

Ação de Melhoria 2 Incrementar o relacionamento com empresas

Plano de Atividades
2022 - 2023

Técnico/a Comercial

| Designação da atividade | Data da realização | Público alvo | Objetivos | Breve descrição | A atividade está inserida no PAAA? (sim /não) | Observações |
|---|--------------------|-----------------------------------|--|---|---|--|
| "Workshop Finanças e Instrumentos de Financiamento para Empreendedores"- | 27/09/2022 | 10.º E, 11.º E, 12.º E1 e 12.º E2 | Sensibilizar os alunos para a importância do empreendedorismo e fomentar o desenvolvimento de competências para inovação e empreendedorismo. | Conversa com profissionais sobre casos empreendedoras | Não | BikeUp - ABIMOTA - Associação Nacional das Indústrias de Duas Rodas. |
| "Sessões de formação sobre canais digitais e gestão do orçamento" | 25/10/2022 | 10.º E e 11.º E | Consciencializar os alunos para adotarem comportamentos responsáveis ao nível do ambiente, consumo e da poupança. | Conversa com profissionais da área financeira | Sim | Banco de Portugal - Agência de Coimbra |
| "Sessão de formação sobre literacia financeira"- | 26/10/2022 | 10.º E, 11.º E, 12.º E1 e 12.º E2 | Consciencializar os alunos sobre a importância de poupar, tipos de poupança e financiamento | Conversa com profissionais da área financeira | Sim | Caixa de Crédito Agrícola Baixo Vouga |
| "Sessão sobre desenvolvimento sustentável" | 24/11/2022 | 10.º E e 11.º E | Abordar a temática da Sustentabilidade nas suas diferentes dimensões: social, económica e ambiental, em concordância com os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável revelados pela ONU | Abordar a sustentabilidade, nas diferentes dimensões, de forma lúdica | Não | Centro de Artes de Águeda |
| Renova - Fábrica de Papel do Almonda, S.A e Centro de Distribuição e Logística Dia/Minipreço, Torres Novas. | 23/02/2023 | 10.º E, 11.º E, 12.º E1 | Sensibilizar os alunos para a importância, preservação e conservação do tecido empresarial português no crescimento e desenvolvimento económico do país; Consolidar as aprendizagens | Na Renova os alunos tiveram oportunidade de compreender estratégias de gestão e marketing. No Centro de Distribuição e Logística Dia/Minipreço conheceram as lideranças e estrutura organizacional, o layout de dois armazéns e as tarefas do operador de armazém em relação a "recepção de secos", "bombeado", "expedição", "preparação de secos", e "frio". | Sim | Os alunos, além de vivenciarem a atividade de 2 empresas, tiveram oportunidade de, forma informal, de conversar e esclarecer as dúvidas com uma equipa competente e simpática de gestores dedicados. |

| | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|--------|---|---|-----|--|
| Saída campo ESTGA | 08/03/2023 | 11.º E | Consolidar as aprendizagens efetuadas nas aulas e despertar curiosidade em aprender | Contacto com o currículo de cursos na área de formação dos alunos | Sim | Testemunhos de alunos, principalmente de ex alunos da escola |
| Visita de Estudo ao Alentejo | 31/3 e 1/4 de 2023 | 12.º E | Sensibilizar os alunos para a importância, preservação e conservação do tecido empresarial português no crescimento e desenvolvimento económico do país; Consolidar as aprendizagens | visita de estudo a Vivid Foods (Vila Nova da Barquinha), Adega Mayor (Campo Maior), Hotel S. João de Deus em Elvas, restaurante Casa do Alentejo (Elvas), Delta (Campo Maior) e Centro de Interpretação Turística de Pedrógão Grande. | Sim | Os alunos, além de vivenciarem a atividade de 2 empresas, tiveram oportunidade de conhecer o património cultural de outras zonas do país |

