

## Relatório do Serviço de Coordenação das Ofertas Educativas e Formativas de Dupla Certificação (SCOEFDC) - rendimento escolar- ano letivo 2021/2022.

O presente relatório resultou da análise de dados obtidos das seguintes fontes de informação:

- ✓ Atas de conselho de turma de avaliação;
- ✓ Grelha de análise de rendimento do 1º período;
- ✓ Grelha de monitorização de risco de insucesso modular
- ✓ Grelha de monitorização de módulos em atraso de anos anteriores

Os resultados que aqui se apresentam têm como objetivo fazer o balanço global do processo de ensino-aprendizagem no âmbito dos cursos de ensino profissional. Os resultados são absolutos, a partir do início do ano letivo.

### Resultados

1. Taxas de conclusão modular por ano de formação .....	2
2. Taxas de conclusão modular por turma.....	2
3. Taxa de conclusão modular por disciplina em cada ano de formação .....	3
4. Total de módulos/UFCO em atraso.....	6
5. Balanço das atividades de monitorização de risco de insucesso modular.....	8
6. Perfil de comportamento dos alunos .....	9
7. Perfil de assiduidade dos alunos.....	10
8. Balanço global dos trabalhos da Prova de Aptidão Profissional (PAP).....	11
9. Formação em contexto de trabalho (FCT).....	11
10. Balanço no âmbito das atividades da Flexibilidade e autonomia curricular .....	<b>Erro!</b>

**Marcador não definido.**

## 1. Taxas de conclusão modular por ano de formação

ANO DE FORMAÇÃO	TAXA DE CONCLUSÃO			META DE CONCLUSÃO
	1º PER	2º PER	3º PER	
10º	95,1%			95%
11º	97,7%			
12º	95,4%			

- ✓ Balanço
  - Foi atingida a meta de conclusão modular.

## 2. Taxas de conclusão modular por turma

TURMA	TAXA DE CONCLUSÃO			META DE CONCLUSÃO
	1º PER	2º PER	3º PER	
10E	100,0%			95%
10ºF	91,1%			
10ºHR	92,6%			
10ºS	96,3%			
10ºY	95,6%			
11ºE1	99,1%			
11ºE2R	97,2%			
11ºQF	94,0%			
11ºS	100,0%			
11ºY	98,1%			
12ºE	100,0%			
12ºGR	100,0%			
12ºHS	96,3%			
12ºP	100,0%			
12ºY	80,4%			

- ✓ Balanço
  - N.º de turmas do 10º ano que atingiram a meta: **3** em 5 (60%)
  - N.º de turmas do 11º ano que atingiram a meta: **4** em 5 (80%)
  - N.º de turmas do 12º ano que atingiram a meta: **4** em 5 (80%)

### 3. Taxa de conclusão modular por disciplina em cada ano de formação

#### 3.1 Taxa de conclusão modular por disciplina no 10º ano

DISCIPLINA	TAXA DE CONCLUSÃO			META DE CONCLUSÃO
	1º PER	2º PER	3º PER	
PORTUGUÊS	81,3%			95%
INGLÊS	-			
ÁREA INTEGRAÇÃO	100,0%			
TIC	98,9%			
EDUC. FÍSICA	99,2%			
MATEMÁTICA	100%			
MATEMÁTICA- REST.	-			
MATEMÁTICA DESPORTO	92,0%			
PSICOLOGIA- REST.	100,0%			
ESTUDO MOVIMENTO	-			
COM. E VENDER	100,0%			
COM. PONTO VENDA	100,0%			
ORG. GERIR EMPRESA	100,0%			
SERV. REST. E BAR	87,5%			
TEC. ALIMENTAR	87,5%			
COM. EM ESPANHOL-REST	-			
PRATICAS OFICINAIS-MI	85,0%			
PRÁTICAS ELÉTRICAS	100,0%			
TECNOLOGIAS MEC.	-			
DESENHO TÉCNICO	-			
APLI. INFORMÁTICAS	-			
PROGRAMAÇÃO	90,9%			
ARQ. COMPUTADOR	95,5%			
ATI. RIT. EXPRESSIVAS	-			
MOD. INDIVIDUAIS	-			
MOD. COLETIVAS	100,0%			
FUND. TREINO JOGO	85,2%			

- Disciplinas que não concluíram módulos durante o período.

