

Análise de Inquérito Satisfação dos formandos

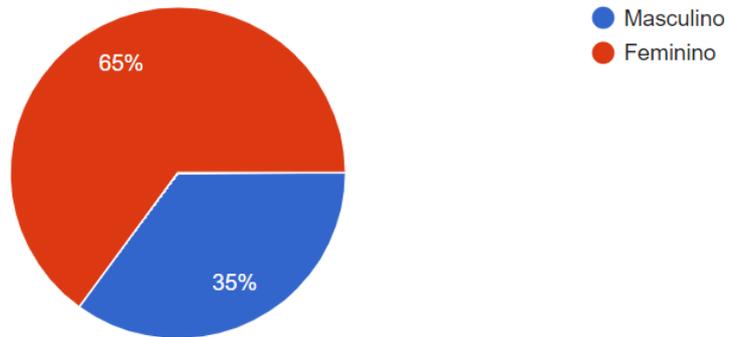
Este inquérito destina-se a recolher elementos, que permitam analisar o grau de satisfação dos formandos, no sentido de promover e melhorar a qualidade de formação desta escola.

Aplicado em janeiro de 2021

INQ SQUA 19 20 003

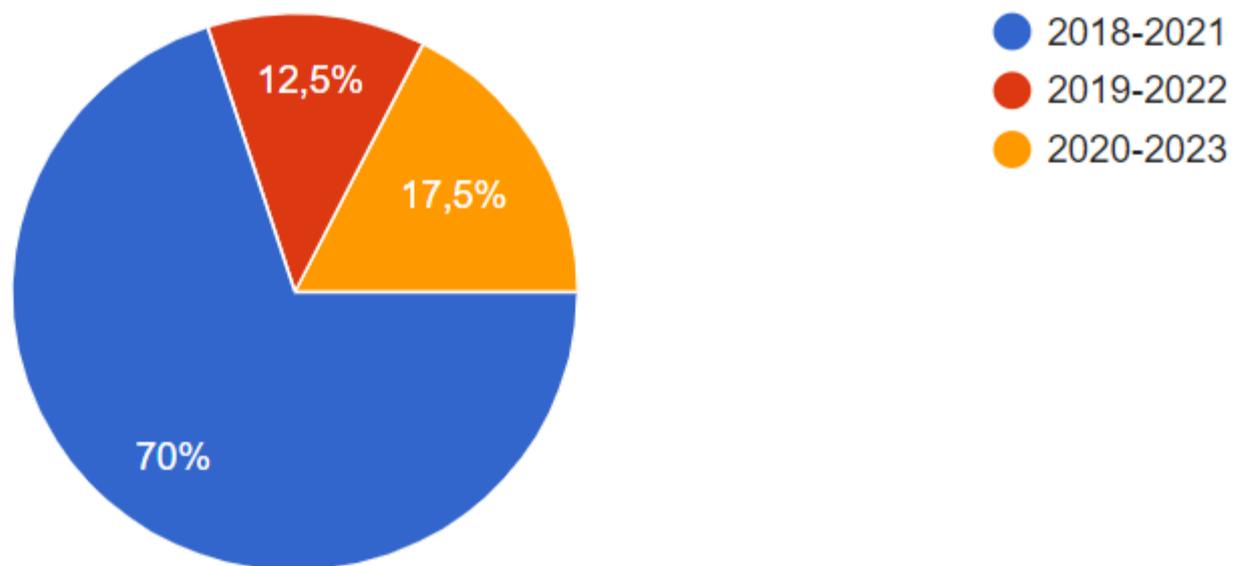
Dados Pessoais

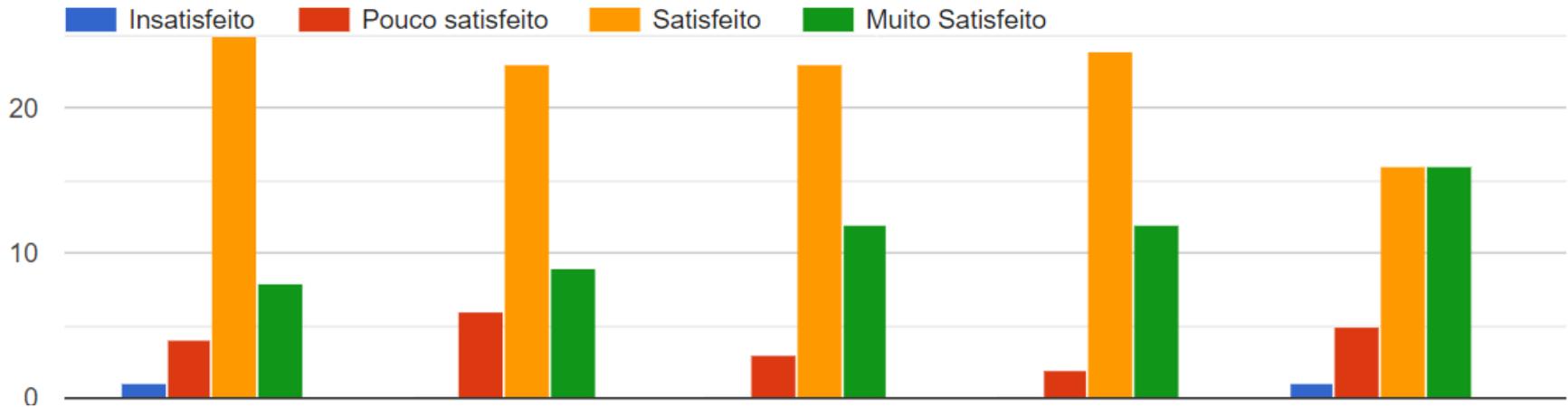
40 respostas



Período do curso profissional

40 respostas





