas de violência, sobretudo a rejeição da violência no campo da sexualidade; a importância da comunicação e envolvimento afectivos; a promocão da saúde física e mental. Possibilita, também, informar com credibilidade e aumentar o conhecimento.							
Participação na campanha de pesquisa de asteroides integrada no projeto International Astronomical Search Colaboration / NUCLIO que conta com a chancela da Universidade Hardin-Simmons do Texas (EUA) e NASA.			1				

Formação de leitores pela animação e mediação de leitura.					
O núcleo de Badminton (atividade externa e com mais dois tempos de projeto medida III) encontra-se enquadrado no projecto do Desporto Escolar. Devido à situação					
pandémica, o núcleo vai trabalhar de forma diferente, com horários e grupos de alunos divididos.					
O desenvolvimento do VOGUI foi motivado pela necessidade que existe atualmente de se trabalhar de forma mais aprofundada e não formal as competências pessoais e sociais e de orientação vocacional, de forma a que os jovens tomem decisões mais conscientes sobre o seu percurso socioeducativo. Este programa pretende ser um complemento ao trabalho já desenvolvido pelo Agrupamento no âmbito da promoção de competências pessoais e socias com repercussão nas suas escolhas vocacionais.					
O desenvolvimento do VOGUI foi motivado pela necessidade que existe atualmente de se trabalhar de forma mais aprofundada e não-formal as competências pessoais e sociais e de orientação vocacional, de forma a que os jovens tomem decisões mais conscientes sobre o seu percurso socioeducativo. Este programa pretende ser um complemento ao trabalho já desenvolvido pelo Agrupamento no âmbito da promoção de competências pessoais e socias com repercussão nas suas escolhas vocacionais.					
Atividade de BTT no âmbito da oferta da Escola					
como prática de Desporto Escolar com competição externa.					
Pretende-se em primeiro lugar promover o gosto pela leitura e pela escrita. Serão desenvolvidas atividades para a sua reeducação em alunos com medidas seletivas e universais.					
A nossa escola, numa iniciativa do Clube de Ciência, quer proporcionar aos alunos atividades de Ciência que ajudem a estimular o gosto por aprender, despertando paixões, mesmo em tempos de pandemia.					
A equipa da Fábrica Ciência Viva, ligada à Universidade de Aveiro, trouxe à Escola Secundária Marques Castilho, um espetáculo de Química chamado Química por Atividade transversar a todas as Escolas do 1º ciclo, tendo como destinatarios os varios intervenientes: crianças, docentes, pessoar não docente, pais e encarregados			1		
de educação, procura-se divulgar a importância de uma alimentação saudável, consistindo num plano de ação formativo focalizado para aprendizagem de hábitos alimentares saudáveis, através de: exploração de textos; expressão plástica; recriação de normas de higiene alimentar; pesquisa sobre carências e desperdício de alimentos a nível local e mundial associado a aspetos da fome no mundo e aos princípios dos Direitos Humanos e elaboração de panfletos informativos sobre a importância de uma alimentação saudável. As atividades serão selecionadas pelas docentes de acordo com os grupos e seus contextos.				1	
Análise de ementas. Elaboração de ementas saudáveis. Inquérito sobre hábitos alimentares.					
Esta atividade será transversal a todas as áreas de conteúdo e a todos JI, consistindo num plano de ação focalizado para ultrapassar situações de receio/medo/ insegurança/ baixa autoestima, através da exploração de: textos, noticias e vídeos, da expressão plástica, dramática e musical e das TIC. Podem também ser construídos painéis/cartazes ou outros materiais, promovendo-se fóruns de discussão e debate entre as crianças. De acordo com as necessidades de cada JI, será festejado o Dia das Bruxas que será vivido nos JI.					
No México e noutros países da América Central, o dia dos mortos é uma celebração de origem indígena, que honra os falecidos no dia 2 de novembro. Começa no dia 31 de outubro e coincide com as tradições católicas do Dia dos Fiéis Defuntos e o Dia de Todos os Santos. A UNESCO declarou-a Património Imaterial da Humanidade. As pinturas muito coloridas são um dos ícones deste evento. Aproveitando a época de pandemia e o uso da máscara, vamos pedir aos alunos que pintem as máscaras para usarem nesses dias.					
Atividade de Inglês em articulação com Educação Visual, Português e TIC. Os alunos, depois de motivação para o tema na aula de Inglês, irão, nas aulas de Educação Visual decorar máscaras descartáveis com o tema alusivo ao Hallowe'en. Em Português, será redigida uma notícia da atividade e em TIC, o texto será passado a computador para divulgar no Jornal "A Bateira de Fermentelos".		1			
 Construção de embalagens, para colocar as castanhas assadas, com vista à reutilização de materiais, para proteger o ambiente. Cantar canções alusivas ao Magusto ou S Martinho. Convívio na turma para degustar as castanhas assadas. 					
Viver este período como um tempo de partilha e de solidariedade fomentando os valores nas crianças. Pretende-se articular estas vivências com as famílias.					

	1	I	1	1	1	1	<u> </u>	
Cada turma fica responsável por ajardinar um canteiro, com a plantação de uma árvore ou pequenas plantas, no recinto da escola e fazer a sua manutenção ao longo do ano.								
Palestra orientada pelo Prof. Dr. Pedro Abreu do Instituto Superior Técnico (IST/LIP) sobre física de partículas de alta energia.								1
Café Ciência aberta à comunidade no qual se vai explorar o que se estuda no CERN e os impactos do Progresso na Ciência.						1		1
Realização de uma festa de Natal na turma, com canções, dramatizações, decorações e desenvolvimento de temas alusivos à época.								
A atividade tem o proposito de envolver as familias dos alunos de forma mais ativa na dinamica escolar. Numa hora de conversa, pretende-se dar oportunidade aos pais e encarregados de educação para conhecerem as atividades disponibilizadas pela escola, os serviços e projetos em que os alunos se podem envolver de modo curricular ou extracurricular. Conscientes do impacto positivo que a participação das famílias na vida das escolas tem para no sucesso dos alunos propomos que com esta atividade conheçam, por um lado, as preocupações e aspirações da escola e que, por outro lado, tenham voz, se gere diálogo e aproximação às famílias, sempre com os objetivos de articular e						1		
Visita turística na âmbito da iniciativa "Coimbra: Região Europeia da Gastronomia". Tomada de conhecimento da gastronomia regional, da oferta turística e contacto com profissionais da área.								
Demonstração e execução de técnicas de Arte Cisória para decoração de banquetes.								
Atividade desenvolvida pelos alunos do oitavo das turmas do Agrupamento. A atividade será dada a conhecer à comunidade escolar.								
Prova única de Matemática realizada a nível nacional em data a definir pela Sociedade de Professores de Matemática (2º ou 3ºperíodos).								
Atividades envolvendo os alunos celebrando o dia do "pi" - 14 de março.								1
Prova de Matemática realizada online, promovida pela Universidade de Aveiro. A seleção dos alunos para a participação do Equamat em Rede é feita consoante os resultados dos treinos dos alunos.								
As tarde de Matemática promovidas pela Sociedade de Professores de Matemática consistem em pequenas palestras onde são de uma forma lúdica abordados conteúdos de matemática associados à vida real.								
Caminhada e/ou passeio de bicicleta a realizar pelo Departamento de Matemática e Ciências Experimentais e Grupo 500 com itinerário e calendário a definir nos dois contextos de publico-alvo.					1		1	
Palestra sobre Otica espacial e espetroscopia nos grandes observatórios de Cerro Paranal (Chile)								