✓ Balanço do 10º ano

- N.º de disciplinas que atingiram a meta: **11** em 18 (61,1%)
- N.º de disciplinas/componente que atingiram a meta:
  - Componente Sociocultural: **3** em 4 (75,0%)
  - Componente Científica: **2** em 3 (66,7%)
  - Componente Tecnológica **6** em 11 (54,5%)

### 3.2 Taxa de conclusão modular por disciplina no 11º ano

DISCIPLINA	TAXA DE CONCLUSÃO			META DE CONCLUSÃO
	1º PER	2º PER	3º PER	
PORTUGUÊS	100,0%			95%
INGLÊS	96,5%			
ÁREA INTEGRAÇÃO	100,0%			
EDUC. FÍSICA	100,0%			
MATEMÁTICA	98,9%			
MATEMÁTICA-REST.	93,9%			
MATEMÁTICA-DESPORTO	100,0%			
ESTUDO MOVIMENTO	-			
ECONOMIA – COMÉRCIO	100,0%			
ECONOMIA – REST.	87,5%			
FÍSICA E QUÍMICA	81,8%			
COM. E VENDER	96,4%			
ORG. G. EMPRESA	100,0%			
COM. PONTO VENDA	100,0%			
COM. ESPANHOL-COM.	-			
COM. INGLÊS-COMÉRCIO	-			
COM. EM INGLÊS- REST.	-			
TECNOLOGIA ALIMENTAR	-			
GESTÃO E CONTROLO	-			
SERVIÇO REST. E BAR	-			
ANAL. QUÍMICAS	87,5%			
QUAL. SEG. AMBIENTE	100,0%			
QUÍMICA APLICADA	-			
TEC. QUÍMICA	87,5%			
DESENHO TÉCNICO	100,0%			
TECNOLOGIAS MEC.	100,0%			
PRÁTICAS ELÉTRICAS	-			
PRÁTICAS OFICINAIS	-			
APLI. INFORMÁTICAS	-			
PROGRAMAÇÃO	-			
ARQ. COMPUTADOR	100,0%			
BASE DE DADOS	-			
ATIV. RÍT. EXPRESSIVAS	-			
MOD. INDIVIDUAIS	-			
MOD. COLETIVAS	100,0%			
FUND. TREINO JOGO	-			

– Disciplinas que não concluíram módulos durante o período.

✓ Balanço do 11º ano

- N.º de disciplinas que atingiram a meta: **13** em 20 (65,0%)
- N.º de disciplinas/componente que atingiram a meta:
- Componente Sociocultural: **4** em 4 (100,0%)
- Componente Científica: **3** em 6 (50,0%)
- Componente Tecnológica **6** em 10 (60,0%)

### 3.3 Taxa de conclusão modular por disciplina no 12º ano

DISCIPLINA	TAXA DE CONCLUSÃO			META DE CONCLUSÃO
	1º PER	2º PER	3º PER	
PORTUGUÊS	-			95%
INGLÊS	84,8%			
ÁREA DE INTEGRAÇÃO	100,0%			
EDUCAÇÃO FÍSICA	94,4%			
MATEMÁTICA	100,0%			
ECONOMIA-COMÉRCIO	100,0%			
FÍSICA E QUÍMICA	100,0%			
PSICOLOGIA-DESporto	73,9%			
COM. E VENDER	-			
ORG. GERIR EMPRESA	-			
COM. INGLÊS-COMÉRCIO	-			
ECONOMIA-RESTAURAÇÃO	100,0%			
GEOMETRIA DESCRITIVA	100,0%			
SERVIÇO REST. E BAR	100,0%			
GESTÃO E CONTROLO	100,0%			
COM. EM INGLÊS-REST.	-			
OFICINA GRÁFICA	100,0%			
DESENHO GRÁFICO	100,0%			
ELETRICIDADE-ELCA	100,0%			
TECNOLOGIAS APLICADAS	100,0%			
PRÁTICAS OFICINAIS-ELE	83,3%			
APLICAÇÕES INF.	-			
PROGRAMAÇÃO	-			
ARQ. REDES COMP.	-			
DESENHO TÉCNICO	-			
TEC. E PROCESSOS	100,0%			
PRÁTICAS OFICINAIS-PM	100,0%			
ATIVIDADES RÍT. EXP.	-			
MODALIDADES IND.	82,6%			
MODALIDADES COLETIVAS	91,3%			
FUND. TREINO E JOGO	-			