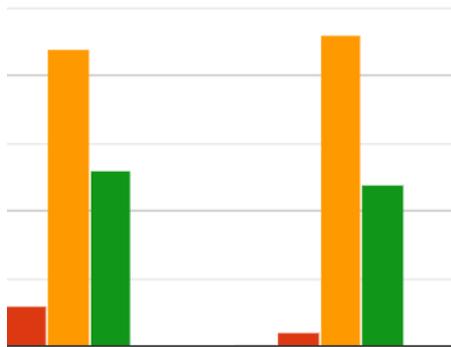
Os professores/formadores diversificam os materiais didáticos que utilizam na aula.

Os professores/formadores estimulam o interesse e a reflexão dos alunos/formandos.

Os professores/formadores promovem atividades que permitam ao aluno/formando fazer as suas próprias escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões.

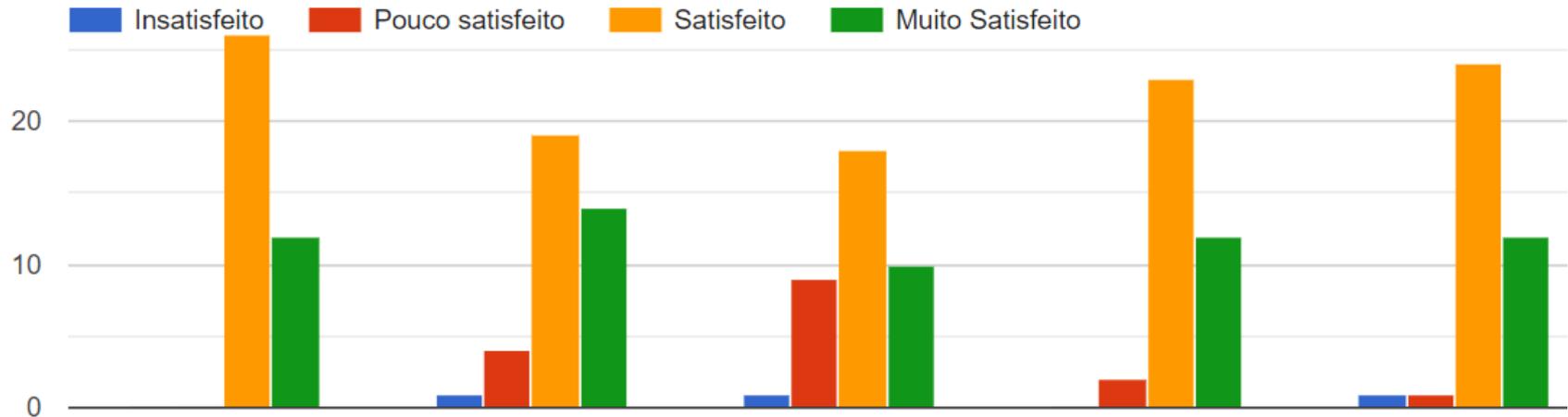
Os professores/formadores valorizam no aluno/formando a construção do seu próprio conhecimento.