Técnico/a Restaurante Bar

| Designação da atividade | Data da realização | Público alvo | Objetivos | Breve descrição | A atividade está inserida no PAAA? (sim /não) | Observações |
|---|--------------------|--|---|--|---|--|
| Almoço início ano letivo | 15/9/2022 | 11R e 12R e professores e funcionários do AEAS | - Proporcionar aos alunos um ambiente real de trabalho num evento com mais de 200 convidados - Contribuir para um ambiente de convívio e festa no AEAS - Fomentar o sentimento de identidade no seio do agrupamento | Almoço em que os alunos realizaram a mise-en-place, confeccionaram as entradas e realizaram o serviço de mesa e de bar com empenho e profissionalismo. | SIM | |
| Almoço na IPSS Arco Íris | 25/9/2023 | 12R/11R/10R e comunidade | Consolidar conhecimentos e aplicar técnicas de serviço em ambiente real de trabalho com mais de 200 convidados obtendo uma nota mínima de 13 valores | Almoço em que os alunos realizaram a mise-en-place, confeccionaram as iguarias e realizaram o serviço de mesa e de bar com empenho e profissionalismo. | NÃO | |
| Comemoração do Dia Mundial do Turismo | 27/9/2023 | 12R | conhecer as atrações turísticas de Águeda e comemorar o Dia Mundial do Turismo | Caminhada pela cidade de Águeda e visita a alguns pontos de interesse turístico | NÃO | |
| “Workshop Finanças e Instrumentos de Financiamento para Empreendedores”- | 27/9/2023 | 12R | Sensibilizar os alunos para a importância do empreendedorismo e fomentar o desenvolvimento de competências para inovação e empreendedorismo. | Conversa com profissionais sobre casos empreendedoras | Não | BikeUp - ABIMOTA - Associação Nacional das Indústrias de Duas Rodas. |
| Almoço Ubuntu | 30/9/2023 | 12R / 11R e participantes no projeto UBUNTU | - Colaborar com o projeto Ubuntu, promovendo a participação de todos os alunos do 11R e12R no desenvolvimento da atividade e de competências técnicas. | Almoço em que os alunos confeccionaram as iguarias, realizaram a mise-en-place e o serviço de mesa e de bar com empenho e profissionalismo. | SIM | |
| Mostra de Sopas | 17/10/2023 | 10R e comunidade escolar | - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação mais saudável - Ter pelo menos 12 sopas a concurso e 150 pessoas a provar as sopas | Mostra e concurso de Sopas que envolve todas as turmas da ESMC interessadas | SIM | |
| Beberete comemorativo e entrega dos prémios do Quadro de Mérito em Aguada de Cima | 21/10/2023 | 10R e comunidade escolar | - Comemorar o aniversário da escola; entregar prémios de mérito ; proporcionar aos alunos de restauração a oportunidade de realizar este tipo de serviço em ambiente real de trabalho | Beberete com corte e serviço de bolo e espumante | Não | |

