

2023 AEAS - PADDE - Alunos



Geral

	Nome da pesquisa	2023 AEAS - PADDE - Alunos
	Autor	Another Step
	Idioma	Português
	URL da pesquisa	https://www.surveio.com/survey/d/L2H9X4P9U0S1F4Y6J
	Primeira resposta	27/03/2023
	Última resposta	31/03/2023
	Duração	5 dias

Visitas do questionário

1633

Total
de visitas

1052

Respostas
prontas

0

Respostas
inacabadas

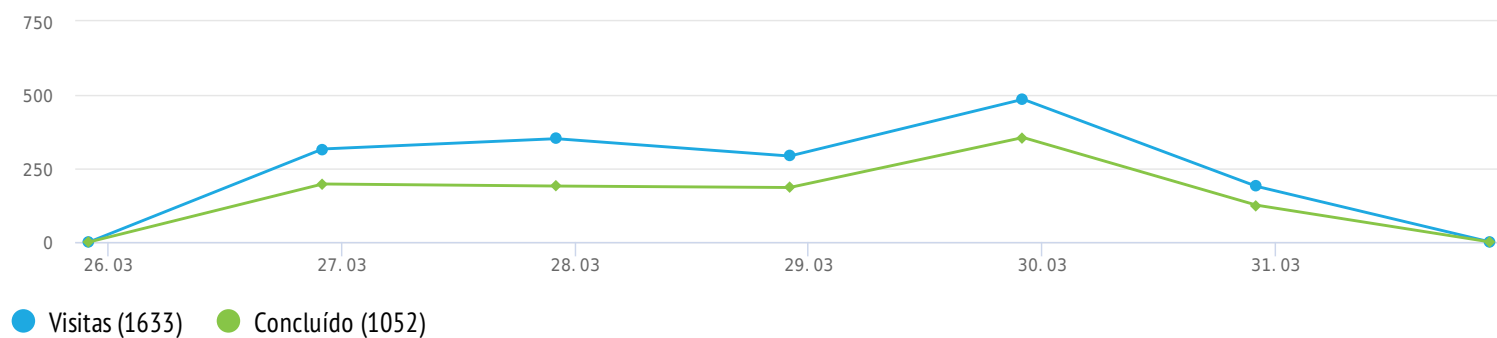
581

Apenas
mostrando

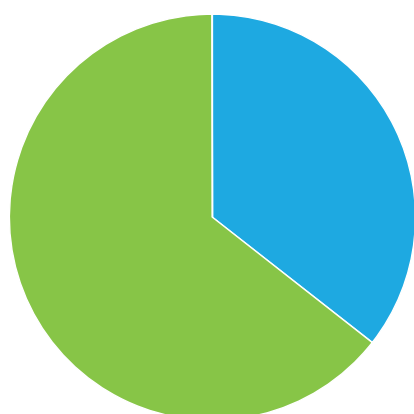
64,4%

Sucesso
geral

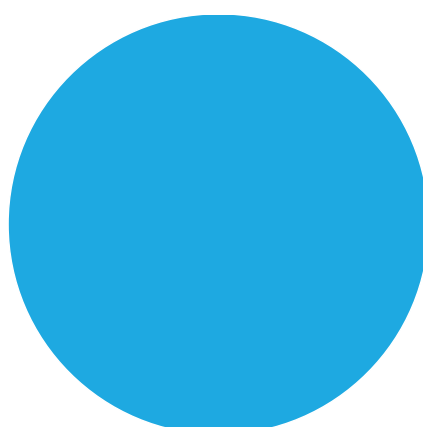
Histórico de visitas (27/03/2023 – 31/03/2023)



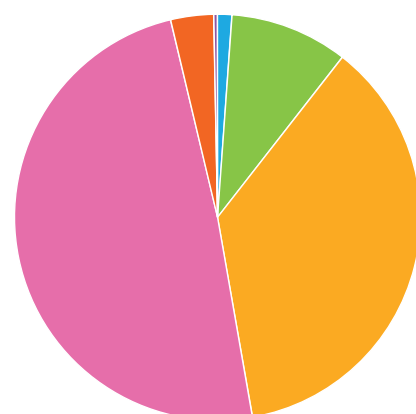
Total de Acessos



Fontes de visitas



Tempo médio de realização



- Apenas mostrando (35,6 %)
- Concluído (64,4 %)
- Incompleto (0,0 %)

- Link direto (100,0 %)

- 1-2 min. (1,1 %)
- 2-5 min. (9,4 %)
- 5-10 min. (36,7 %)
- 10-30 min. (49,0 %)
- 30-60 min. (3,4 %)
- >60 min. (0,3 %)

Filtrar por



Respostas

Pergunta 1 „ 1.1. Indica o teu ciclo de aprendizagem “

Apenas respostas:

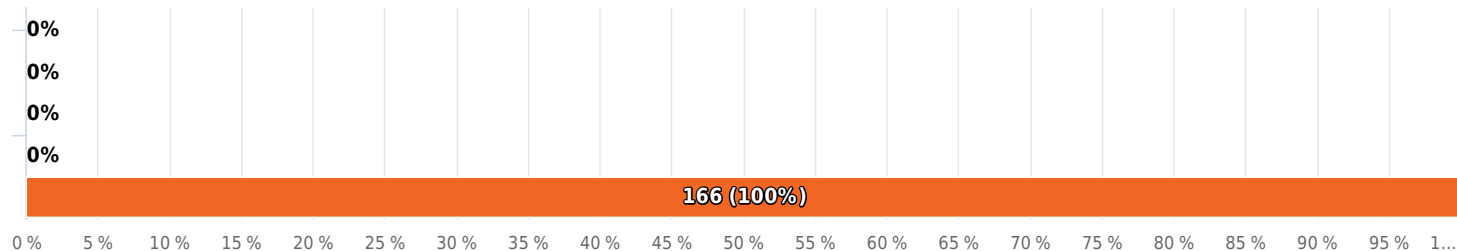
Secundário - Cursos Profissionais

Resultados

1.1. Indica o teu ciclo de aprendizagem

Escolha única , respostas 166 x, Não respondido 0 x

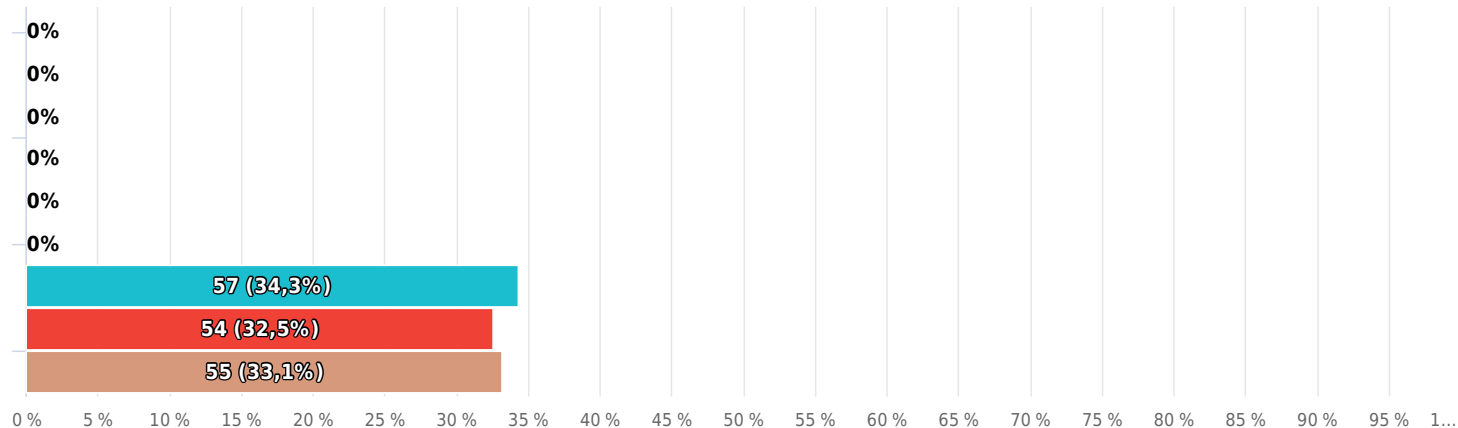
Resposta	Respostas	Ratio
1.º Ciclo	0	0,0%
2.º Ciclo	0	0,0%
3.º Ciclo	0	0,0%
Secundário - Cursos Científicos Humanísticos	0	0,0%
Secundário - Cursos Profissionais	166	100,0%



1.2. Indica o teu ano de escolaridade

Escolha única, respostas 166 x, Não respondido 0 x

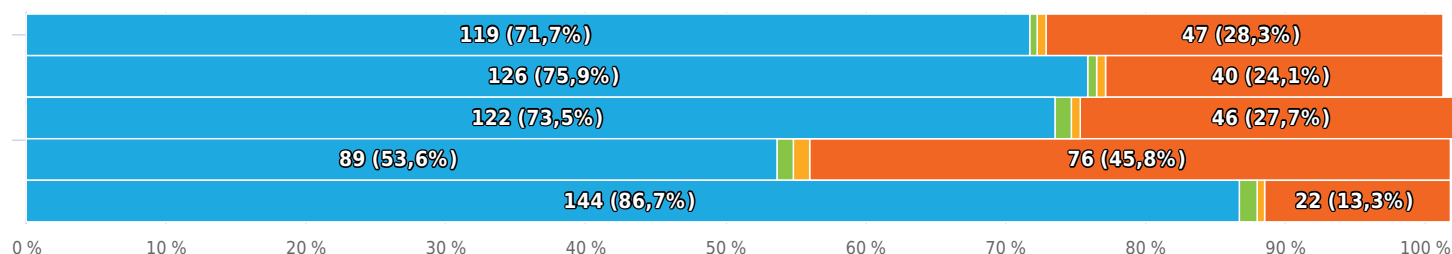
Resposta	Respostas	Ratio
4º Ano	0	0,0%
5º Ano	0	0,0%
6º Ano	0	0,0%
7º Ano	0	0,0%
8º Ano	0	0,0%
9º Ano	0	0,0%
10º Ano	57	34,3%
11º Ano	54	32,5%
12º Ano	55	33,1%