Os professores/formadores incentivam os alunos/formandos a utilizar as TIC (Smartphone, tablets, computador portátil) como ferramentas de apoio na construção do seu percurso formativo.



Os professores/formadores esclarecem as dúvidas colocadas pelos alunos/formandos.

Os professores/formadores revelam preocupação com os resultados académicos dos alunos/formandos.



Os professores/formadores colocam desafios/problemas aos alunos/formandos para estes resolverem de forma autónoma.

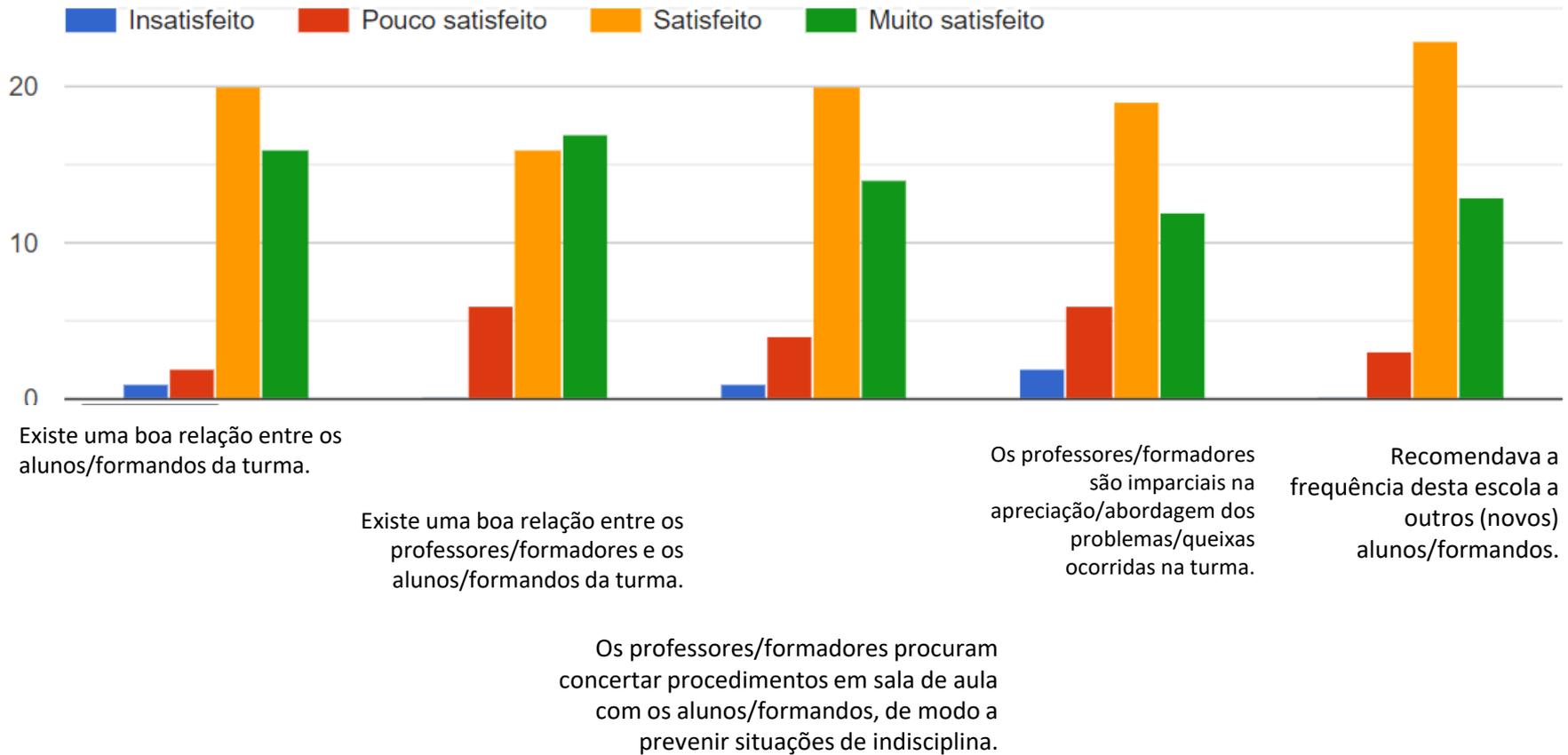
Os professores/formadores promovem o trabalho colaborativo (a pares e/ou em grupo).