| | | | | | | |
|---|------------|----------------------------------|---|---|-----|--|
| Saída de campo a Aveiro | 31/10/2023 | 12R/11R/10R | - Permitir aos alunos o contacto com empresas produtoras e comercializadoras de produtos alimentares e turísticos. - Validar em 70% as competências e conhecimentos associados à visita através de relatório/ mini-teste | Visita a Oficina do Doce e salinas de Aveiro | sim | |
| Erasmus + | 8/11/2023 | 12R e participantes do Erasmus + | - Colaborar com o Erasmus +, promovendo a participação dos alunos 12R no desenvolvimento da atividade e de competências técnicas. | Almoço em que os alunos confeccionaram as iguarias, realizaram a mise-en-place e o serviço de mesa e de bar com empenho e profissionalismo. | Não | |
| Palestra ReFood | 14/11/2023 | 12R/11R/10R | sensibilizar os alunos para a redução ou eliminação do desperdício alimentar | palestra com a colaboração do parceiro REFOOD Aveiro | | |
| Jantar especial na IPSS AFA | 19/11/2023 | 12R/11R/10R | Consolidar conhecimentos e aplicar técnicas de serviço em ambiente real de trabalho com mais de 200 convidados obtendo uma nota mínima de 13 valores | Almoço em que os alunos realizaram a mise-en-place e realizaram o serviço de mesa e de bar com empenho e profissionalismo. | | |
| Workshop "Doces de Natal" | 21/11/2023 | 12R/11R/10R | Conhecer e degustar algumas receitas de Natal regionais | Mostra de confeção de iguarias | | |
| Almoço vencedores do concurso de Sopas - 9A | 22/11/2023 | 12R/11R/10R e 8D | - Proporcionar aos alunos um ambiente real de trabalho num ambiente real de trabalho e premiar os alunos da turma vencedora do Concurso de Sopas | Almoço em que os alunos confeccionaram as iguarias, realizaram a mise-en-place e o serviço de mesa e de bar com empenho e profissionalismo. | SIM | |
| Saída de campo ao Luso | 23/11/2023 | 12R/11R/10R | - Os alunos serão sujeitos a um mini-teste, no qual deverão obter uma classificação média de 14 valores. - Reconhecimento do potencial turístico do distrito de Aveiro e o contacto com profissionais deste setor. | Identificação das infraestruturas turísticas do Luso: visita a um hotel, a um restaurante e às termas/SPA. | SIM | |
| Almoço vencedores do concurso de Sopas - 8D | 24/11/2023 | 12R/11R/10R e 9A | - Proporcionar aos alunos um ambiente real de trabalho num ambiente real de trabalho e premiar os alunos da turma vencedora do Concurso de Sopas | Almoço em que os alunos confeccionaram as iguarias, realizaram a mise-en-place e o serviço de mesa e de bar com empenho e profissionalismo. | sim | |

| | | | | | | |
|--|--------------|---|---|--|-----|--|
| Coffee break no Qualifica | 25/11/2023 | 11R e convidados Qualifica | proporcionar aos alunos de restauração a oportunidade de realizar este tipo de serviço em ambiente real de trabalho e proporcionar um convívio aos candidatos Qualifica | Coffee break e confeção de iguarias | NÃO | |
| Serviço especial do jantar comemorativo do Andebol da CPVV | 3/12/2023 | 12R/11R e convidados do Andebol do CPVV | - Proporcionar aos alunos um ambiente real de trabalho num evento com mais de 200 convidados - Contribuir para um ambiente de convívio e festa no AEAS - Fomentar o sentimento de identidade no seio do agrupamento | Jantar em que os alunos realizaram a mise-en-place e o serviço de mesa e de bar com empenho e profissionalismo. | NÃO | |
| Jantar de Natal AEAS | 21/12/2023 | 12R/11R/10R e comunidade escolar | - Proporcionar aos alunos um ambiente real de trabalho num evento com mais de 200 convidados - Contribuir para um ambiente de convívio e festa no AEAS - Fomentar o sentimento de identidade no seio do agrupamento | Jantar em que os alunos realizaram a mise-en-place, confeccionaram as entradas e realizaram o serviço de mesa e de bar com empenho e profissionalismo. | SIM | |
| coffee break para professores | 11/1/2023 | 12R e professores da ESMC | - Fomentar o sentimento de identidade no seio do agrupamento ajudando na confeção e serviço de iguarias e bebidas | Coffee break / convívio em que os alunos realizaram a mise-en-place, confeccionaram e serviram iguarias e bebidas com empenho e profissionalismo. | NÃO | |
| Beberete comemorativo do aniversário da ESMC | 10/2/2023 | 11R e comunidade escolar | - Comemorar o aniversário da escola; entregar prémios de mérito ; proporcionar aos alunos de restauração a oportunidade de realizar este tipo de serviço em ambiente real de trabalho | Beberete com corte e serviço de bolo e espumante | NÃO | |
| workshop de panquecas para 11C | 28/2/2023 | 12R e 11C | mostrar como se confeccionam as panquecas e dar a provar | mostra de confeção de iguarias com público diferente | NÃO | |
| Saída de campo a Lugrade (Coimbra) | 1/3/2023 | 12R/11R/10R | - Validar em 70% as competências e conhecimentos associados à visita através de relatório/ mini-teste - Permitir aos alunos o contacto com profissionais do turismo e com empresas de produtos alimentares | Visita a Lugrade - empresa de preparação e comercialização de bacalhau | SIM | |
| workshop "lanches saudáveis" em Aguada de Cima e Fermentelos | 7 e 9/2/2023 | 12R e 6os anos | - sensibilizar para uma alimentação mais saudável e dar oportunidade às alunas de restauração para desenvolver capacidades comunicacionais e técnicas | Demonstração da confeção de receitas saudáveis para um público muito jovem em ambiente real de trabalho | NÃO | |