		1	1	1	т	1	ī	
						1		1
						<u>'</u>		'
		1						
	1	1						
1		1			1			
	1	1						

2. g. Reorganizar e requalificar o espaço escolar,	3.a.Fomenta r a articulação entre escolas do Concelho,	3.d. Aumentar o grau de satisfação das pessoas	do sucesso escolar dos alunos e	Melhorar o acompanha mento, gestão e	4.c. Criar as condições necessárias para a supressão progressiva	4.d. Consolidar práticas de gestão, de coordenaçã o e de	4.e. Substituir gradualmen te um modelo de ensino	4.f. Introduzir gradualmen te mecanismo s	4.g. Consolidar os valores do respeito e aceitação pelo/do	4.h. Promover políticas de desenvolvi mento sustentável	4.i. Promover a Biblioteca Escolar enquanto parceiro
	,			•				-			,,,,,,,
1									1		
1									1		
							1				1
									1		
									1		
			1	1	1				•		
			1		1						
					1						
									1		
			1								
									1		

1				1		
				1		
	1	1				
		1		1		
		1		1		
				1		
	1	1				
					1	
				1	,	
	1				1	
1					1	
1					1	
					•	1

					1
					1
					1
					1
					1
					1
					1
					1
					1
					1
					1
					1
					1
			1		
				 1	
			1		

				1	
			1		
				1	
				1	
			1		
	1				
	1				
	,				
1					
1					
•				1	
				'	
				1	

				1	
			1		
			1		
					1
					1
				1	1
					1
					1
					1
					1
					·
					1
					1
		1		1	'

			1			1		
						1	1	
						1	1	
		1			1			
		1		1	1			
1						1		
1								
	1		1					
						1		
					1			
						1		
						1		
						'		

						1
					1	
		1			1	
		1			1	
		•			1	
						1
			1			·
					1	
					1	
			1		1	
			1		1	
				1		
				'	1	
			1		1	

					1	1	
				1			
				1	1		
			1				
				1			
				1			
1					1		
		1					
		1		1			
				1			
				·			
				1			

				1			
	1						
							1
							1
					1		
				1	1		
					1	1	
	1		1	1			
				1			

objetivos	estimativa_ custos	estimativa_ custos_rece itas1	estimativa_ custos_rece itas2	estimativa_ custos_rece itas3	estimativa_ custos_rece itas4	custos_efec		custos_efec tivos_receit as2
- Contribuir para a formação integral e ocupação educativa dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes Promover estilos de vida saudáveis, desenvolvendo atividades que visem a modificação de comportamentos e aquisição de competências com objetivo de melhorar a saúde escolar.	0	0	0	0	0	0	0	0
Contribuir para a formação integral e ocupação educativa dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes.	0	0	0	0	0	0	0	0
- Verificar que pelo menos 90% dos alunos situa em bom o seu grau de satisfação face à atividade., Contribuir para a formação pessoal e social dos alunos com medidas seletivas ou adicionais, dinamizando uma sessão mensal com atividades de leitura ou pesquisa.	0	0	0	0	0	0	0	0
Dinamizar, pelo menos, duas atividades que promovam o respeito por Todos, independentemente das suas singularidades.	0	0	0	0	0	0	0	0
Sensibilizar a comunidade educativa para práticas que garantam uma resposta educativa inclusiva., Situar, pelo menos em bom, o grau de satisfação de pelo menos 75% dos docentes e técnicos.	0	0	0	0	0	0	0	0
- Contribuir para a qualidade do serviço pedagógico, aproximando os Encarregados de Educação da escola. , - Informar os Encarregados de Educação sobre as atividades a desenvolver durante o ano letivo, assegurando a participação de 90 % dos Encarregados de Educação.	0	0	0	0	0	0	0	0
Envolver pelo menos 80% dos alunos das turmas do nono ano no processo de consciencialização sobre a importância de uma alimentação equilibrada.	0	0	0	0	0	0	0	0
Desenvolver competências de estudo aos alunos encaminhados pelo(a) Diretor(a) de Turma que apresentem dificuldades de aprendizagem, insucesso escolar e sem hábitos de trabalho e colaboração ao nível das tutorias/mentorias e Gabinete do Aluno., Intervir a nível psicológico e psicopedagógico na observação, avaliação e apoio a, pelo menos, 75% dos alunos indicados pelos Conselhos de Turma, Diretores de Turma e Pais/Encarregados de Educação do Agrupamento e Educação Inclusiva.	0	0	0	0	0	0	0	0
Apoiar os alunos do 8º e 9º anos de escolaridade na descoberta/construção do seu projeto vocacional e profissional., Promover a informação escolar e profissional e atitudes de procura ativa sobre opções formativas e mercado de trabalho, orientar/ reorientar alunos nas suas opções e condições de acesso ao ensino superior alunos do secundário, encarregados de educação e comunidade escolar.	0	0	0	0	0	0	0	0
Colaborar com os docentes na abordagem de algumas temáticas quer no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, quer noutras para o desenvolvimento integral do aluno., Articular com pelo menos 3 serviços diferentes rentabilizando a acção colaborativa dos Serviços de Psicologia e Orientação, no sentido de assegurar a melhoria do desempenho integral de pelo menos 50% dos alunos intervencionados, assim como pais /encarregados de educação, professores e assistentes operacionais	0	0	0	0	0	0	0	0
Garantir a abordagem da temática em pelo menos duas turmas., Incentivar o desenvolvimento de capacidades de argumentação na defesa das ideias com respeito pelos valores.	100	0	100	0	0	0	0	0
Garantir que mais de 95% dos alunos apresentam resultados positivos mediante as provas rastreio ao nível da leitura e da escrita;, Refletir acerca de processos de ensino-aprendizagem dos domínios de capacidade de leitura e escrita, no âmbito do 1.º CEB, assumindo o compromisso de atingir as metas por ano de escolaridade e uma percentagem de alunos com menção positiva nesta disciplina acima dos 95%		0	0	0	0	0	0	0
Promover a partilha de leituras e a participação em atividades relacionadas com a leitura, envolvendo um mínimo de 5 turmas.	30	0	30	0	0	0	0	0

		1				T	1	
Estimular o interesse pela Ciência no geral, e pela Astronomia em particular tendo em conta a sua capacidade mobilizadora e interdisciplinar. Particularmente em pelo menos seis turmas no caso do 7.ºano que integra este conteúdo.	0	0	0	0	0	0	0	0
Envolver 6 turmas do 7.ºano nesta atividade como forma de estimular o gosto pela Ciência de forma geral, e pela Astronomia de modo particular, dado que é o conteúdo em leccionação no currículo da disciplina de Física e Química para este nível de ensino.	0	0	0	0	0	0	0	0
Contribuir para a formação integral e a ocupação educativa dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes., Articular a expressão dramática com o conhecimento enquanto duas formas de manifestação do espírito humano.	0	0	0	0	0	0	0	0
Selecionar pelo menos 1 aluno por turma do 3ºciclo com melhor desempenho em cálculo mental, Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.	100	0	100	0	0	0	0	0
Proporcionar aos alunos novas experiências de aprendizagem, nomeadamente em matéria de ciência, situando em 90% a satisfação dos participantes., Estimular a curiosidade científica e o espírito de investigação.								
Estimular o gosto e o estudo pela Matemática, pelo envolvimento de todos os alunos do 8.º ano na atividade.	0	0	0	0	0	0	0	0
Motivar e favorecer o envolvimento da comunidade educativa tentando desenvolver o gosto pela Matemática., Participação de no mínimo 10 turmas no trilho matemático.	600	0	600	0	0	0	0	0
Promover o trabalho desenvolvido por, pelo menos, 20 alunos junto da comunidade educativa	100	0	100	0	0	0	0	0
Fomentar estilos de vida saudável, conseguindo uma adesão mínima de 5 alunos., Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis e de sustentabilidade ambiental.	0	0	0	0	0	0	0	0
Desenvolver capacidade de raciocínio e de resolução de problemas., Promover a participação de 50 % dos alunos dos 5º 6º ano no concurso.	0	0	0	0	0	0	0	0
Contribuir para a formação integral e a ocupação educativa dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes. , Promover a educação ambiental na comunidade educativa numa lógica de preservação da natureza e dos recursos do planeta	0	0	0	0	0	0	0	0
Realizar atividades de sensibilização no âmbito do património ambiental/recursos naturais, de forma a conseguir uma adesão mínima de 5 alunos.	0	0	0	0	0	0	0	0
Contribuir para a formação integral e ocupação educativa dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes.	0	0	0	0	0	0	0	0
Dinamizar sessões formativas para alunos, no mínimo com seis turmas do agrupamento, no âmbito de competências na utilização de ferramentas digitais.			0		0			
	0	0	0	0	0	0	0	0