2.1. Quais as plataformas que os teus professores utilizam de apoio à aprendizagem?

Matriz de múltipla escolha , respostas 166 x, Não respondido 0 x

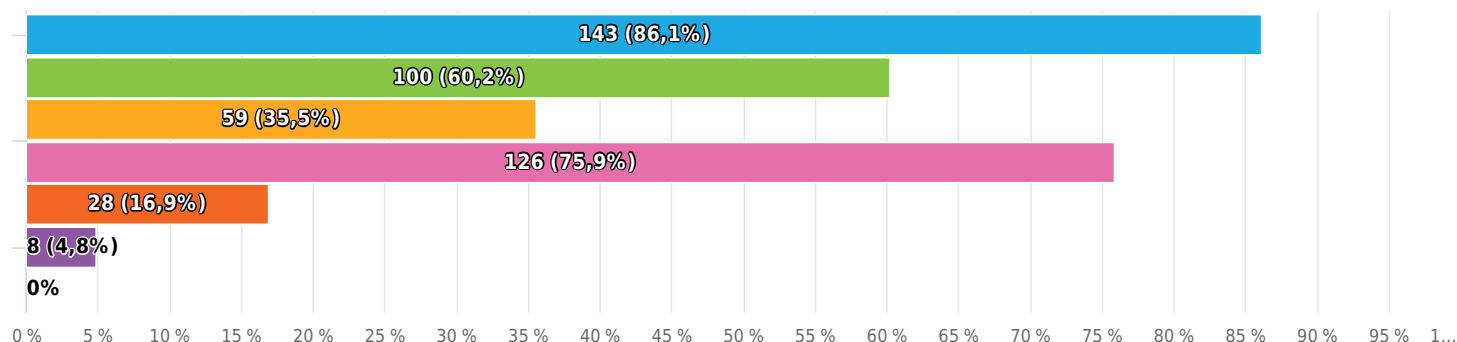
Resposta	Classroom	Moodle	Teams	Class Dojo	Não utilizam plataformas
Português, Inglês, Francês, Espanhol	119 (71,7%)	1 (0,6%)	1 (0,6%)	0	47 (28,3%)
Matemática, Ciências, FQ, BG	126 (75,9%)	1 (0,6%)	1 (0,6%)	0	40 (24,1%)
História, Geografia, Filosofia, AI	122 (73,5%)	2 (1,2%)	1 (0,6%)	0	46 (27,7%)
EF, EV, Ed. Musical	89 (53,6%)	2 (1,2%)	2 (1,2%)	0	76 (45,8%)
Áreas Técnicas	144 (86,7%)	2 (1,2%)	1 (0,6%)	0	22 (13,3%)



2.2. Para que fins utilizam os professores essas plataformas?

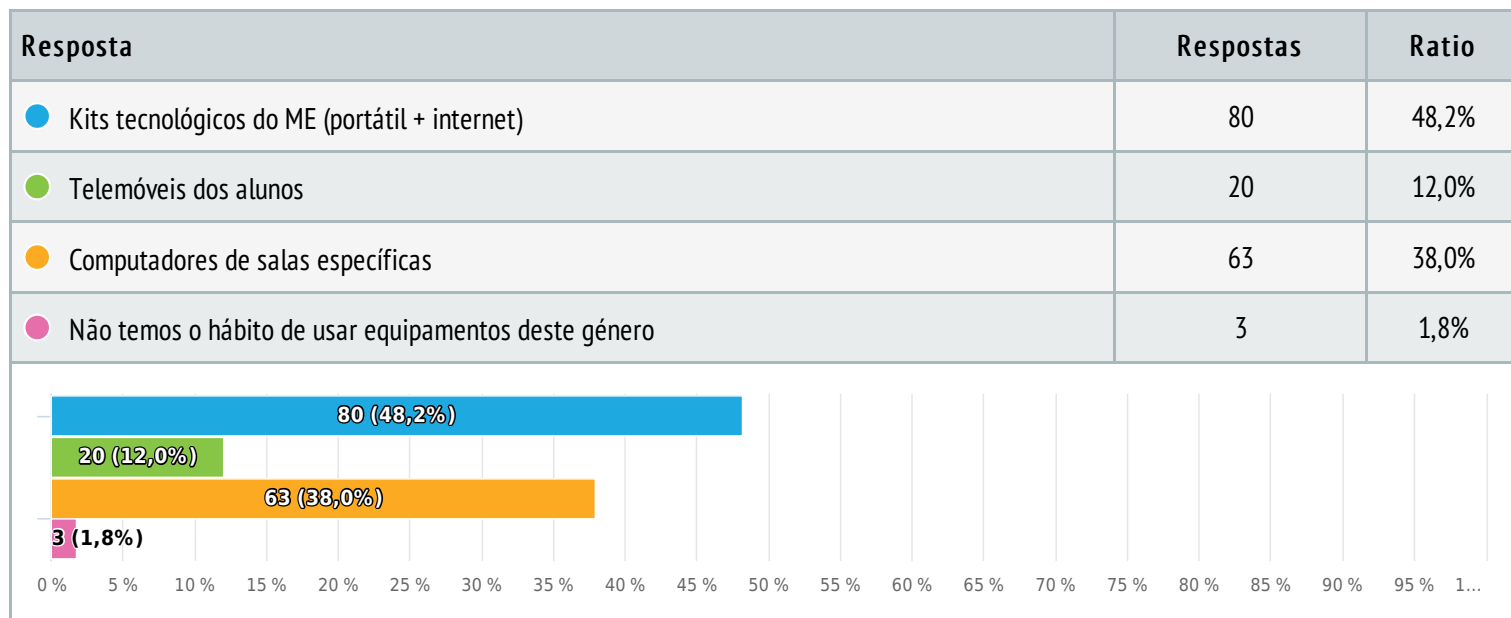
Múltipla escolha , respostas 166 x, Não respondido 0 x

Resposta	Respostas	Ratio
Divulgar material e informação de apoio	143	86,1%
Criar atividades de aprendizagem	100	60,2%
Dar feedback (resultado) sobre aprendizagens realizadas	59	35,5%
Avaliar e classificar trabalhos	126	75,9%
Apoiar a aprendizagem e lecionar a distância	28	16,9%
Não dão utilidade às plataformas	8	4,8%
Outra...	0	0,0%