| | | | | | | |
|---|--------------------|--|--|---|-----|--|
| Saída de campo a Novarroz (Oliveira de Azeméis) | 15/3/2023 | 12R/11R/10R | - Identificação de 5 marcas produzidas pela empresa Novarroz. - Identificação das variedades de arroz produzidas e suas aplicações culinárias. | Visita à Novarroz com a identificação das marcas vendidas e dos processos de produção, conservação e distribuição do produto arroz. | sim | |
| workshop de pizzas | 20/3/2023 | 11R/10R | - Identificar todos os componentes que compõem uma pizza (base), aplicando 3 técnicas de pizzaiolo. | Os alunos preparam a massa base para a pizza, o molho napolitano, prepararam e confeccionaram diferentes pizzas. | sim | |
| Visita de Estudo ao Alentejo | 31/3 e 1/4 de 2023 | 12R/11R/10R | Sensibilizar os alunos para a importância, preservação e conservação do tecido empresarial português no crescimento e desenvolvimento económico do país; Consolidar as aprendizagens | visita de estudo a Vivid Foods (Vila Nova da Barquinha), Adega Mayor (Campo Maior), Hotel S. João de Deus em Elvas, restaurante Casa do Alentejo (Elvas), Delta (Campo Maior) e Centro de Interpretação Turística de Pedrógão Grande. | Sim | Os alunos, além de vivenciarem a atividade das várias empresas, tiveram oportunidade de conhecer o património cultural de outras zonas do país |
| workshop de bar | 26/4/2023 | 11R/10R | - Contribuir para o desenvolvimento de competências no âmbito da capacidade de identificar 3 diferentes técnicas de preparação de bebidas compostas. - Contactar com profissionais de bar pela partilha de experiências e conhecimentos, dignificando este ramo do setor hoteleiro. | Realização de um workshop de Bar, por um profissional de bar, em contexto real. | Sim | |
| Jornadas Técnicas - Apresentação do Curso Profissional de Restaurante/Bar | 27/4/2023 | 12R/11R/10R e comunidade escolar | Apresentação da Componente Técnica do Curso. Atividades desenvolvidas ao longo do curso. Motivar os futuros alunos para o Curso. | Apresentação às turmas do 9º ano do AEAS | Sim | |
| Dia Aberto - Apresentação do Curso Profissional de Restaurante/Bar | 28/4/2023 | 12R/11R/10R e comunidade escolar | Apresentação da Componente Técnica do Curso. Atividades desenvolvidas ao longo do curso. Motivar os futuros alunos para o Curso. | Apresentação do curso aos visitantes | Sim | |
| showcooking "Bebidas e comidas saudáveis" na Feira do Desporto, Saúde e Bem-Estar organizado pela CMA | 21/5/2023 | 10R e comunidade aguedense | - sensibilizar para uma alimentação mais saudável e dar oportunidade aos alunos de restauração para desenvolver capacidades comunicacionais e técnicas | Demonstração da confeção de receitas saudáveis para um público diversificado em ambiente real de trabalho | Não | |
| showcooking de apresentação da Carta Gastronómica da região ADICES | 22/5/2023 | 12R/11R/10R e comunidade aguedense convidada | dar a conhecer pratos regionais | Demonstração da confeção de receitas regionais | Não | |