Contribuir para o espírito crítico dos alunos do ensino básico, no mínimo de três turmas por escola, no acesso e produção de informação mediática.	0	0	0	0	0	0	0	0
Contribuir para o desenvolvimento de competências no uso e comunicação eficaz da informação, envolvendo um mínimo de três turmas por escola.	0	0	0	0	0	0	0	0
Colaborar com os docentes do 1.º ciclo na estratégia de promoção da leitura e do hábito de ler, dinamizando 5 sessões, ao longo do ano, em todas as turmas do 1.º ano de escolaridade.					0	, and the second		
Integrar a missão da BE na formação das crianças do Agrupamento, dinamizando sessões de motivação para a leitura de 2 obras curriculares por ano de escolaridade, alargando os horizontes referenciais dos alunos no âmbito das obras em estudo.	0	0	0	0	0	0	0	0
Apoiar o trabalho docente na área da competência da leitura, no mínimo, com quatro turmas no agrupamento.	200	0	200	0	0	0	0	0
Contribuir para a formação de leitores, envolvendo 2 turmas por escola do ensino básico, pela dinamização de um clube de leitura.	0	0	0	0	0	0	0	0
Contribuir para a formação de alunos e professores, no âmbito da literacia estatística, envolvendo três turmas por escola no AEAS.	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0
Rentabilizar o trabalho em rede concelhia no âmbito da comemoração do mês internacional das bibliotecas escolares, pela promoção de uma iniciativa cultural destinada a todos os alunos do 1.º ciclo.	100	0	100	0	0	0	0	0
Celebrar o mês internacional da biblioteca escolar, provendo a leitura pela participação de um mínimo de 5 alunos do agrupamento no concurso nacional de leitura em voz alta.	0	0	0	0	0	0	0	0
Apoiar o estudo, disponibilizando recursos para o treino de competências e consolidação de conhecimentos em todas as áreas curriculares sujeitas a exame nacional e provas de aferição.	0	0	0	0	0	0	0	0
Promover a escrita enquanto instrumento de solidariedade e de educação para os valores pessoais e sociais, envolvendo, no mínimo, duas turmas do agrupamento, na parceria com a Ajudaris.	0	0	0	0	0	0	0	0
Reunir um grupo de 10 alunos da Escola Básica Artur Nunes Vidal para explorar uma noite com boas condições de observação astronómica.					0			
Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política, envolvendo no mínimo duas turmas neste projeto, Incentivar o desenvolvimento de capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância	0	0	0	0	0	0	0	0
Contribuir para o desenvolvimento de competências de pensamento criativo e de produção escrita em língua estrangeira, assegurando o envolvimento de, pelo menos, 4 turmas de cada nível de ensino.	200	0	200	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0

Rentabilizar o currículo e as aprendizagens da disciplina de inglês para o desenvolvimento de competências de cidadania ativa, assegurando a participação de, pelo menos, 4 turmas de cada nível de ensino.	0	0	0	0	0	0	0	0
Contribuir para o desenvolvimento de competências de pensamento crítico e de resolução de problemas, desafiando os alunos a criar soluções para problemas da atualidade, através da metodologia de projeto., Assegurar a participação de pelo menos 1 turma do 8º ano e 6 turmas do ensino secundário regular	0	0	0	0	0	0	0	0
Sensibilizar os alunos para a importância do trabalho voluntário, envolvendo, pelo menos, 10 alunos	20	0	20	0	0	0	0	0
Contribuir para a formação dos valores e da cidadania, assegurando a recolha de bens que permita beneficiar pelo menos uma IPSS.	10	0	10	0	0	0	0	0
Dar a conhecer a toda a comunidade educativa detalhes sobre a cultura hispânica através da celebração de alguns dias festivos com exposição de trabalhos dos alunos de todas as turmas participantes.	0	0	0	0	0	0	0	0
Consciencializar os alunos do 6º ano para as tradições culturais portuguesas e promover uma escrita lúdica com base em conhecimentos da disciplina de Português, situando em 100% a colaboração/satisfação dos participantes.					0			-
Pretende-se que as turmas do 5º ano escrevam um texto de forma lúdica mas com características narrativas.	0	0	0	0	0	0	0	0
Contribuir para a formação integral e ocupação educativa dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes.	0	0	0	0	0	0	0	0
Estimular a criatividade dos alunos, para a realização de um cartaz, como meio de expressão cultural submetendo um mínimo de 4 cartazes a concurso, Promover a reflexão sobre o tema e reconhecendo o papel da mensagem no processo de comunicação visual	100	0	0	0	0	0	0	0
Fomentar o gosto pela fotografia na ocupação dos seus tempos livres, assegurando a participação de pelo menos cinco alunos do 3º ciclo	200	0	200	0	0	0	0	0
- Divulgar a competência artística e estética dos alunos, realizando pelo menos quatro exposições ao longo do ano, dos alunos do 2º e 3º ciclos e secundário, onde estejam representados pelo menos 80% dos trabalhos realizados		0	100	0	0	0	0	0
Promover a modalidade proporcionando que pelo menos 50% dos alunos do agrupamento realizem uma atividade do CFD	100				0			
Propiciar o contato de pelo menos metade dos alunos (7E), com novas técnicas, materiais e instrumentos no âmbito da estampagem, serigrafía e outras impressões.	0	0	0	0		0	0	0
- Aproveitar papel usado, transformando-o e adaptando-o a novas funções, promovendo a consciência da importância da reciclagem. , - Atingir um grau de satisfação de 95% nos alunos participantes no clube.	100	0	100	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0

Desenvolver experiências que favoreçam o equilíbrio emocional, físico e mental, nas vinte e seis turmas indicadas. , Forçar a autoconfiança e favorecer a concentração.	0	0	0	0	0	0	0	0
 Obter o reconhecimento pela Comunidade Educativa, situado num grau de satisfação de 95%. Celebrar a tradição do São Martinho, através do revivalismo das tradições e da expressão artística. 	0	0	0	0	0	0	0	0
Celebrar o Natal, situando a satisfação dos participantes em 95%, obtendo o reconhecimento da comunidade educativa.	0	0	0	0	0	0	0	0
Valorizar a leitura como uma ferramenta essencial à aprendizagem, assegurando a participação de alunos de todos os ciclos de ensino, nas diferentes fases do concurso.	200	0	200	0	0	0	0	0
Dar voz aos alunos, estimulando a sua curiosidade e convidando-os a produzir recursos no âmbito de um desafio, assegurando a participação de, pelo menos, 3 turmas	0	0	0	0	0	0	0	0
Contribuir para a formação integral dos alunos, no âmbito dos valores do respeito pela dignidade humana, da liberdade, da democracia, da igualdade e dos direitos do Homem, proporcionando aos alunos duas experiências de intercâmbio europeu, presencial ou por videoconferência, mobilizando competências estratégica, de comunicação em língua estrangeira e tecnológica.	2000	0	0	2000	0	0	0	0
Promover o pensamento e científico, envolvendo no mínimo uma turma no contributo para o(s) desafio(s) da revista AdolesCiência.	0	0	0	0	0	0	0	0
Envolver, no mínimo, duas turmas do agrupamento em processos democráticos de decisão e uma turma do mesmo ciclo na promoção dos livros e da leitura no processo de campanha eleitoral.		,			, and the second			
Divulgar e promover trimestralmente o trabalho realizado pelo serviço de BE nos canais de comunicação web.	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0
Dar continuidade ao plano de melhoria 2019-21, situando o seu grau de execução em 90% e implemetar o processo de autoavaliação das bibliotecas.	0	0	0	0	0	0	0	0
Desenvolver o processo de curadoria de conteúdos digitais, aumentando em 40% os recursos disponíveis no Scoop.it.	0	0	0	0	0	0	0	0
Integrar os todos os novos alunos do 5.º ano no serviço de biblioteca escolar, promovendo o espaço e o serviço como uma mais-valia para a aprendizagem	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0
Aumentar a consciência pessoal e social, pela intervenção continuada em pelo menos 30 pais/ encarregados de educação.	0	0	0	0	0	0	0	0