- Disciplinas que não concluíram módulos durante o período

✓ Balanço do 12º ano

- N.º de disciplinas que atingiram a meta: **14** em 20 (70,0%)
- N.º de disciplinas/componente que atingiram a meta:
  - Componente Sociocultural: **1** em 3 (33,3%)
  - Componente Científica: **3** em 4 (75%)
  - Componente Tecnológica **10** em 13 (76,9%)

#### 4. Total de módulos/UFCD em atraso

##### 4.1 Módulos em atraso do ano em curso por turma

TURMA	Módulos em atraso do ano em curso					
	1º PER		2º PER		3º PER	
	Módulos	Alunos	Módulos	Alunos	Módulos	Alunos
10E	0	0				
10ºF	<b>11</b>	<b>9</b>				
10ºHR	5	4				
10ºS	5	2				
10ºY	3	3				
11ºE1	1	1				
11ºE2R	0	0				
11ºQF	9	4				
11ºS	0	0				
11ºY	2	2				
12ºE	0	0				
12ºGR	0	0				
12ºHS	4	3				
12ºP	0	0				
12ºY	<b>24</b>	<b>7</b>				

- ✓ Balanço – módulos em atraso do ano em curso
  - 10º ano
    - **24** módulos em atraso distribuídos por **18** alunos
  - 11º ano
    - **14** módulos em atraso distribuídos por **7** alunos
  - 12º ano
    - **28** módulos em atraso distribuídos por **10** alunos

## 4.2 Módulos em atraso de anos anteriores por turma

TURMA	Módulos em atraso de anos anteriores					
	1º PER		2º PER		3º PER	
	Módulos	Alunos	Módulos	Alunos	Módulos	Alunos
11ºE1	0	0				
11ºE2R	14	6				
11ºQF	1	1				
11ºS	12	5				
11ºY	12	6				
12ºE	2	1				
12ºGR	4	4				
12ºHS	8	4				
12ºP	7	1				
12ºY	<b>65</b>	<b>10</b>				

- ✓ Balanço - módulos em atraso de anos anteriores
  - 11º ano
    - **39** módulos em atraso distribuídos por **18** alunos
  - 12º ano
    - **86** módulos em atraso distribuídos por **20** alunos.
    - Na turma 12ºY, os 65 módulos/UFCD em atraso estão distribuídos por 6 disciplinas. Nesta turma foram recuperados durante o primeiro período 25 módulos/UFCD.

## 5. Balanço das atividades de monitorização de risco de insucesso modular

Turmas/ Indicadores	Nº de situações de risco avaliadas	N.º de situações em que houve melhoria	Taxa de sucesso
10ºE	2	2	100,0%
10ºF	22	8	36,4%
10ºHR	23	14	60,9%
10ºS	13	13	100,0%
10ºY	8	5	62,5%
11ºE1	7	7	100,0%
11ºE2R	9	8	88,9%
11ºQF	13	7	53,8%
11ºS	1	1	100,0%
11ºY	5	3	60,0%
12ºE	0	0	-
12ºGR	0	0	-
12ºHS	1	1	100,0%
12ºP	0	0	-
12ºY	34	6	17,6%

- ✓ Balanço – monitorização de risco de insucesso modular
  - 10º ano
    - Total de situações de risco avaliadas: **68**
    - Total de situações em que houve melhoria: **42**
    - Taxa global de sucesso: **61,8%**
  - 11º ano
    - Total de situações de risco avaliadas: **35**
    - Total de situações em que houve melhoria: **26**
    - Taxa global de sucesso: **74,3%**
  - 12º ano
    - Total de situações de risco avaliadas: **35**
    - Total de situações em que houve melhoria: **7**
    - Taxa global de sucesso: **20,0%**
  - Os alunos que não conseguiram melhorar a sua aprendizagem, são sujeitos ao plano de recuperação modular.
  - Indicadores utilizados para a sinalização: Aproveitamento irregular, assiduidade irregular e comportamento irregular.
  - Estratégias de apoio propostas pelos docentes:
    - Atividades de revisão de conhecimentos; alargamento de prazos que permita ao aluno a conclusão das atividades propostas;

- Atividades de compensação, para a recuperação de conhecimentos lecionados nas aulas em que o aluno não esteve presente por falta de assiduidade ou por comportamento irregular;
- Encaminhamento para o SASE.

