

Relatório do Serviço de Coordenação das Ofertas Educativas e Formativas de Dupla Certificação (SCOEFD) - rendimento escolar- 3º período - ano letivo 2021/2022.

O presente relatório resultou da análise de dados obtidos das seguintes fontes de informação:

- ✓ Atas de conselho de turma de avaliação;
- ✓ Grelha de análise de rendimento;
- ✓ Grelha de monitorização de risco de insucesso modular
- ✓ Grelha de monitorização de módulos em atraso de anos anteriores

Os resultados que aqui se apresentam têm como objetivo fazer o balanço global do processo de ensino-aprendizagem no âmbito dos cursos de ensino profissional. Os resultados são absolutos, contabilizados a partir do início do ano letivo. A cor vermelha indica que a meta não foi atingida.

Índice

Taxa de transição/conclusão	2
Taxa de conclusão modular por ano de formação	2
Taxa de conclusão modular por turma	2
Taxa de conclusão modular por disciplina	3
Total de módulos/UFCD em atraso	7
Balanço das atividades de monitorização de risco de insucesso modular	8
Perfil de comportamento dos alunos	9
Perfil de assiduidade dos alunos	10
Balanço das atividades de mentoria	11

Taxa de transição/conclusão

- **10º ano**

Ingressados: **114** alunos

Desistentes: **7** alunos

Transitam para o 11º ano: **95** alunos (83,3%)

Reorientação vocacional: **12** alunos

- **11º ano**

Transitam para o 12.º ano: **100%** dos alunos

- **12º ano**

Ingressados: **98** alunos

Desistentes: **4** alunos

Concluíram a formação: **92** alunos (93,9%)

Não concluíram a formação: **2** alunos (falta realizar a PAP)

Média das classificações da FCT: **16,2** valores (meta: 17 valores)

Média das classificações da PAP: **14,7** valores (meta: 15 valores)

1) Taxa de conclusão modular por ano de formação

ANO DE FORMAÇÃO	TAXA DE CONCLUSÃO MODULAR	META DE CONCLUSÃO
10.º	96,3%	95%
11.º	98,8%	
12.º	100,0%	

2) Taxa de conclusão modular por turma

TURMA	TAXA DE CONCLUSÃO	META DE CONCLUSÃO
10.º E	99,0%	95%
10.º F	94,7%	
10.º HR	97,1%	
10.º S	93,7%	
10.º Y	97,1%	
11.º E1	99,3%	

11.º E2R	96,5%	
11.º QF	99,3%	
11.º S	98,8%	
11.º Y	100,0%	
12.º E	100,0%	
12.º GR	100,0%	
12.º HS	100,0%	
12.º P	100,0%	
12.º Y	100,0%	

✓ Balanço

- N.º de turmas do 10º ano que atingiram a meta: **3** em 5 (60%)
- N.º de turmas do 11º ano que atingiram a meta: **5** em 5 (100%)
- N.º de turmas do 12º ano que atingiram a meta: **5** em 5 (100%)

3) Taxa de conclusão modular por disciplina

a) Taxa de conclusão modular por disciplina 10º ano

DISCIPLINA	TAXA DE CONCLUSÃO	META DE CONCLUSÃO
PORTUGUÊS	99,0%	95%
INGLÊS	90,0%	
ÁREA INTEGRAÇÃO	98,5%	
TIC	96,4%	
EDUC. FÍSICA	98,5%	
MATEMÁTICA	93,5%	
MATEMÁTICA- REST.	100,0%	
MATEMÁTICA DESPORTO	94,9%	
PSICOLOGIA- REST.	100,0%	
ESTUDO MOVIMENTO	96,2%	
COM. E VENDER	100,0%	
COM. PONTO VENDA	100,0%	