Contribuir para a formação integral e ocupação educativa dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes. Formentar estitos de vida asuadavel, conseguindo uma adesão mínima de 5 alunos. O O Devenir o tisco de abandero oscolar prococe e promover o sucesso escolar, com intervenção cen turmas para aplicar estratégias compilatais num Manual de Intervenção para que so esculario na pútica e efetivea. Com titulto de perceber a sua eficida na prevenção do abandono escolar e promoção do sucesso educativo, envolvendo pelo menos à turmas co Agrupamento e 6 colaboradores. Garantir a participação de mais de 90% de alunos da Escola na tomada de decisões, envolvendo os na construção de uma Escola e de uma Comunidade mais Sustentável. 200 0 Garantir a participação de mais de 30% dos alunos da Escola no planeamento, execução e availação do Projeto Promover o conhecimentos dos pantos cardeais e colaterais da Rosa Dos Ventos país participação de 80% dos alunos do 7º ano. O 0 Contribuir para a formação integral e ocupação entucativa dos terrupos livres dos alunos, sisteando em 90% a satisfação dos participantes. Promover estitos de vida saudáveis, desenvolvendo alvidades que visem a madificação de comportamentos e aqualição de competências com objetivo de melhorar a saúde escolar. O 0 Contribuir para a formação integral e ocupação educativa dos terrupos livres dos alunos a satisfação dos participantes em 90%. 8 0 Contribuir para a formação integral e a ocupação educativa dos tempos livres dos alunos de uma turma. A Aumentar a capacidade interpretativa dos alunos na eiroa música. Contribuir para a formação integral e a ocupação educativa dos tempos livres dos alunos e satisfação dos participantes. Promover e allidos de vida saudáveis que formaçam a melhora ta saúde das charças e joves em obde escolar. O 0 Contribuir para a formação integral e ocupação educativa dos alunos a satisfação dos participantes. Promover e envolvimento : a participação de compositores de salunos e satisfação do	0						
esecutem na prática e efetivem, com inuitio de perceber a sua eficacia na prevenção do abandono escolar e promoção do sucesso educativo, envolvendo pelo menos 6 turmas do Agrupamento e 6 colaboradores. Garantir a participação de mais de 30% de alunos da Escola na tomada de decisões, envolvendo es na construção de uma Escola e de uma Comunidade mais Sustentável. 200 0 Garantir a participação de mais de 30% dos alunos da Escola na tomada de decisões, envolvendo es na construção de uma Escola e de uma Comunidade mais Sustentável. 200 0 Garantir a participação de mais de 30% dos alunos da Escola na planeamento, execução e avaliação do Projeto 100 0 Promover o conhecimentos dos pontos cardeais e colaterais da Rosa Dos Ventos pala participação de 80% dos alunos do 7º ano. 0 0 - Contribuir para a formação integral e ocupação educativa dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes Promover estilos de vida saudáveis, deservolvendo atividades que visem a modificação de comportamentos e aquisição do competências com objetivo de melhorar a saúde escolar. 0 0 Mobilizar conhecimentos, identificando palavras francesas que usa no seu quotidano, Reconhecer a importância da aprendizagem das linguas estrangeiras, situando a satisfação dos participantes em 90%. 8 0 Contribuir para a formação integral e ocupação oducativa dos tempos livres dos alunos de uma turma. Aumentar a capacidade interpretativa dos alunos na area musical. 0 0 Contribuir para a formação integral e ocupação dos tempos livres dos alunos en area musical. 0 0 Estimular a observação, a curlosidade, a reflexão e a participação dos alunos na construção do conhecimento. Promover o envolvimento, a participação defetiva e a formulação de contruisões vividas por parte de 80% dos destinatários		0 0	0 0	0	0	0	0
Garantir a participação de mais de 30% dos alunos da Escola no planeamento, execução e avaliação do Projeto 100 0 Promover o conhecimentos dos pontos cardeais e colaterais da Rosa Dos Ventos pala participação de 80% dos alunos do 7º ano. 0 0 - Contribuir para a formação integral e ocupação educativa dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes Promover estitos de vida saudáveis, deservolvendo atividades que visem a modificação de comportamentos e aquisição de competências com objetivo de melhorar a saúde escolar. 0 0 Mobilizar conhecimentos, identificando palavras francesas que usa no seu quotidiano, Reconhecer a importância da aprendizagem das linguas estrangeiras, situando a satisfação dos participantes em 90%. 8 0 Contribuir para a formação integral e a ocupação educativa dos tempos livres dos alunos de uma turma Aumentar a capacidade interpretativa dos alunos na área musical. 0 0 Contribuir para a formação integral e ocupação dos tempos livres dos alunos de uma turma Promover estitos de vida saudáveis que favoreçam a melhoria da saúde das crianças e jovens em idade escolar. 0 0 Estimular a observação, a curiosidade , a reflexão e a participação dos alunos na construção do conhecimento. Promover envolvimento , a participação de teriva e a tormulação de conclusões validas por parte de 80% dos destinatários	0	0 0	0 0	0	0	0	0
Garantir a participação de mais de 30% dos alunos da Escola no planeamento, execução e avaliação do Projeto 100 0 Promover o conhecimentos dos pontos cardeais e colaterais da Rosa Dos Ventos pala participação de 80% dos alunos do 7º ano. 0 0 - Contribuir para a formação integral e ocupação educativa dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes Promover estilos de vida saudáveis, deservolvendo atividades que visem a modificação de comportamentos e aquisição de competências com objetivo de melhorar a saúde escolar. 0 0 Mobilizar conhecimentos, identificando palavras francesas que usa no seu quotidiano, Reconhecer a importância da aprendizagem das linguas estrangeiras, situando a satisfação dos participantes em 90%. 8 0 Contribuir para a formação integral e a ocupação educativa dos tempos livres dos alunos de uma turma. , Aumentar a capacidade interpretativa dos alunos na área musical. 0 0 Contribuir para a formação integral e ocupação dos tempos livres dos alunos de uma turma. , Aumentar a capacidade interpretativa dos alunos na área musical. 0 0 Contribuir para a formação integral e ocupação dos tempos livres dos alunos em 90% a satisfação dos participantes. Promover estilos de vida saudáveis que favoreçam a melhoria da saúde das crianças e jovens em idade escolar. 0 0 Estimular a observação, a curiosidade , a reflexão e a participação dos alunos na construção do conhecimento. Promover o envolvimento , a participação des avancas validas por parte de 80% dos destinatários							
Promover o conhecimentos dos pontos cardeais e colaterais da Rosa Dos Ventos pala participação de 80% dos alunos do 7º ano. 0 0 - Contribuir para a formação integral e ocupação educativa dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes Promover estilos de vida saudáveis, desenvolvendo atividades que visem a modificação de comportamentos e aquisição de competências com objetivo de melhorar a saúde escolar. 0 0 Mobilizar conhecimentos, identificando palavras francesas que usa no seu quotidiano, Reconhecer a importância da aprendizagem das linguas estrangeiras, situando a satisfação dos participantes em 90%. 8 0 Contribuir para a formação integral e a ocupação educativa dos tempos livres dos alunos de uma turma. , Aumentar a capacidade interpretativa dos alunos na área musical. 0 0 Contribuir para a formação integral e ocupação dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes., Promover estilos de vida saudáveis que favoreçam a melhoria da saúde das crianças e jovens em idade escolar. 0 0 Estimular a observação, a curiosidade , a reflexão e a participação dos alunos na construção do conhecimento, Promover o envolvimento, a participação deteitva e a formulação de conclusões válidas por parte de 80% dos destinatários	200	200 0	200 0	0	0	0	0
Contribuir para a formação integral e ocupação educativa dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes Promover estilos de vida saudáveis, deservolvendo atividades que visem a modificação de comportamentos e aquisição de competências com objetivo de melhorar a saúde escolar. O	100	100 0	100 0	0	0	0	0
Contribuir para a formação integral e ocupação educativa dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes Promover estilos de vida saudáveis, desenvolvendo atividades que visem a modificação de comportamentos e aquisição de competências com objetivo de melhorar a saúde escolar. O	0	0	0 0	0	0	0	0
-Contribuir para a formação integral e ocupação educativa dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes Promover estilos de vida saudáveis, desenvolvendo atividades que visem a modificação de comportamentos e aquisição de competências com objetivo de melhorar a saúde escolar. 0 0 0 Mobilizar conhecimentos, identificando palavras francesas que usa no seu quotidiano, Reconhecer a importância da aprendizagem das linguas estrangeiras, situando a satisfação dos participantes em 90%. 8 0 Contribuir para a formação integral e a ocupação educativa dos tempos livres dos alunos de uma turma. , Aumentar a capacidade interpretativa dos alunos na área musical. 0 0 0 Contribuir para a formação integral e ocupação dos tempos livres dos alunos em 90% a satisfação dos participantes., Promover estilos de vida saudáveis que favoreçam a melhoria da saúde das crianças e jovens em idade escolar. 0 0 0 Estimular a observação, a curiosidade , a reflexão e a participação dos alunos na construção do conhecimento, Promover o envolvimento , a participação efetiva e a formulação de conclusões válidas por parte de 80% dos destinatários		0 0	0 0			0	
desenvolvendo atividades que visem a modificação de comportamentos e aquisição de competências com objetivo de melhorar a saúde escolar. 0 0 Mobilizar conhecimentos, identificando palavras francesas que usa no seu quotidiano, Reconhecer a importância da aprendizagem das línguas estrangeiras, situando a satisfação dos participantes em 90%. 8 0 Contribuir para a formação integral e a ocupação educativa dos tempos livres dos alunos de uma turma. , Aumentar a capacidade interpretativa dos alunos na área musical. 0 0 0 Contribuir para a formação integral e ocupação dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes., Promover estilos de vida saudáveis que favoreçam a melhoria da saúde das crianças e jovens em idade escolar. Estimular a observação, a curiosidade , a reflexão e a participação dos alunos na construção do conhecimento, Promover o envolvimento , a participação efetiva e a formulação de conclusões válidas por parte de 80% dos destinatários	0	0 0	0 0	0	0	0	0
Mobilizar conhecimentos, identificando palavras francesas que usa no seu quotidiano, Reconhecer a importância da aprendizagem das línguas estrangeiras, situando a satisfação dos participantes em 90%. 8 0 Contribuir para a formação integral e a ocupação educativa dos tempos livres dos alunos de uma turma. , Aumentar a capacidade interpretativa dos alunos na área musical. 0 0 Contribuir para a formação integral e ocupação dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes., Promover estilos de vida saudáveis que favoreçam a melhoria da saúde das crianças e jovens em idade escolar. Estimular a observação, a curiosidade , a reflexão e a participação dos alunos na construção do conhecimento, Promover o envolvimento , a participação efetiva e a formulação de conclusões válidas por parte de 80% dos destinatários	0	0	0 0	0	0	0	0
Contribuir para a formação integral e a ocupação educativa dos tempos livres dos alunos de uma turma. , Aumentar a capacidade interpretativa dos alunos na área musical. Contribuir para a formação integral e ocupação dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes., Promover estilos de vida saudáveis que favoreçam a melhoria da saúde das crianças e jovens em idade escolar. Estimular a observação, a curiosidade , a reflexão e a participação dos alunos na construção do conhecimento, Promover o envolvimento , a participação efetiva e a formulação de conclusões válidas por parte de 80% dos destinatários					, and the second		
Contribuir para a formação integral e ocupação dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes., Promover estilos de vida saudáveis que favoreçam a melhoria da saúde das crianças e jovens em idade escolar. 0 0 Estimular a observação, a curiosidade , a reflexão e a participação dos alunos na construção do conhecimento, Promover o envolvimento , a participação efetiva e a formulação de conclusões válidas por parte de 80% dos destinatários	8		8 0	0	0	0	0
Estimular a observação, a curiosidade , a reflexão e a participação dos alunos na construção do conhecimento, Promover o envolvimento , a participação efetiva e a formulação de conclusões válidas por parte de 80% dos destinatários	0		0 0	0	0	0	0
1 0 1 0	0	0 0		0	0	0	0
Desenvolver a prevenção da saúde nos alunos, realizando 4 atividades em conjunto com o Centro de Saúde de Águeda., Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis. 0 0	0			0	0	0	0
Cumprir em 85% das turmas o projeto de educação sexual, com a totalidade de horas previstas., Desenvolver competências nos alunos que lhes permita efetuar escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade. 0 0	0			0	0	0	0
Reunir um pequeno grupo de alunos (de 3 a 6 alunos) que se sintam estimulados à realização deste projeto de Ciência Cidadã, monitorizado à distância através do Google Classroom.	0	0 0	0 0		0	0	0