Técnico/a Artes Gráficas

| Designação da atividade | Data da realização | Público alvo | Objetivos | Breve descrição | A atividade está inserida no PAAA? (sim /não) | Observações |
|--|-------------------------|------------------------|---|--|---|---|
| Visita à Exposição (IM)MATERIALITY. | 17 de novembro, 2022 | ALUNOS 10 G | promover uma reflexão em torno dos conceitos de materialidade e imaterialidade, | Visita à obra de cerca de 40 artistas provenientes de uma grande variedade de origens culturais e geográficas: Portugal, Angola, Moçambique, África do Sul, RDC, São Tomé e Príncipe, Burkina Faso, Namíbia, Holanda, Alemanha e Brasil. | Sim | |
| Criação da imagem gráfica do evento “VI Mostra de Sopas” | de 23 Set a 07 Out 2022 | ALUNOS 10 G | Criação do Logotipo; Cartaz; Placas identificativas; Autocolantes. Produção e aplicação dos objetos gráficos criados. | | Não | Parceiro interno envolvido: Curso de Restaurante/Bar. |
| Centro de Artes de Águeda | 9 de fevereiro | ALUNOS 10 G | Visita à Exposição “Queres que te faça um Desenho?” | Reflexão em torno da prática artística contemporânea. | Sim | |
| Visita de Estudo a Lisboa | 16 de Março, | ALUNOS 10 G, 10B e 11B | | Visita de Estudo a Lisboa | Sim | |

Técnico/a Manutenção Industrial

| Designação da atividade | Data da realização | Público alvo | Objetivos | Breve descrição | A atividade está inserida no PAAA? (sim /não) | Observações |
|---|--------------------|--------------|--|--|---|---|
| Visita a uma empresa da região (Pecol) | 29 novembro | 11ºF | Consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula, | Os alunos da turma vão verificar como funciona uma linha de fabricação e montagem de material da metalomecânica. | sim | Contato com a realidade do mundo do trabalho. Observação do fabrico / montagem de componentes eléctricos/electrónicos. |
| Visita empresa da região Pecol Automotive | 13 Dezembro | 11ºF | Consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula. | Os alunos da turma vão verificar como funciona uma linha de fabricação e montagem de material da metalomecânica. | sim | Contato com a realidade do mundo do trabalho. Observação do fabrico / montagem de componentes eléctricos/electrónicos. |

Técnico/a Eletrotecnia

| Designação da atividade | Data da realização | Público alvo | Objetivos | Breve descrição | A atividade está inserida no PAAA? (sim /não) | Observações |
|--|--------------------|--------------|---|---|---|---|
| Contato com empresa da área profissional (HFA) | 10 outubro 2022 | 10ºH | Potenciar a melhoria do sucesso escolar dos alunos e promover o mérito e a excelência, aliando-os a uma cultura de rigor e exigência no interior do agrupamento. Criar as condições necessárias para a supressão progressiva do abandono escolar. | Contato com a realidade do mundo do trabalho. Observação do fabrico / montagem de componentes eléctricos/eletrónicos. | sim | Contato com a realidade do mundo do trabalho. Observação do fabrico / montagem de componentes eléctricos/eletrónicos. |
| Visita a uma empresa da região (exporlux) | 18 janeiro | 10ºH | Consolidar os conhecimentos adquiridos na sala de aula. | Os alunos da turma vão verificar como funciona uma linha de fabricação e montagem de componentes associados a iluminação. | sim | Contato com a realidade do mundo do trabalho. Observação do fabrico / montagem de componentes eléctricos/eletrónicos. |
| Saída campo ESTGA | 8 março | 11ºH | Dar a conhecer as ofertas da ESTGA | Contato com a realidade dos cursos e orientação para progressão de estudos. | sim | Dar a conhecer aos alunos sobre a oferta de curso na cidade, sem terem a necessidade de se deslocarem |
| Saída de campo à Quitérios | 11 maio | 11º H | Consolidar conhecimentos adquiridos durante algumas UFCD | Observação do funcionamento de uma empresa de fabrico de quadros elétricos e Caixas de ITED e ITUR e ATE | sim | Contato com o mundo do trabalho. Observação do fabrico / fabrico e montagem de componentes eléctricos |