Os professores/formadores organizam debates para ajudar os alunos/formandos a desenvolverem a sua capacidade de raciocínio e de argumentação.

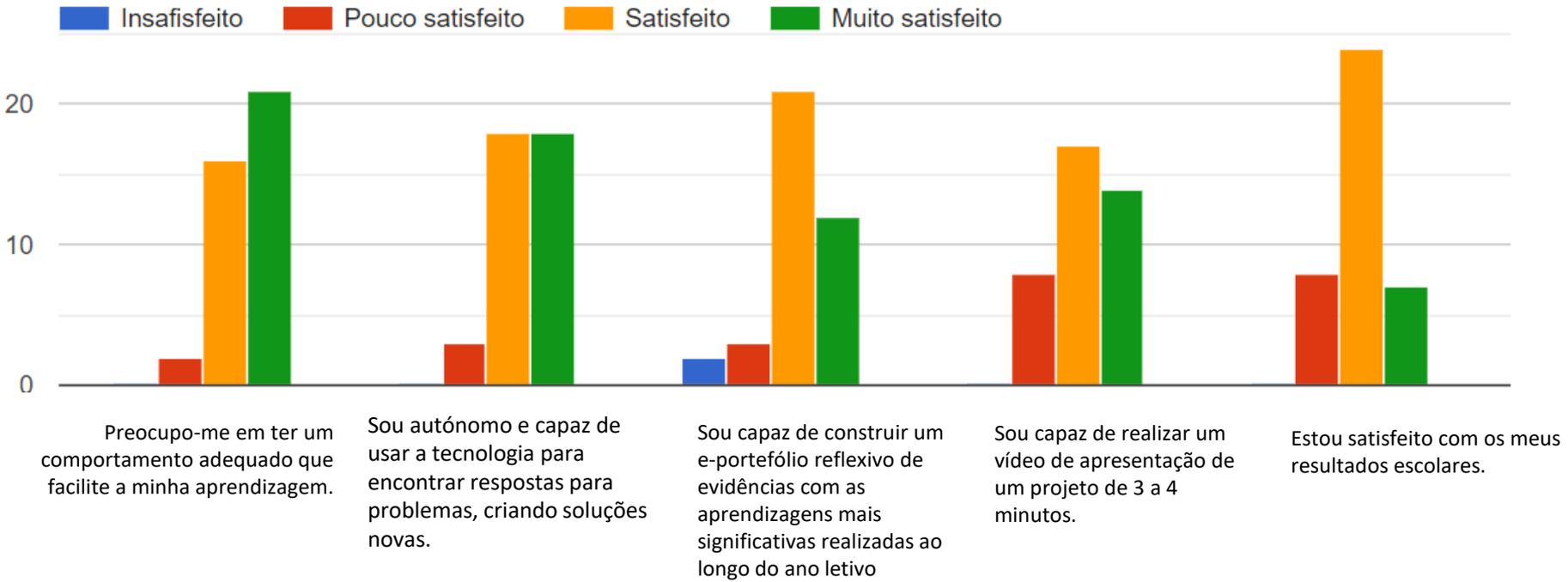
Os professores/formadores preocupam-se com a preparação prévia dos alunos para a avaliação dos módulos (trabalho formativo) .