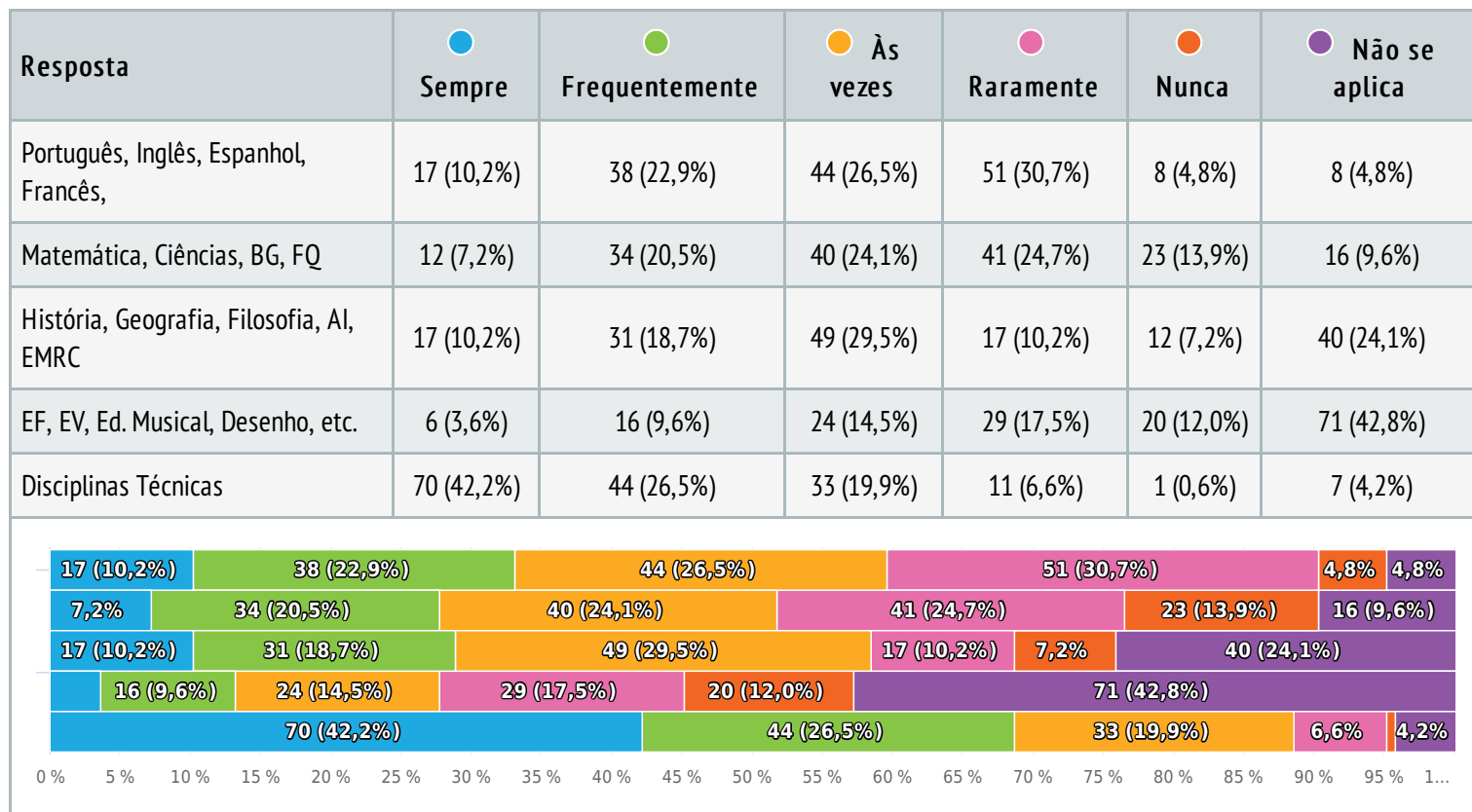
2.3. No âmbito das atividades de ensino e aprendizagem, quais os equipamentos tecnológicos que são utilizados nas aulas?

Escolha única, respostas 166 x, Não respondido 0 x



2.4. Com que frequência os teus professores usam recursos tecnológicos (computadores, portáteis, telemóveis), nas aulas?

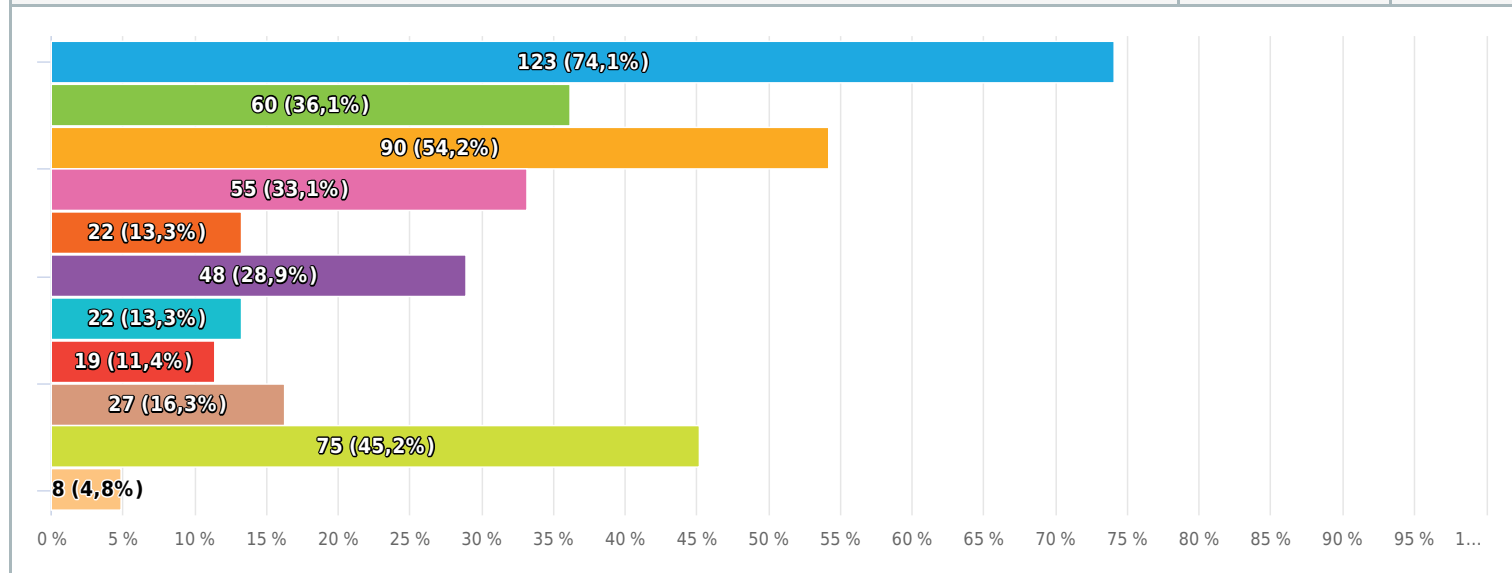
Matriz de escolha única, respostas 166 x, Não respondido 0 x