Técnico/a Análise Laboratorial

| Designação da atividade | Data da realização | Público alvo | Objetivos | Breve descrição | A atividade está inserida no PAAA? (sim /não) | Observações |
|--|--------------------|--------------|--|---|---|--|
| Saida de campo. Visita às instalações e aos laboratórios das Caves Aliança, assim como a realização/visualização de atividades nos seus laboratórios. Sa | 19/10 /2022 | 10ºQ | Consolidar os conteúdos e métodos da atividade prática sobre análise química dos diferentes tipos de vinho. | Visita às instalações , observação de todo o procedimento da fermentação das uvas(campamhã das vindimas). Observar e praticar algumas análises que se realizam no seu laboratório. | sim | A visita foi considerada pelos alunos através do relatório que realizaram, como muito positiva. |
| Aula prática lecionada numa refinaria/destilaria da nossa região, com a participação dos encarregados de educação. | 19/11/2022 | 10ºQ | · Consolidar os conteúdos da atividade prática sobre destilação simples e fracionada. • Compreender e explicar as diferentes etapas de uma destilação simples. • Interpretar todo o procedimento que ocorre numa destilaria industrial. | | sim | A visita foi considerada pelos alunos e pais através do relatório que realizaram, como muito positiva. |
| Visita às instalações dos laboratórios da empresa Luságua – Albergaria-a- Velha e atividades laboratoriais a realizar nos seus laboratórios. | 16/11/2022 | 10ºQ | · Adquirirem e fundamentarem a sua opinião sobre a empresa no geral e nas atividades experimentais realizados nos seus laboratórios, para que no futuro tenham as informações e bases suficientes para um estágio proveitoso e enriquecedor. • Interpretar e compreender todo o procedimento que ocorre numa empresa de análises de águas para consumo publico e residuais . •Consolidar os conteúdos e métodos da atividade prática sobre análise química dos diferentes tipos de água. | | sim | A visita foi considerada pelos alunos através do relatório que realizaram, como muito positiva. |
| Visita às instalações dos laboratórios de análises clínicas da Avelab em Aveiro e atividades laboratoriais a realizar nos seus laboratórios | 17/3/2023 | 10ºQ | · Recolha de colheitas de produtos biológicos. • Identificar metodologias ao nível da Hematologia, Bioquímica, Imunologia, Endocrinologia, Bacteriologia. | | sim | A visita foi considerada pelos alunos através do relatório que realizaram, como muito positiva. |

| | | | | | | |
|---|-----------|-------------|---|--|-----|---|
| Visita às instalações da Pecol - Departamento de química e atividades laboratoriais a realizar nos seus laboratórios. | 17/4/2023 | 10°Q | · Interpretar e compreender todo o procedimento de análises que ocorrem no laboratório de química da empresa | | sim | A visita foi considerada pelos alunos através do relatório que realizaram, como muito positiva. |
| Visita às instalações da Retsacoat - Grupo Pecol - Sistemas de Fixação, SA e atividades laboratoriais a realizar nos seus laboratórios. | 17/4/2023 | 10°Q | · Consolidar os conteúdos e métodos da atividade prática sobre os processos químicos inerentes a tratamentos electrolíticos e não electrolíticos. | | sim | A visita foi considerada pelos alunos através do relatório que realizaram, como muito positiva. |
| Visita às instalações dos laboratórios da Escola Superior Agrária de Coimbra e atividades laboratoriais a realizar nos seus laboratórios. | 17/5/2023 | 10°Q | | | | |
| Visita às instalações dos laboratórios das empresas ATRIAG (ASSOCIAÇÃO PARA TRATAMENTO DE RESÍDUOS INDUSTRIAIS DE ÁGUEDA) e OLIGALVÂNICA e atividades laboratoriais a realizar nos seus laboratórios. | 31/5/2023 | 10°Q | | | | |
| Visita de estudo à refinaria de Sines . | 22/6/2023 | 10°Q e 12°Q | | | | |