				•				
Promover o gosto e o hábito da leitura junto das crianças do pré-escolar com atividades formativas mensais, contribuindo para o desenvolvimento da competência de leitura, da linguagem e da criatividade.	100	0	100	0	0	0	0	0
- Promover hábitos de vida saudável, o mérito, o esforço individual e de grupo, a pelo menos, 18 alunos inscritos no núcleo.	0	0	0	0	0	0	0	0
Promover o capacitação para o autoconhecimento, aumento de competências comunicacionais, desenvolvimento do espirito empreendedor, desenvolvimento de competências de relacionamento interpessoal, aumento da adaptabilidade e aumento da identificação de características pessoais com características profissionais., Oferecer aos alunos estratégias e ferramentas para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, envolvendo, pelo menos, 2 grupos de alunos.								
Promover o capacitação para o autoconhecimento, aumento de competências comunicacionais, desenvolvimento do espirito empreendedor, desenvolvimento de competências de relacionamento interpessoal, aumento da adaptabilidade e aumento da identificação de características pessoais com características profissionais., Oferecer aos alunos estratégias e ferramentas para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, envolvendo, pelo menos, 90% das turmas.	0	0	0	0	0	0	0	0
- Ter a participação de uma média de 10 alunos por treino , - Conseguir apurar pelo menos um aluno para a fase Regional	0	0	0	0	0	0	0	0
Promover o gosto pela leitura e pela escrita., Promover a participação de todos os alunos na partilha de saberes adquiridos nesta oficina.	0	0	0	0	0	0	0	0
Estimular o interesse e gosto pela Ciência, em particular pela Químca, através de uma abordagem da Química mostrando um set de experiências de grande impacto visual. Esta	0	0	0	0	0	0	0	0
iniciativa inscreve-se nas atividades do Clube de Ciência e tinha o propósito de chegar às turmas do 9.º ano e do 10.ºano do Curso de Ciências e Tecnologias.	1254,6	1254,6	0	0	0	0	0	0
Sensibilizar pelo menos 90% dos alunos para a importância de uma alimentação equilibrada e saudável., Obter a participação do maior número possível de pais e alunos na mudança de práticas que contribuam para uma alimentação equilibrada e sadia, nomeadamente com o hábito do lanche saudável.	0	0	0	0	0	0	0	0
- Envolver 90% dos alunos do 2º ciclo na comemoração do Dia Mundial da Alimentação. , - Aumentar o conhecimento dos alunos sobre os consumos alimentares e consequências para a saúde.	0	0	0	0	0	0	0	0
 Desenvolver planos de ação que contribuam para uma tomada de consciência/mudança de práticas , Dinamizar pelo menos 2 atividades que contribuam para a ultrapassar alguns medos das crianças. 	0	0	0	0	0	0	0	0
 a) Divulgar tradições e simbologias culturais de países hispânicos e dar a conhecer, a toda a comunidade educativa., b) Intensificar a participação de 100% das turmas propostas e o envolvimento dos pais e encarregados de educação nas atividades do agrupamento e na vida escolar dos alunos. 	0	0	0	0	0	0	0	0
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL* - reconhecer realidades interculturais distintas (todas as turmas do 2º ciclo) situando em 90% por cento a satisfação dos participantes.	0	0	0	0	0	0	0	0
Garantir a participação de 80% dos alunos/crianças.	0	0	0	0	0	0	0	0
- Desenvolver pelo menos três atividades que fomentem a partilha e a solidariedade;, - Envolver pelo menos 50% das famílias numa atividade da época natalícia.	0	0	0	0	0	0	0	0
	, ,	U	U	U	U	U	U	U