ORG. GERIR EMPRESA	100,0%
SERV. REST. E BAR	100,0%
TEC. ALIMENTAR	100,0%
COM. EM ESPANHOL-REST	100,0%
PRÁTICAS OFICINAIS-MI	96,5%
PRÁTICAS ELÉTRICAS	96,1%
TECNOLOGIAS MEC.	100,0%
DESENHO TÉCNICO	100,0%
APLI. INFORMÁTICAS	90,5%
PROGRAMAÇÃO	78,6%
ARQ. COMPUTADOR	100,0%
ATI. RIT. EXPRESSIVAS	98,7%
MOD. INDIVIDUAIS	98,7%
MOD. COLETIVAS	99,2%
FUND. TREINO JOGO	100,0%
ELDE-ELCA	83,3%
PRÁTICAS OFICINAIS	91,7%
TECNOLOGIAS APLICADAS	98,3%

✓ Balanço do 10º ano

- N.º de disciplinas que atingiram a meta: **24** em **30** (80,8%)
- N.º de disciplinas/componente que atingiram a meta:
 - o Componente Sociocultural: **4** em **5** (80,0%)
 - o Componente Científica: **3** em **5** (60,0%)
 - o Componente Tecnológica **17** em **20** (85%)

b) Taxa de conclusão modular por disciplina 11º ano

DISCIPLINA	TAXA DE CONCLUSÃO	META DE CONCLUSÃO
PORTUGUÊS	98,8%	95%

INGLÊS	98,6%
ÁREA INTEGRAÇÃO	100,0%
EDUC. FÍSICA	100,0%
MATEMÁTICA	97,9%
MATEMÁTICA-REST.	100,0%
MATEMÁTICA-DESPORTO	100,0%
ESTUDO MOVIMENTO	100,0%
ECONOMIA – COMÉRCIO	88,2%
ECONOMIA – REST.	84,2%
FÍSICA E QUÍMICA	97,3%
COM. E VENDER	97,2%
ORG. G. EMPRESA	100,0%
COM. PONTO VENDA	98,6%
COM. ESPANHOL-COM.	95,8%
COM. INGLÊS-COMÉRCIO	100,0%
COM. EM INGLÊS- REST.	100,0%
TECNOLOGIA ALIMENTAR	100,0%
GESTÃO E CONTROLO	92,9%
SERVIÇO REST. E BAR	95,9%
ANAL. QUÍMICAS	100,0%
QUAL. SEG. AMBIENTE	100,0%
QUÍMICA APLICADA	100,0%
TEC. QUÍMICA	100,0%
DESENHO TÉCNICO	100,0%
TECNOLOGIAS MEC.	100,0%
PRÁTICAS ELÉTRICAS	97,6%
PRÁTICAS OFICINAIS	100,0%
APLI. INFORMÁTICAS	97,8%
PROGRAMAÇÃO	97,8%
ARQ. COMPUTADOR	100,0%
BASE DE DADOS	100,0%
ATIV. RÍT. EXPRESSIVAS	100,0%
MOD. INDIVIDUAIS	100,0%

MOD. COLETIVAS	100,0%	
FUND. TREINO JOGO	100,0%	

✓ Balanço do 11º ano

- N.º de disciplinas que atingiram a meta: **33** em **36** (91,7%)
- N.º de disciplinas/componente que atingiram a meta:
- Componente Sociocultural: **4** em **4** (100%)
- Componente Científica: **5** em **7** (71,4%)
- Componente Tecnológica **24** em **25** (96,0%)