Técnico/a Desporto

| Designação da atividade | Data da realização | Público alvo | Objetivos | Breve descrição | A atividade está inserida no PAAA? (sim /não) | Observações |
|--|--------------------|--------------------------|--|--|---|-------------|
| Jornadas Técnicas - Testemunho de Antigos aluno que frequentaram o Curso Profissional | 26/04/2023 | Turmas 10ºY, 11ºY e 12ºY | Dar a conhecer as experiências adquiridas ao longo do curso. Prosseguimento de Estudos | Breve apresentação dos convidados. Apresentação de vídeos enviados por ex aalunos. | Sim | |
| Jornadas Técnicas - “Lesão Desportiva... Como prevenir?” | 26/04/2023 | Turmas 10ºY, 11ºY e 12ºY | Identificar factores de risco de lesões e como prevenir | Apresentação publica do formador. | Sim | |
| Jornadas Técnicas - Apresentação do Curso Técnico de Desporto | 27/04/2023 | Turmas 11ºY | Apresentação da Componente Técnica do Curso. Atividades desenvolvidas ao longo do curso. Motivar os futuros alunos para o Curso. | Apresentação às turmas do 9º ano. Turmas do agrupamento. | Sim | |
| Dia Aberto - Apresentação do Curso Técnico de Desporto | 28/04/2023 | Turmas 11ºY | Apresentação da Componente Técnica do Curso. Atividades desenvolvidas ao longo do curso. Motivar os futuros alunos para o Curso. | Apresentação às turmas do 9º ano. Turmas de outras escolas. | Sim | |
| Dia Aberto - Atividades desportivas desenvolvidas pelos alunos CP Técnico de Desporto. | 28/04/2023 | Turmas 10ºY, 11ºY e 12ºY | Atividades Desportivas - Dinamizar várias atividades lecionadas no curso. Dar oportunidade aos novos alunos usufruirm dessa prática. | - Circuito de Ginástica e Agilidade; - Ténis de Mesa; - Patinagem; - Escalada e Dança. | Sim | |
| “Treino Mental” | 17/04/2023 | Turmas 10ºY, 11ºY e 12ºY | Principal objectivo, apresentar aos discentes uma solução para ajudar a definirem as suas direções e a motivarem-se para alcançarem o que desejam: a Mentalidade SIIGAAAA. Alicerçada em cinco pilares - o Foco, a Confiança, a Determinação, a Superação e o Orgulho - e na otimização de recursos internos e ideias-chave intrínsecas a cada um. | Palestra promovida pelo Professor Bruno Seco , Licenciado em Educação Física, Treinador Mental, Formador em Liderança e Autoliderança Servidora. | Não | |
| “Nutrição e Coaching” | 15/03/2023 | Turmas 10ºY, 11ºY e 12ºY | Objectivos, referenciar a importância da alimentação na vida comum; valorizar os hábitos alimentares para uma melhor qualidade de vida; referenciar a importância da nutrição no rendimento desportivo; descrever os diferentes processos de transformação de energia química em mecânica no músculo; escrever a importância das reservas de glicogénio muscular e hepático na génese da fadiga desportiva; descrever a importância da hidratação e das vitaminas e minerais no rendimento desportivo. | Palestra promovida pela Nutricionista Jéssica Pinheiro, Coach certificada e formadora. Licenciada em Ciências da Nutrição e Alimentação | Sim | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|-------------------------------------|---|--|-----|--|
| Visita de Estudo - Academia Futebol Cristiano Ronaldo e Estádio Sport Lisboa Benfica | 22/03/2023 | Turmas 10ºY, 11ºY e 12ºY | Focalizar as preocupações no acompanhamento dos jovens desportistas que residem na Academia. Importância das instalações na prática desportiva. | Visita Guiada | Sim | |
| "Pagaiada Ecológica". | 10/05/2023 | Turmas 11ºY | Preservação do meio ambiente para a Prática desportiva. | Os alunos puderam disfrutar da Canoagem na sua vertente recreativa e pedagógica, demonstrando consciência cívica, cuidado com a natureza e educação ambiental. Ao longo do percurso fizeram a recolha do lixo encontrado no trajeto. | Não | |
| "Feira do Desporto, Saúde e Bem - Estar", subordinada ao tema "Desporto é Vida" | 20 e 21/05/2023 | Alunos das Turmas 10ºY, 11ºY e 12ºY | Colaborar na Organização do Evento - Promovido pela Câmara Municipal de Águeda. | Colaborar em todo o processo de preparação e organização do evento. | Não | |
| Torneio de Encerramento de Boccia | 15/05/2023 | Turma 11ºY | Colaborar na Organização do Evento - Promovido pelo Desporto Escolar. | Colaborar em todo o processo de preparação e organização do evento. | Não | |
| Fase Distrital BTT | 13/02/2023 | Turma 12ªY | Colaborar na Organização do Evento - Promovido pelo Desporto Escolar. | Colaborar em todo o processo de preparação e organização do evento. | Não | |
| Fase Distrital Canoagem | 23/03/2023 | Turma 11ºY | Colaborar na Organização do Evento - Promovido pelo Desporto Escolar. | Colaborar em todo o processo de preparação e organização do evento. | Não | |
| Corta Mato Escolar | 07/12/2022 | Turma 11ºY | Colaborar na Organização do Evento - Promovido pelo Desporto Escolar. | Colaborar em todo o processo de preparação e organização do evento. | Sim | |
| CERCIAG Em Movimento | 16/09/2022 | Turma 12ºy | Colaborar na Organização do Evento - Promovido pela Câmara Municipal de Águeda. | Colaborar em todo o processo de preparação e organização do evento. | Não | |
| Percursos de Orientação Permanente - QR Code | 17/05/2023 | Alunos da Turma 12ºY | Prova de Aptidão Profissional | Desenvolvimento do Projeto da Prova de Aptidão Profissional. Elaboração de Percursps de | Não | |
| CAR - Centro de Alto Rendimento - Velódromo de Sangalhos | 23/11/2023 | Turmas 10ºY, 11ºY e 12ºY | Dar a conhecer as Instalações Desportivas do CAR. | Visita Guiada | Não | |