Envolver na atividade 80% dos alunos/crianças.	0	0	0	0	0	0	0	0
Envolver 3 turmas do secundário da área das Ciências e Tecnologias como forma de estimular o gosto pela Física das altas energias e de partículas.	400	400	0	0	0	0	0	0
Reunir no mínimo 10 pessoas para este café Ciência.								
- Contribuir para o reconhecimento dos valores da família e das relações interpessoais, assegurando a participação de 95% dos alunos nas atividades., - Proporcionar o convívio e a partilha na realização de um lanche natalício, em cada sala, com a participação de pelo menos 95% dos alunos.	0	0	0	0	0	0	0	0
Implementar ações para promover a participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar., Situar em muito bom a satisfação de 70% dos participantes.	0	0	0	0	0	0	0	0
Consolidar conhecimentos acerca da gastronomia regional de Coimbra., Obter, através de um relatório da atividade, uma avaliação média superior a 14 valores.	0	0	0	0	0	0	0	0
Prática de 2 técnicas de Arte Cisória.,	500	0	500	0	0	0	0	0
Executar os trabalhos em diferentes peças e aplicar em decorações.	200	0	200	0	0	0	0	0
cultivar uma atitude cívica de respeito pela floresta e pela árvore em todas as suas dimensões. , Envolver pelo menos 80% dos alunos de cada turma no projeto de comemoração.	0	0	0	0	0	0	0	0
Obter na prova um resultado médio de 50 pontos., Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.	50	0	50	0	0	0	0	0
Envolver pelo menos 10 turmas da escola., Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.	100	0	100	0	0	0	0	0
Atingir nível 8 (em 20) em pelo menos 50% das equipas participantes., Melhorar a capacidade de desempenho individual dos alunos na área da Matemática.	100	0	100	0	0	0	0	0
Estimular o gosto e o estudo pela Matemática, levando à participação de, pelo menos, 5 turmas								
Proporcionar atividades diferentes das realizadas em ambiente escolar, incentivando à prática desportiva, assegurando a participação de, pelo menos, 50% dos elementos do grupo disciplinar e 50% dos membros do Departamento	60	0	60	0	0	0	0	0
Reunir 3 turmas do ensino secundário de Ciências e Tecnologias para explorar a importância da ótica no conhecimento e exploração do Espaço.	150	0	150	0	0	0	0	0
	250	250	0	0	0	0	0	0

Esta atividade espera reunir no mínimo 10 participantes para este café Ciência no qual se explorará a importância dos grandes Telescópios do ESO no conhecimento do Universo.	0	0	0	0	0	0	0	0
Consolidar e aprofundar conhecimento através da pesquisa individual., Apresentar o resultado de trabalhos de pesquisa e síntese com avaliação positiva para mais de 80% dos alunos.	0	0	0	0	0	0	0	0
Competência comunicativa - Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; Pronunciar, com correção, letras e palavras. (todos os alunos do 3º, 4º, 5º e 6º anos na disciplina de Inglês), situando nos 90% a satisfação dos seus intervenientes.	0	0	0	0	0	0	0	0
- Integrar os vários departamentos nas exposições sobre uma única solução integrada de comemoração da tradição do carnaval. , - Situar em 95% o reconhecimento da comunidade educativa, através do número de participantes e do preenchimento de questionários.	0	0	0	0	0	0	0	0
Promover a leitura enquanto fator de desenvolvimento pessoal e social, fomentando, pelo menos, duas atividades de destaque à leitura.	200	0	200	0	0	0	0	0
Colaborar com a CPCJ na estratégia de deteção precoce dos maus tratos na infância, dinamizando sessões de leitura junto de todos os alunos do 3.º ano do agrupamento.	0	0	0	0	0	0	0	0
Envolver a participação de 80% dos alunos do 2º ciclo na comemoração do Dia Mundial da Água, Alertar a população escolar que o equilíbrio e futuro de nosso planeta dependem da preservação da água e de seus ciclos.	10	0	10	0	0	0	0	0
Consciencializar alunos e comunidade escolar da importância de preservar os recursos naturais, Envolver pelo menos 80% dos alunos na elaboração do projeto de comemoração do dia mundial do ambiente	0	0	0	0	0	0	0	0
Envolver a participação de 80% dos alunos do 2º ciclo na comemoração do Dia Internacional da Biodiversidade., Alertar a população escolar que a preservação e a gestão sustentável da biodiversidade são necessárias para reduzir problemas climáticos, garantir a segurança alimentar e da água, assim como para prevenir doenças.	0	0	0	0	0	0	0	0
Promover o desenvolvimento pessoal e social, aumentando a capacidade de gestão da vida independente. Situar em bom o grau de satisfação de 70% dos alunos envolvidos.	0	0	0	0	0	0	0	0
Dar a conhecer a vida e obra de Miguel de Cervantes com especial ênfase em D. Quixote de La Mancha, divulgando a cultura e literatura hispanófonas e promovendo gosto pela leitura e pela escrita, envolvendo 60% dos alunos de espanhol	0	0	0	0	0	0	0	0

custos_efec tivos_receit as3	custos_efec tivos_receit as4	fonte_finan ciamento	n_participa ntes	n_participa ntes_masc	n_participantes _fem	estado	realizada	nao_realizada_motivos	proponente	
0	0					Aprovada			Solange O Santos	
						•				
0	0					Aprovada			Solange O Santos	
0	0					Aprovada			M Manuela Santos	
0	0					Aprovada			M Manuela Santos	
0	0					Aprovada			M Manuela Santos	
	<u> </u>					Aprovada			m manuola camee	
0	0					Aprovada			Maria Helena Geraldo Duarte	
0	0					Aprovada			Maria P Guerra	
0	0					Aprovada			Isabel J Goncalves	
0	0					Aprovada			Isabel J Goncalves	
	-									
0	0					Aprovada			Isabel J Goncalves	
0	0					Aprovada			Ana Maria Paiva Brito	
0	0					Aprovada			Sofia A Batista	
0	0					Aprovada			Berta Maria Lopes Correia	