2.5. Selecciona os recursos digitais que os professores costumam utilizar nas atividades de aprendizagem na sala de aula?

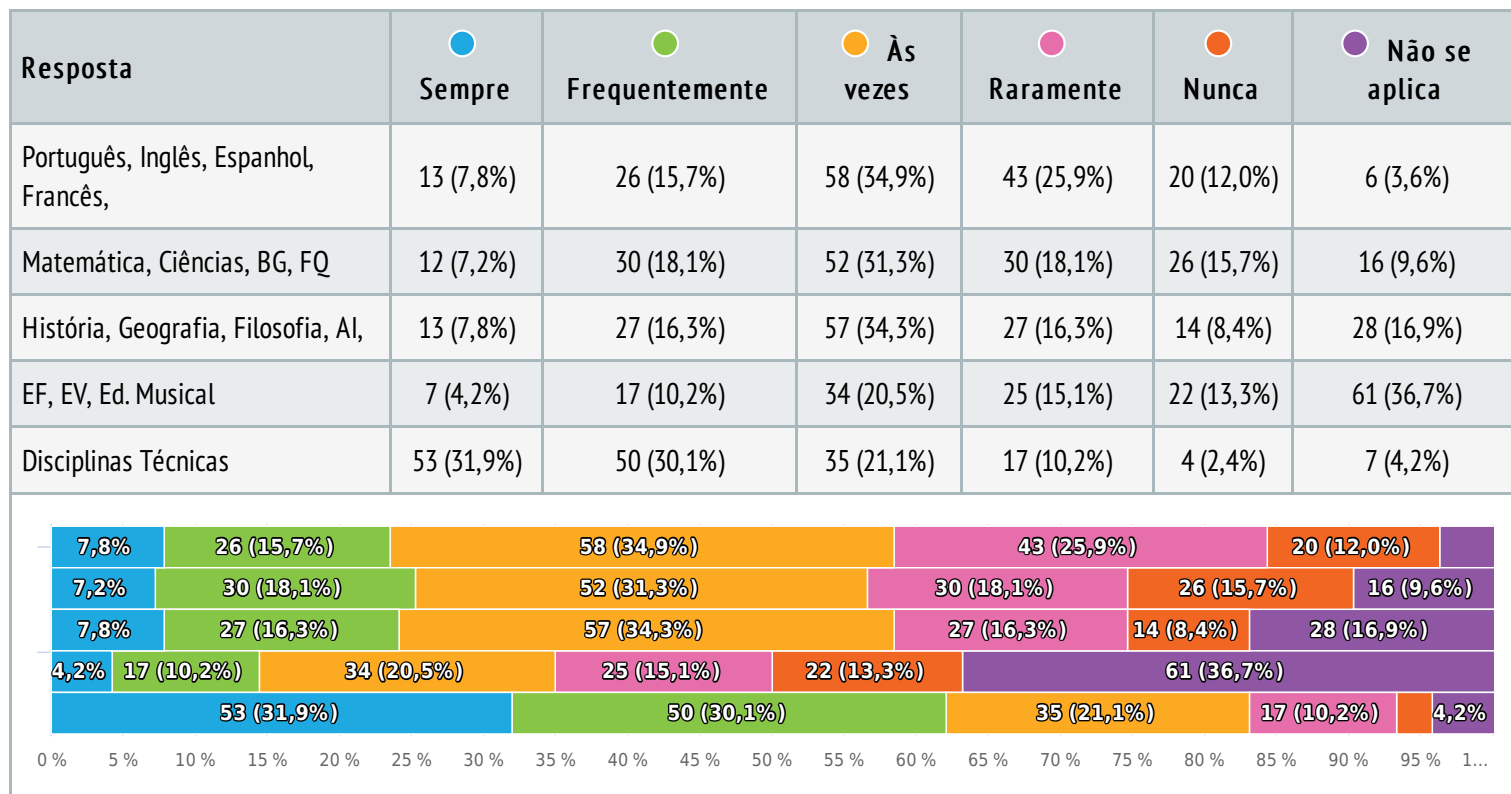
Múltipla escolha , respostas 166 x, Não respondido 0 x

Resposta	Respostas	Ratio
Ferramentas para testar as aprendizagens (Quizizz, Kahoot, plickers, etc.)	123	74,1%
Ferramentas de aprendizagem colaborativa (Mentimeter, padlet, etc.)	60	36,1%
Google apps (forms, docs, maps/earth, podcasts, etc.)	90	54,2%
Ferramentas de edição de imagem e/ou vídeo	55	33,1%
Ferramentas de apoio à leitura e produção de texto	22	13,3%
Ferramentas de programação	48	28,9%
Ferramentas de geometria dinâmica e/ou construção de gráficos	22	13,3%
Ferramentas de desenho e/ou outras expressões artísticas	19	11,4%
Ferramentas de medição, cálculo e/ou contagem de valores	27	16,3%
Ferramentas específicas de áreas técnicas dos cursos profissionais	75	45,2%
Não utilizamos recursos digitais nas aulas	8	4,8%