c) Taxa de conclusão modular por disciplina 12º ano

DISCIPLINA	TAXA DE CONCLUSÃO	META DE CONCLUSÃO
PORTUGUÊS	100,0%	95%
INGLÊS	100,0%	
ÁREA DE INTEGRAÇÃO	100,0%	
EDUCAÇÃO FÍSICA	100,0%	
MATEMÁTICA	100,0%	
ECONOMIA-COMÉRCIO	100,0%	
FÍSICA E QUÍMICA	100,0%	
PSICOLOGIA-DESPORTO	100,0%	
COM. E VENDER	100,0%	
ORG. GERIR EMPRESA	100,0%	
COM. INGLÊS-COMÉRCIO	100,0%	
ECONOMIA-RESTAURAÇÃO	100,0%	
GEOMETRIA DESCRITIVA	100,0%	
SERVIÇO REST. E BAR	100,0%	
GESTÃO E CONTROLO	100,0%	
COM. EM INGLÊS-REST.	100,0%	
OFICINA GRÁFICA	100,0%	
DESENHO GRÁFICO	100,0%	
ELETRICIDADE-ELCA	100,0%	
TECNOLOGIAS APLICADAS	100,0%	
PRÁTICAS OFICINAIS-ELE	100,0%	

APLICAÇÕES INF.	100,0%	
PROGRAMAÇÃO	100,0%	
ARQ. REDES COMP.	100,0%	
DESENHO TÉCNICO	100,0%	
TEC. E PROCESSOS	100,0%	
PRÁTICAS OFICINAIS-PM	100,0%	
ATIVIDADES RÍT. EXP.	100,0%	
MODALIDADES IND.	100,0%	
MODALIDADES COLETIVAS	100,0%	
FUND. TREINO E JOGO	100,0%	

✓ Balanço do 12º ano

- N.º de disciplinas que atingiram a meta: **31** em **31** (100,0%)
- N.º de disciplinas/componente que atingiram a meta:
 - o Componente Sociocultural: **4** em **4** (100,0%)
 - o Componente Científica: **4** em **4** (100,0%)
 - o Componente Tecnológica **23** em **23** (100,0%)

4) Total de módulos/UFCD em atraso

TURMA	Módulos/UFCD em atraso	
	Módulos	Alunos
10.º E	4	4
10.º F	32	8
10.º HR	11	5
10.º S	43	8
10.º Y	18	11
11.º E1	6	2
11.º E2R	28	5
11.º QF	17	9
11.º S	12	4
11.º Y	0	0

12.ºE	0	0
12.º GR	0	0
12.º HS	0	0
12.º P	0	0
12.º Y	0	0

- ✓ Balanço – módulos/UFCD em atraso do ano
- Total em atraso: **171** módulos distribuídos por **56** alunos
 - 10.º ano: **108** módulos em atraso distribuídos por **36** alunos (63,2%)
 - 11.º ano: **63** módulos em atraso distribuídos por **20** alunos (36,8%)
 - 12.º ano: **0** módulos em atraso

5) Balanço das atividades de monitorização de risco de insucesso modular

Turma	N.º alunos turma	N.º alunos sinalizados	Taxa de sucesso *
10.º E	24	10	92,9%
10.º F	22	15	60,0%
10.º HR	26	21	78,7%
10.º S	23	10	67,9%
10.º Y	27	21	71,3%
11º E1	23	14	82,9%
11.º E2R	26	16	63,0%
11.º QF	27	14	76,5%
11.º S	15	2	44,4%
11.º Y	25	5	69,2%
12.º E	22	1	-
12.º GR	21	1	100,0%
12.º HS	22	11	100,0%
12.º P	18	2	100,0%
12.º Y	24	16	76,3%

*As medidas aplicadas permitiram ao aluno sinalizado concluir com sucesso o módulo/UFCD

- ✓ Balanço – monitorização de risco de insucesso modular

- Balanço global considerando o universo de todas as turmas:
 - o Total de situações de risco avaliadas: **701**
 - o Total de situações com sucesso: **518**
 - o Taxa global de sucesso: **73,9%**
 - o Número de alunos acompanhados pelo SPO: **53**
- 10º ano
 - o Total de situações de risco avaliadas: **367**
 - o Total de situações com sucesso: **264**
 - o Taxa global de sucesso: **71,9%**
- 11º ano
 - o Total de situações de risco avaliadas: **162**
 - o Total de situações com sucesso: **115**
 - o Taxa global de sucesso: **71,0%**
- 12º ano
 - o Total de situações de risco avaliadas: **172**
 - o Total de situações com sucesso: **139**
 - o Taxa global de sucesso: **80,8%**
- Os alunos que não conseguiram melhorar a sua aprendizagem, realizam um plano de recuperação modular.
- Estratégias de apoio propostas pelos docentes:
 - o Atividades de revisão de conhecimentos; alargamento de prazos que permita ao aluno a conclusão das atividades propostas;
 - o Atividades de compensação, para a recuperação de conhecimentos lecionados nas aulas em que o aluno não esteve presente por falta de assiduidade ou por comportamento irregular;
 - o Encaminhamento para o SASE.