Q	· ·	1	I	1	T	1				
O										
0 Aprovada Avero Manuel Folhas Ferreira 0 0 Aprovada Armando M Rosendo 0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Aprovada 0 0 Aprovada Ana Paulin Cardaso 0 0 Aprovada Ana Paulin Cardaso 0 0 Aprovada Ana M Silva 0 0 Aprovada Ana M Silva										
0 Aprovada Avero Manuel Folhas Ferreira 0 0 Aprovada Armando M Rosendo 0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Aprovada 0 0 Aprovada Ana Paulin Cardaso 0 0 Aprovada Ana Paulin Cardaso 0 0 Aprovada Ana M Silva 0 0 Aprovada Ana M Silva	0	0					Aprovada		Alvaro Manuel Folhas Ferreira	
0 0 Aprovada Armando M Rosendo 0 0 Aprovada Rose M Miranda 0 0 Aprovada Armando M Rosendo 0 0 Aprovada Rose M Miranda 0 0 Aprovada Alexandras C Matos 0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ana M Silva 0 0 Aprovada Antes M Silva 0 0 Aprovada Antes M Silva										
0 0 Aprovada Amando M Rosendo 0 0 Aprovada Rose M Miranda 0 0 Aprovada Amando M Rosendo 0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Ana Marianda C Matos 0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ana M Silva 0 0 Aprovada Ana M Silva 0 0 Aprovada Ana M Silva										
0 0 Aprovada Amando M Rosendo 0 0 Aprovada Rose M Miranda 0 0 Aprovada Amando M Rosendo 0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Ana Marianda C Matos 0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ana M Silva 0 0 Aprovada Ana M Silva 0 0 Aprovada Ana M Silva										
0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Armando M Rosendo 0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Alexandra C Matos 0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Ada M Silva	0	0					Aprovada		Alvaro Manuel Folhas Ferreira	
0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Armando M Rosendo 0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Alexandra C Matos 0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Ada M Silva										
0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Armando M Rosendo 0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Alexandra C Matos 0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Ada M Silva										
0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Armanda M Rosando 0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Alexandra C Matos 0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Afrovada M Fernanda Esteves	0	0					Aprovada		Armando M Rosendo	
0 0 Aprovada Armando M Rosendo 0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Alexandra C Matos 0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Ada M Silva										
0 0 Aprovada Armando M Rosendo 0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Alexandra C Mates 0 0 Aprovada Ana Paulia Cardoso 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Ada M Silva										
0 0 Aprovada Armando M Rosendo 0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Alexandra C Matos 0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Ada M Silva		0					A		Dana M.Missanda	
0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Alexandra C Matos 0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Afa M Silva	U	U		-	-		Aprovada		Rosa W Wiranda	
0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Alexandra C Matos 0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada M Fernanda Esteves										
0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Alexandra C Matos 0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada M Fernanda Esteves										
0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Alexandra C Matos 0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada M Fernanda Esteves	0	0					Aprovada		Armando M Rosendo	
0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Alexandra C Matos 0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ada M Siiva 0 0 Aprovada Ada M Siiva 0 0 Aprovada M Fernanda Esteves								 	 	
0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Alexandra C Matos 0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ada M Siiva 0 0 Aprovada Ada M Siiva 0 0 Aprovada M Fernanda Esteves										
0 0 Aprovada Rosa M Miranda 0 0 Aprovada Alexandra C Matos 0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ada M Siiva 0 0 Aprovada Ada M Siiva 0 0 Aprovada M Fernanda Esteves	0	0					Aprovada		Rose M Mirando	
0 0 Aprovada Alexandra C Matos 0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada M Fernanda Esteves	0	U					Aprovaua		Rosa IVI IVIII aliua	
0 0 Aprovada Alexandra C Matos 0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada M Fernanda Esteves										
0 0 Aprovada Alexandra C Matos 0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada M Fernanda Esteves										
0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada M Fernanda Esteves	0	0					Aprovada		Rosa M Miranda	
0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada M Fernanda Esteves										
0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada M Fernanda Esteves										
0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada M Fernanda Esteves	0	0					Aprovada		Alexandra C Matos	
O O Aprovada Ada M Silva O O Aprovada Ada M Silva M Fernanda Esteves							71010400		7 HOAGHAIG & WALGO	
O O Aprovada Ada M Silva O O Aprovada Ada M Silva M Fernanda Esteves										
O O Aprovada Ada M Silva O O Aprovada Ada M Silva M Fernanda Esteves										
0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada M Fernanda Esteves	0	0					Aprovada		Ana Paula Cardoso	
0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada M Fernanda Esteves										
0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada M Fernanda Esteves										
0 0 Aprovada Ada M Silva 0 0 Aprovada M Fernanda Esteves	0	0					Aprovada		Ada M Silva	
0 0 Aprovada M Fernanda Esteves										
0 0 Aprovada M Fernanda Esteves										
0 0 Aprovada M Fernanda Esteves										
	0	U		-	-		Aprovada		Ada M SIIVa	-
0 0 Aprovada Silvia Cristina Oliveira Caetano	0	0					Aprovada	 	 M Fernanda Esteves	<u> </u>
0 0 Aprovada Silvia Cristina Oliveira Caetano								 	 	
0 0 Aprovada Silvia Cristina Oliveira Caetano										
O O Aprovada Silvia Cristina Oliveira Caetano		0					Aprovada		Silvia Criatina Olivaira Castona	
	0	U					Abiovaga		Olivia Cristina Oliveria Caetano	+
0 0 Lucinda M Bento	0	0					Aprovada		Lucinda M Bento	

		1	1	1	I			T	_
0	0					Aprovada		Lucinda M Bento	
	-								
0	0					Aprovada		Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada		Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada		Euchida W Bento	
0	0					Aprovada		Lucinda M Bento	
]				
	_					Aprovada		Lucindo M Ponto	
0	0					Aprovada		Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada		Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada		Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada		Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada		Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada		Lucinda M Bento	
	_							l	
0	0					Aprovada		Lucinda M Bento	_
0	0					Aprovada		Alvaro Manuel Folhas Ferreira	
						·			
0	0					Aprovada		Miquelina B Vilaranda	
0	0					Aprovada		Miquelina B Vilaranda	
		ļ	!	!					

		ī	1	1	ı	1		<u> </u>	1
0	0				Aprovada			Miquelina B Vilaranda	
	Ü				πριονασα			Wildren D Vilaranda	
0	0				Aprovada			Miquelina B Vilaranda	
0	0				Aprovada			Miquelina B Vilaranda	
0	0				Aprovada			Miquelina B Vilaranda	
	O				Aprovada			Wildelina D Vilaranda	
0	0				Aprovada			Isabel Maria Fernandes Miranda	
0	0				Aprovada			M Manuela Laranjeira	
0	0				Aprovada			M Manuela Laranjeira	
					прточаца			M Manaola Laranjona	
0	0				Aprovada			M Manuela Laranjeira	
	0				A			Loss B Farrage	
0	0				Aprovada			Joao P Fonseca	
0	0				Aprovada			Joao P Fonseca	
								I	
0	0				Aprovada			Joao P Fonseca	
0	0				Aprovada			Paulo H Veiga	
	<u> </u>				πρισνασα			i adio i i voiga	
0	0				Aprovada		 	Alexandra C Matos	
					[<u> </u>			lui i o si	
0	0		<u> </u>		Aprovada			Alcides O Pires	1