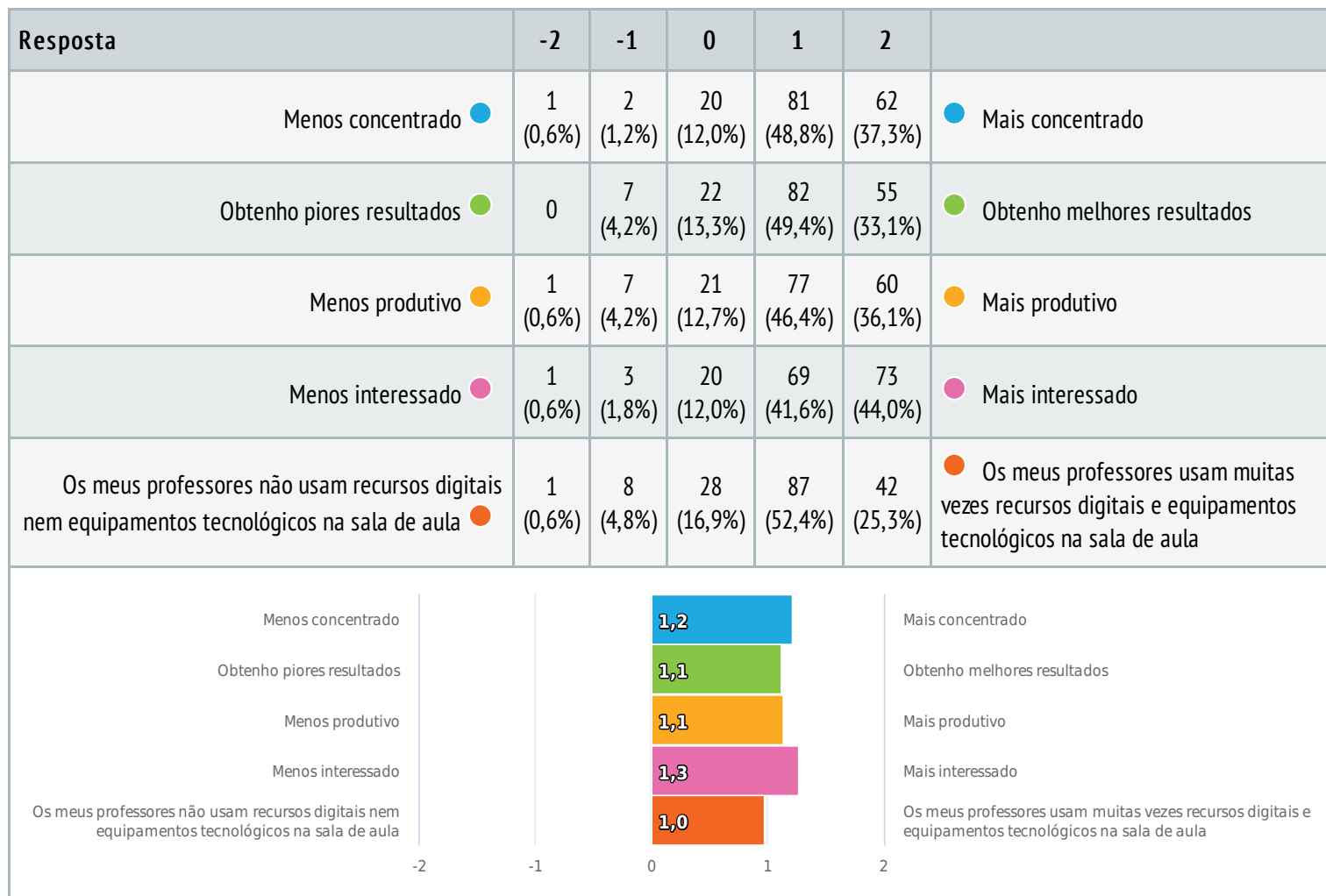
2.6. Relativamente à questão anterior, indica a frequência com que os professores os usam nas aulas?

Matriz de escolha única, respostas 166 x, Não respondido 0 x



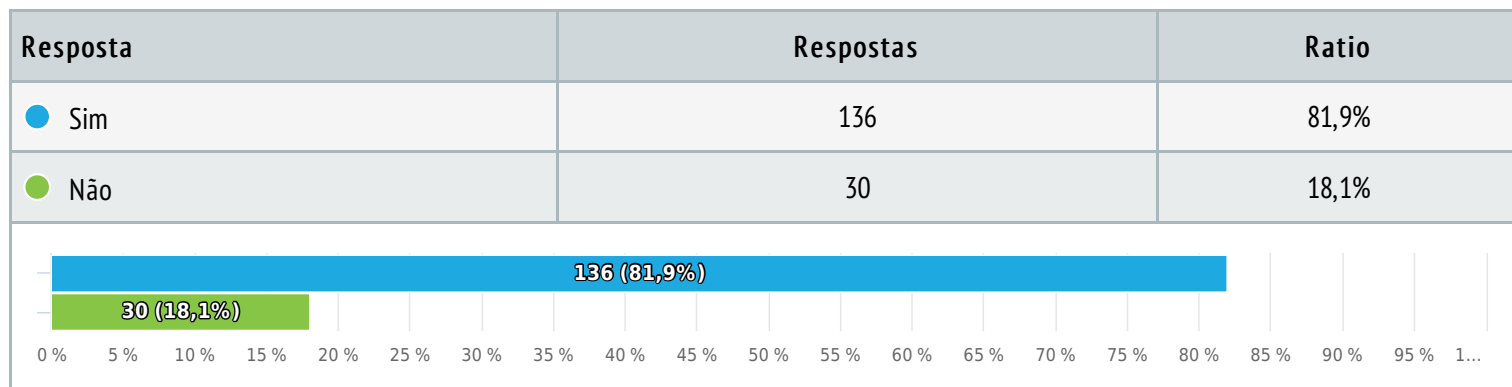
2.7. Por regra, como descreves o teu desempenho quando os professores usam recursos digitais e equipamentos tecnológicos na sala de aula?