6) Perfil de comportamento dos alunos

Turma	Perfil de comportamento
10.º E	Suficiente
10.º F	Insuficiente
10.º HR	Insuficiente

10.º S	Suficiente
10.º Y	Insuficiente
11.º E1	Suficiente
11.º E2R	Suficiente
11.º QF	Suficiente
11.º S	Bom
11.º Y	Bom
12.º E	Muito Bom
12.º GR	Bom
12.º HS	Suficiente
12.º P	Suficiente
12.º Y	Insuficiente

✓ Balanço global do comportamento

- Insuficiente: **4** em **15** turmas (26,7%)
- Suficiente: **7** em **15** turmas (46,7%)
- Bom: **3** em **15** turmas (20%)
- Muito Bom: **1** em **15** turmas (6,7%)
- Total de participações disciplinares: **281**
- Total de medidas corretivas: **132**
- Total de medidas sancionatórias: **38**

7) Perfil de assiduidade dos alunos

Turma	Taxa de absentismo
10.º E	0,01%
10.º F	8,90%
10.º HR	2,70%
10.º S	1,70%
10.º Y	4,40%
11.º E1	0,60%
11.º E2R	7,60%
11.º QF	3,50%
11.º S	1,90%

11.º Y	4,40%
12.º E	0,00%
12.º GR	0,90%
12.º HS	4,40%
12.º P	2,40%
12.º Y	3,20%

✓ Balanço global da assiduidade

- Total de faltas: **9418**
- Total de faltas justificadas: **472** (5,0%)
- Total de faltas injustificadas: **8946** (95,0%)
- Taxa média de absentismo: **3,1%**
- Total de Planos de Aplicação de Mecanismos de Recuperação (PAMR) com sucesso: **24 em 38** (63,2%)
- Planos de Atividades para a Recuperação das Aprendizagens (PARA) com sucesso: **24 em 29** (82,8%)
- Total de alunos em situação de potencial risco de abandono: **24**
Entidades/estruturas envolvidas: CPCJ, SASE, Cruz Vermelha Portuguesa.

8) Balanço das atividades de mentoria

Turma	N.º Mentores	N.º Mentorandos	Balanço
10.º E	5	5	Positivo
10.º F	0	0	-
10.º HR	0	0	-
10.º S	1	3	-
10.º Y	-	-	-
11.º E1	2	6	Positivo
11.º E2R	3	4	Positivo
11.º QF	4	7	Positivo
11.º S	0	0	-
11.º Y	4	8	Positivo
12.º E	9	12	Positivo
12.º GR	1	2	Positivo
12.º HS	0	0	-
12.º P	0	0	-
12.º Y	3	6	Positivo

* As atividades continuam a realizar-se informalmente nas diversas disciplinas, no sentido de facilitar a integração e a adaptação dos alunos com dificuldades de aprendizagem, através do apoio individualizado em sala de aula e trabalho de grupo.

- Total de mentores: **32**
- Total de mentorandos: **53**
- Aspetos positivos que caracterizam as sessões de mentoria
 - o Trabalho produtivo;
 - o Bom ambiente de trabalho;
 - o Melhoria dos hábitos de trabalho
- Aspetos a melhorar
 - o A gestão do tempo;
 - o O empenho do mentorando;
 - o A capacidade de comunicação do mentor.

Águeda setembro de 2022

O Coordenador do SCOEFDC