Description Description			1	F	I	1			
D D Aprovada Acodes O Press Aprovada Acodes O Press Aprovada Acodes O Press D D Aprovada Lucinda M Berrio D D Aprovada Lucinda M Berrio D D Aprovada Lucinda M Berrio Aprovada Lucinda M Berrio D D Aprovada Lucinda M Berrio Aprovada Lucinda M Berrio D D Aprovada Lucinda M Berrio Aprovada Lucinda M Berrio D D Aprovada Lucinda M Berrio Aprovada Lucinda M Berrio D D Aprovada Lucinda M Berrio									
D	0	0				Aprovada		Zulmira M Pereira	
D									
D									
D	0	0				A m mov and a		Alaidea O Direa	
0 0 Aprovada Lucinda M Bento	U	U				Aprovada		Aicides O Pires	
0 0 Aprovada Lucinda M Bento									
0 0 Aprovada Lucinda M Bento									
0 0 Aprovada Lucinda M Bento	0	0				Aprovada		Alcides O Pires	
0 0 Aprovada Lucinda M Bento									
0 0 Aprovada Lucinda M Bento									
0 0 Aprovada Lucinda M Bento	0	0				Aprovada		Lucinda M Bento	
0 0 Aprovada Lucinda M Bento	·								
Aprovada Lucinda M Bento Aprovada Lucinda M Bento Aprovada Lucinda M Bento									
Aprovada Lucinda M Bento Aprovada Lucinda M Bento Aprovada Lucinda M Bento						[<u> </u>		1	
Aprovada Lucinda M Bento	0	0				Aprovada		Lucinda M Bento	
Aprovada Lucinda M Bento									
Aprovada Lucinda M Bento									
0 0 Aprovada Lucinda M Bento	0	0				Aprovada		Lucinda M Bento	
0 0 Aprovada Lucinda M Bento									
0 0 Aprovada Lucinda M Bento									
0 0 Aprovada Lucinda M Bento	0	0				Δnrovada		Lucinda M Bento	
0 0 Aprovada Lucinda M Bento		-				Прточаца		Eddinad W Bonto	
0 0 Aprovada Lucinda M Bento									
0 0 Aprovada Lucinda M Bento									
O O Aprovada Lucinda M Bento O O Aprovada Lucinda M Bento O O Aprovada Lucinda M Bento O Aprovada Lucinda M Bento Lucinda M Bento Lucinda M Bento	0	0				Aprovada		Lucinda M Bento	
O O Aprovada Lucinda M Bento O O Aprovada Lucinda M Bento O O Aprovada Lucinda M Bento O Aprovada Lucinda M Bento Lucinda M Bento Lucinda M Bento									
O O Aprovada Lucinda M Bento O O Aprovada Lucinda M Bento O O Aprovada Lucinda M Bento O Aprovada Lucinda M Bento Lucinda M Bento Lucinda M Bento									
O O Aprovada Lucinda M Bento O O Aprovada Lucinda M Bento D Aprovada Lucinda M Bento Lucinda M Bento	0	0				Aprovada		Lucinda M Bento	
O O Aprovada Lucinda M Bento O O Aprovada Lucinda M Bento D Aprovada Lucinda M Bento Lucinda M Bento									
O O Aprovada Lucinda M Bento O O Aprovada Lucinda M Bento D Aprovada Lucinda M Bento Lucinda M Bento									
O O Aprovada Lucinda M Bento O O Aprovada Lucinda M Bento D Aprovada Lucinda M Bento Lucinda M Bento	0	n				Anrovada		Lucinda M Rento	
0 0 Aprovada Lucinda M Bento Aprovada Lucinda M Bento Lucinda M Bento	J	0				, iprovaua		Laoinaa W Donto	
0 0 Aprovada Lucinda M Bento Aprovada Lucinda M Bento Lucinda M Bento									
0 0 Aprovada Lucinda M Bento Aprovada Lucinda M Bento Lucinda M Bento									
O O Aprovada Lucinda M Bento	0	0				Aprovada		Lucinda M Bento	
O O Aprovada Lucinda M Bento									
O O Aprovada Lucinda M Bento									
O O Aprovada Lucinda M Bento	0	0	 <u> </u>			Aprovada	 	 Lucinda M Bento	
	0	0				Aprovad-		Lucindo M Banto	
0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso	U	U				Aprovada		Lucinua ivi Dento	
0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso									
0 0 Aprovada Ana Paula Cardoso									
	0	0	<u> </u>	<u> </u>		Aprovada		Ana Paula Cardoso	

		1	1	ı	ı	l I		T	 1
0	0					Aprovada		Flora Costa Leiria	
	-								
0	0					Aprovada		Ana Paula Cardoso	
0	0					Aprovada		Albano F Fernandes	
	0					Aprovada		Albanot Terrandes	-
0	0					Aprovada		Albano F Fernandes	
	0					Aprovedo		Albano F Fernandes	
0	0					Aprovada		Albano F Fernandes	
0	0					Aprovada		Maria Paula Silva Fraga	
0	0					Aprovada		Solange O Santos	
0	0					Aprovada		Sonia A Neves	
0	0					Aprovada		Arnaldo M Ribeiro	
0	0					Aprovada		Silvia Cristina Oliveira Caetano	
0	0		-			Aprovada		M Celeste F Conceicao	
0	0					Aprovada		Rosa I Noronha	
0	0					Aprovada		Rosa I Noronha	
0	0					Aprovada		Alvaro Manuel Folhas Ferreira	
U	U	<u> </u>		<u> </u>	ļ	riprovaua		Pavaro manuoi i omas i effelia	

	Ī	1	1	ı	I	l I		T	1
0	0					Aprovada		Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada		Eduardo J Ferreira	
0	0					Aprovada		Ana Paula Cardoso	
	0					Aprovada		Alia i adia Cardoso	
0	0					Aprovada		Ana Paula Cardoso	
	_					Aprovedo		Boulo H Voigo	
0	0					Aprovada		Paulo H Veiga	
0	0					Aprovada		M Celeste F Conceicao	
0	0					Aprovada		Alvaro Manuel Folhas Ferreira	
0	0					Aprovada		Isabel M Ferreira	
0	0					Aprovada		Ada M Silva	
0	0					Aprovada		Rosa Cristina Oliveira	
0	0		-			Aprovada		Isabel Maria Fernandes Miranda	
0	0					Aprovada		M Manuela Laranjeira	
	, ,								
0	0					Aprovada		Zelia M Marques	
0	0					Aprovada		Rosa Cristina Oliveira	
U	U	<u> </u>		<u> </u>	ļ	riprovaua	 	1103a Olistina Olivella	ļ

		I	1	1	I				
0	0					Aprovada		Zelia M Marques	
0	0					Aprovada		Alvaro Manuel Folhas Ferreira	
						πριονασα		7 Ward Warlach Formas Formas	
0	0					Aprovada		Alvaro Manuel Folhas Ferreira	
0	0					Aprovada		Isabel M Cunha	
0	0		<u> </u>	<u> </u>		Aprovada	 	 M Manuela Santos	
0	0					Aprovada		Ines H Rocha	
						πριονασα		inos ir reona	
0	0					Aprovada		Ines H Rocha	
0	0					Aprovada		Maria P Guerra	
0	0					Aprovada		Rosa M Miranda	
0	0					Aprovada		Rosa M Miranda	
0	0					Aprovada		Rosa M Miranda	
	0			 		, ipiovaua		1.coa ivi iviirarida	
0	0					Aprovada		Rosa M Miranda	
0	0					Aprovada		Rosa M Miranda	
0	0					Aprovada		 Alvaro Manuel Folhas Ferreira	
			*						

	I	1	T	1	ı				
0	0					Aprovada		Alvaro Manuel Folhas Ferreira	
0	0					Aprovada		Amadeu M Silva	
	U					Aprovada		Affiaded IVI Silva	
0	0					Aprovada		M Manuela Laranjeira	
	-								
0	0					Aprovada		Alcides O Pires	
	U					Aprovada		Aicides O Files	
_									
0	0					Aprovada		Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada		Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada		Ada M Silva	
0	0					Aprovada		Maria P Guerra	
0	0					Aprovada		Ada M Silva	
0	0					Aprovada		Maria Paula Silva Fraga	
0	0					Aprovada		Isabel Maria Fernandes Miranda	