Técnico/a de Informática - Sistemas

| Designação da atividade | Data da realização | Público alvo | Objetivos | Breve descrição | A atividade está inserida no PAAA? (sim /não) | Observações |
|--|--|--------------|--|--|---|--|
| Workshop "Proteger o PC com o sistema operativo" | 23/11/2022 | 10S | Sensibilizar os alunos para a importância para proteger o seu computador contra as ameaças cada vez mais presentes com recurso as ferramentas existentes nos sistemas operativos. | O formador fez uma breve apresentação dos ameaças a que estão sujeitos e fez a demonstração de como com recurso as ferramentas do sistema operativo podem controlar/evitar essas ameaças. | Sim | dinamizado pela empresa ScorpionSphere. |
| Workshop " | 25/01/2023 01/02/2023 15/02/2023 01/03/2023 Total = 8 horas | 12S | Dotar os alunos de conhecimentos sobre criptografia, de modo a que a informação guardada em bases de dados e ficheiros esteja encriptada. | O formador explicou como criar certificados x509 (vulgo RSA), e implementar em aplicações desktop e/ou ambiente web, para consolidação da aprendizagem foram realizados exercícios sobre o tema. | Não | dinamizado pela empresa ScorpionSphere. |
| Workshop "Python" | 11S jan/2023 fev/2023 Total = 38 horas 10S mai/2023 jun/2023 Total = 30 horas | 10S, 11S | Pretende-se que os alunos adquiram um conjunto de conhecimentos e ferramentas base que permitam programação utilizando as tecnologias mais recentes e as boas práticas da linguagem de programação Python. | O formador fez apresentação dos conteúdos e o(s) professor(es) da disciplina colocavam em prática os mesmos através da apresentação de exercícios resolvidos e propondo a resolução de novos exercícios. | Não | dinamizado em parceria com empresa ScorpionSphere. |