Os professores/formadores fornecem informação aos alunos/formandos sobre o desenvolvimento das suas aprendizagens (feedback).

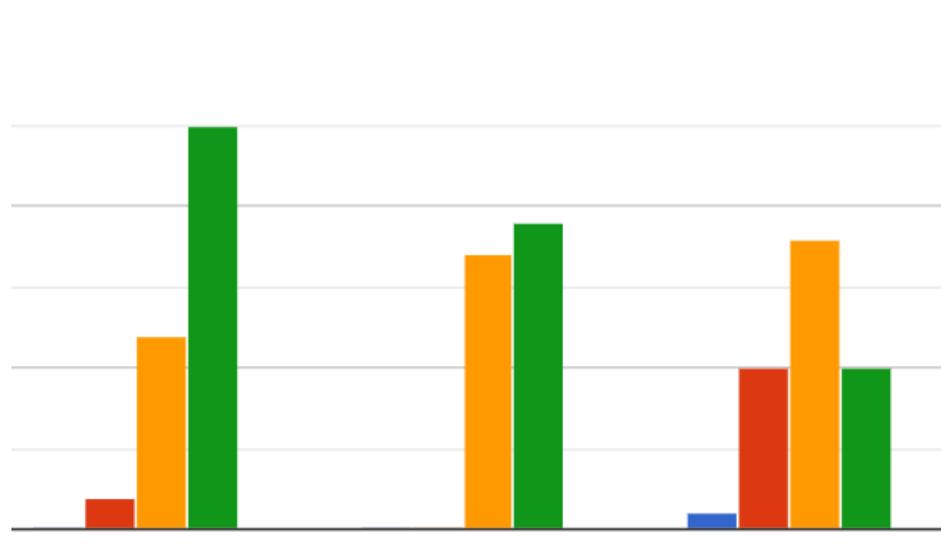




Atitudes por parte do formando



Atitudes por parte do formando



Sou capaz de trabalhar em equipa.

Sou capaz de transmitir as
minhas ideias e entender
os outros.

Sou capaz de apresentar o meu
curriculum vitae em Português e em
Inglês (alunos/formandos do 3.º ano).

Na minha opinião, alguns professores deveriam ouvir mais os alunos do que os ignorar. Pois, muitas vezes damos sugestões de melhoria, mas nada acontece. No geral, os professores utilizam métodos diferentes para dar a matéria de cada módulo mas também existem vários outros casos em que os professores optam por seguir o padrão, o que torna a matéria pouco apelativa e as aulas monótonas. Sinto que até mesmo quando nós alunos, mostramos que as aulas não estão a ser produtivas, muitos dos professores "padrão" só pioram o método. Ao longo dos três anos passaram vários professores assim, mas também passaram professores ótimos que diversificaram imenso a forma como deram as aulas.

Os conteúdos técnicos abordados no meu curso "técnico informática - Sistemas" são bastante limitado, tudo muito desatualizado e muito pouca formação por parte de alguns professores. Para melhorar a qualidade da formação os conteúdos deviam ser revisto indo assim ao encontro do mercado atual. A atribuição de professores devia ser mais rigorosa, passando por professores com bastante vontade de trabalhar e de ensinar o aluno, com experiência e conhecimentos sobre o assunto. Manter os mesmos professores do início ao fim da formação, pois alguns acabam por ser substituídos por outros com menos conhecimento e menos vontade de ensinar o aluno.

Os professores não devem fazer comparações entre o ensino regular e profissional e muito menos desvalorizar o ensino profissional. A preparação dos alunos do ensino profissional para a realização dos exames nacionais como provas de ingresso deveria ser feita mais cedo. Para os alunos que estão no 12º ano e pretendem prosseguir estudos é complicado arranjar tempo para estudar para os exames, fazer a PAP, realizar o relatório da mesma, trabalhar no estágio e fazer o relatório do mesmo.

Falta de informação, em geral, principalmente sobre a PAP

Acho que alguns alunos deviam se comportar melhor em sala de aula.