## 6. Perfil de comportamento dos alunos

Turma	Perfil de comportamento		
	1 PER	2 PER	3 PER
10E	Bom		
10°F	Insuficiente		
10°HR	Suficiente		
10°S	Suficiente		
10°Y	Insuficiente		
11°E1	Suficiente		
11°E2R	Suficiente		
11°QF	Suficiente		
11°S	Bom		
11°Y	Suficiente		
12°E	Muito Bom		
12°GR	Bom		
12°HS	Suficiente		
12°P	Suficiente		
12°Y	Suficiente		

- ✓ Balanço global do comportamento
  - Insuficiente: **2** em 15 turmas (13,3%)
  - Suficiente: **9** em 15 turmas (60,0%)
  - Bom: **3** em 15 turmas (30,0%)
  - Muito Bom: **1** em 15 turmas (6,7%)
  - Total de participações disciplinares: **94**
  - Total de medidas corretivas: **49**
  - Total de medidas sancionatórias: **6**

## 7. Perfil de assiduidade dos alunos

Turma	Taxa de absentismo		
	1 PER	2 PER	3 PER
10E	3,2%		
10ºF	10,6%		
10ºHR	4,3%		
10ºS	1,4%		
10ºY	8,7%		
11ºE1	1,3%		
11ºE2R	3,5%		
11ºQF	2,4%		
11ºS	1,4%		
11ºY	3,9%		
12ºE	0,4%		
12ºGR	1,1%		
12ºHS	6,1%		
12ºP	2,6%		
12ºY	6,4%		

- ✓ Balanço global da assiduidade
  - Total de faltas: **4383**
  - Total de faltas justificadas: **1842** (42,0%)
  - Total injustificadas: **2541** (58,0%)
  - Taxa média de absentismo: **3,8%**
  - Total de Planos de Atividades Para a Melhoria dos Resultados (PAMR): **11**  
(11ºQF – 4; 12ºY – 7)
  - Planos de Atividades Para a Recuperação das Aprendizagens (PARA): **1** (12ºP)
  - Total de alunos em situação de potencial risco de abandono: **0**
  - Todos os planos foram cumpridos com sucesso.

## 8. Balanço global dos trabalhos da Prova de Aptidão Profissional (PAP)

Turma	Perfil de desempenho	Alunos em incumprimento
12ºE	Suficiente	0
12ºGR	Suficiente	0
12ºHS	Suficiente	5
12ºP	Bom	0
12ºY	Suficiente	2

- ✓ Balanço global dos trabalhos de pré-projeto
  - Perfil global de desempenho: **Suficiente**
  - Total de alunos em incumprimento: **7**
    - Durante as atividades de desenvolvimento do pré-projeto, os alunos apresentaram uma participação e assiduidade irregular.
    - Medidas a adotar no 2º período - No caso do 12ºS a Diretora de curso propôs ao conselho de turma a realização de uma reunião com os Encarregados de Educação (EE) e orientadores da PAP, no sentido de fazer o ponto de situação do desempenho dos alunos em geral e em particular no âmbito da PAP. Pretende-se com esta medida, promover um acompanhamento mais próximo do EE no processo de aprendizagem do seu educando e da elaboração do projeto da PAP em particular. Quanto ao 12ºY, os alunos irão desenvolver trabalhos durante as tardes em que não têm componente letiva.

## 9. Formação em contexto de trabalho (FCT)

- ✓ Ponto de situação
  - Turmas 10º ano
    - Total de turmas que realizam a FCT: **3** (10E, 10F e 10R)
    - Total de horas: **140**
    - Período de formação: **27-jun-2022 a 22 -jul -2022**
  - Turmas 11º ano
    - Total de turmas que realizam a FCT: **5**
    - Total de horas: **280** (10E1, 10E2R e 10F); **322** (10Q, 11S)
    - Período de formação: a partir de **16-mai-2022 a 22 - jul-2022**; 11Y ao longo do ano letivo
  - Turmas 12º ano
    - Total de turmas que realizam a FCT: **5**
    - Total de horas: **280**
    - Período de formação: a partir de **10-mai-2022 a 22 - jul-2022**; 12P (26-fev a 18-abr-2022; 12Y ao longo do ano letivo)

Águeda 10-janeiro-2022

**O Coordenador do SCOEFDC**