Diferencial semântico, respostas 166 x, Não respondido 0 x



2.8. No contexto de atividades de complemento curricular, já participaste em projetos ou atividades que envolvessem ferramentas digitais?

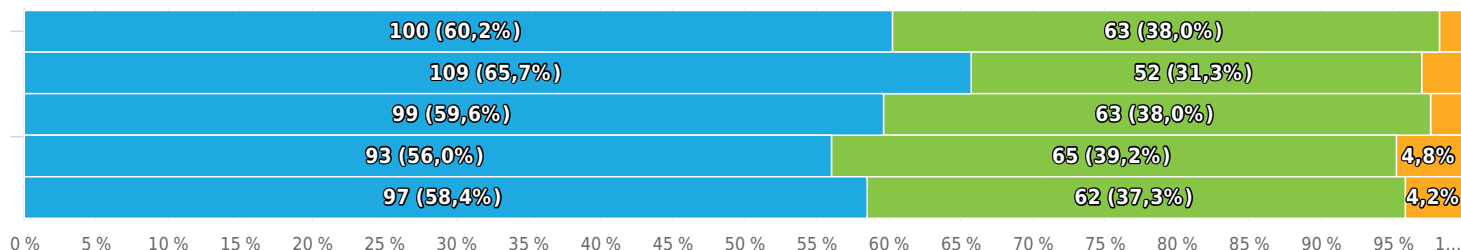
Escolha única, respostas 166 x, Não respondido 0 x



2.9. Com base nas afirmações abaixo, indica o teu nível de desempenho em matéria de competências digitais.

Matriz de escolha única, respostas 166 x, Não respondido 0 x

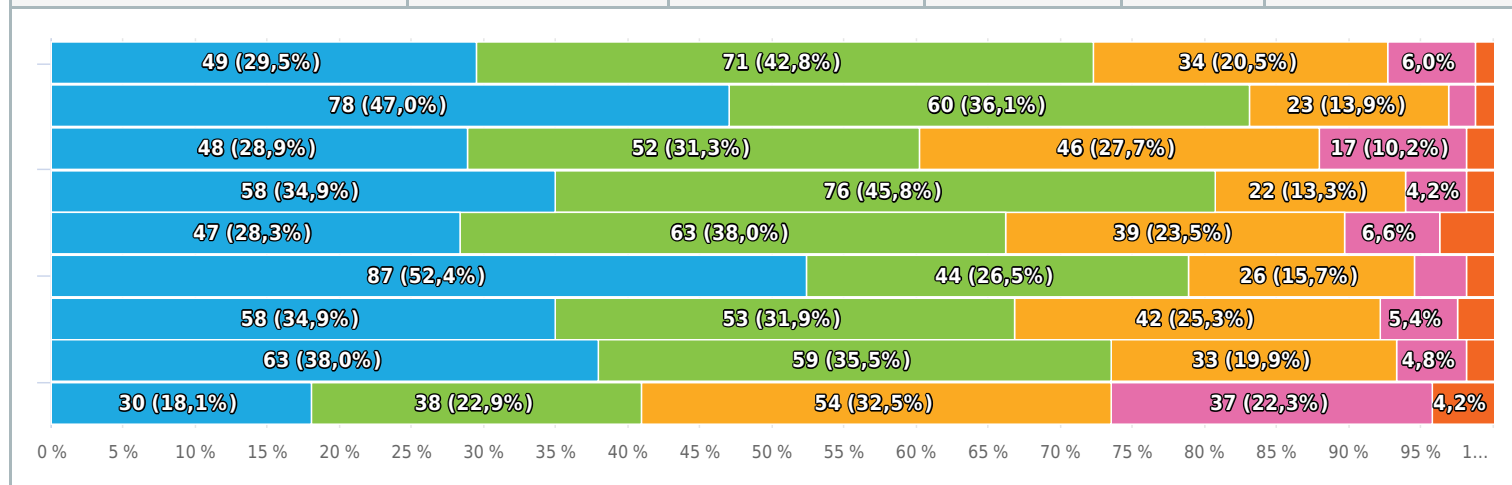
Resposta	Sim, sem limitações	Sim, com limitações	Não
Sou capaz de identificar, localizar, organizar e analisar informação digital	100 (60,2%)	63 (38,0%)	3 (1,8%)
Sou capaz de comunicar em ambientes digitais, partilhar recursos através de ferramentas online, conectar-me com outros e colaborar através de ferramentas digitais	109 (65,7%)	52 (31,3%)	5 (3,0%)
Sou capaz de criar e editar novos conteúdos (textos, imagens, vídeo...)	99 (59,6%)	63 (38,0%)	4 (2,4%)
Sou capaz de adotar comportamentos de segurança online: proteção pessoal, proteção de dados, proteção de identidade digital	93 (56,0%)	65 (39,2%)	8 (4,8%)
Sou capaz de identificar necessidades e recursos digitais, tomar decisões informadas sobre as ferramentas digitais mais apropriadas às tarefas de aprendizagem	97 (58,4%)	62 (37,3%)	7 (4,2%)



3.1. Indica o tipo de instrumentos de avaliação SUMATIVA que os teus professores normalmente utilizam para avaliar as tuas aprendizagens

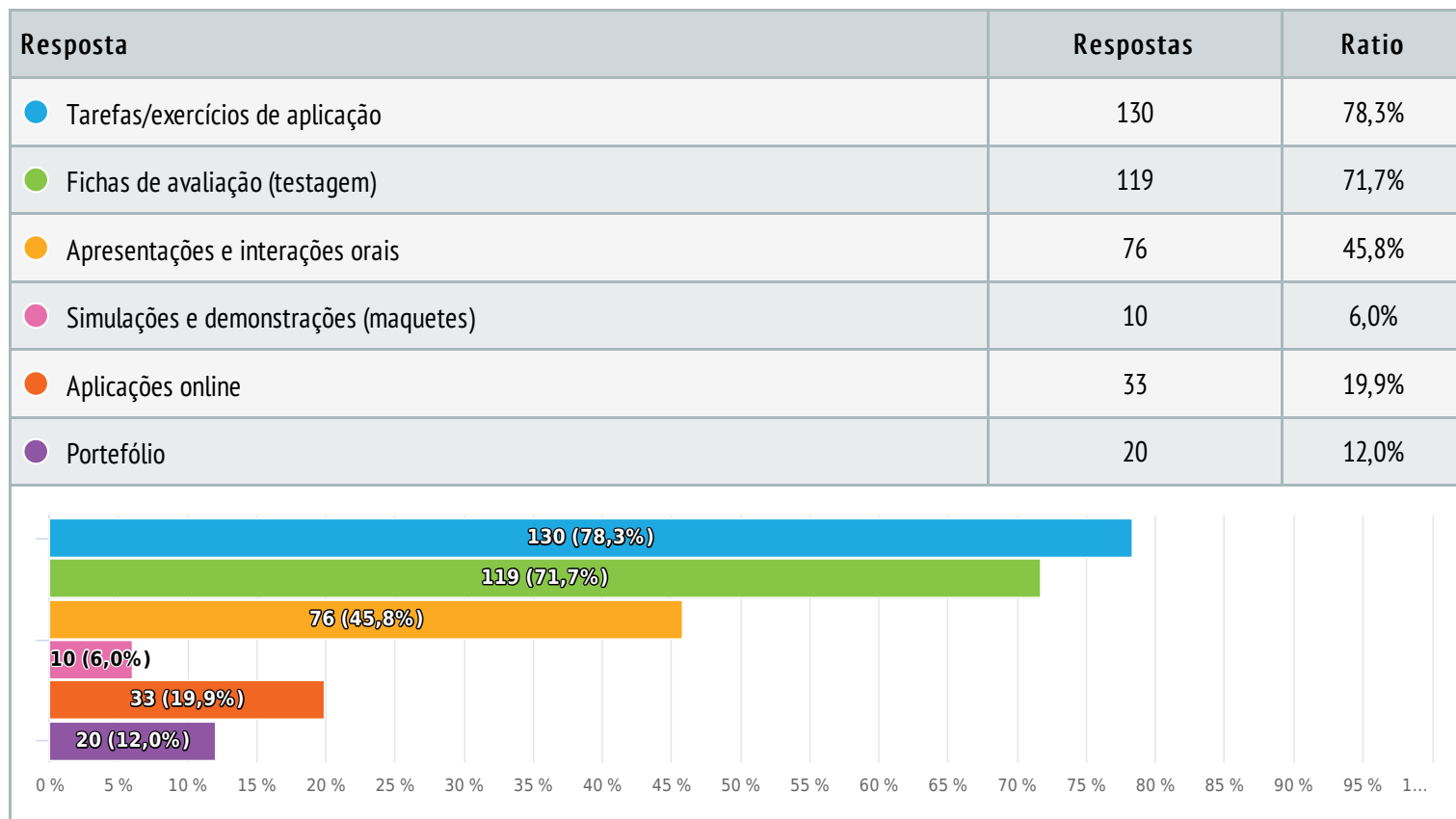
Matriz de escolha única, respostas 166 x, Não respondido 0 x

Resposta	 Frequentemente	 Ocasionalmente	 Raramente	 Nunca	 Não sei o que é
Aplicações online (apps, plataformas)	49 (29,5%)	71 (42,8%)	34 (20,5%)	10 (6,0%)	2 (1,2%)
Apresentações orais	78 (47,0%)	60 (36,1%)	23 (13,9%)	3 (1,8%)	2 (1,2%)
Relatórios	48 (28,9%)	52 (31,3%)	46 (27,7%)	17 (10,2%)	3 (1,8%)
Projetos	58 (34,9%)	76 (45,8%)	22 (13,3%)	7 (4,2%)	3 (1,8%)
Rubricas de sala de aula	47 (28,3%)	63 (38,0%)	39 (23,5%)	11 (6,6%)	6 (3,6%)
Teste	87 (52,4%)	44 (26,5%)	26 (15,7%)	6 (3,6%)	3 (1,8%)
Produção de texto escrito	58 (34,9%)	53 (31,9%)	42 (25,3%)	9 (5,4%)	4 (2,4%)
Interações orais /questionamento oral	63 (38,0%)	59 (35,5%)	33 (19,9%)	8 (4,8%)	3 (1,8%)
Portefólio	30 (18,1%)	38 (22,9%)	54 (32,5%)	37 (22,3%)	7 (4,2%)



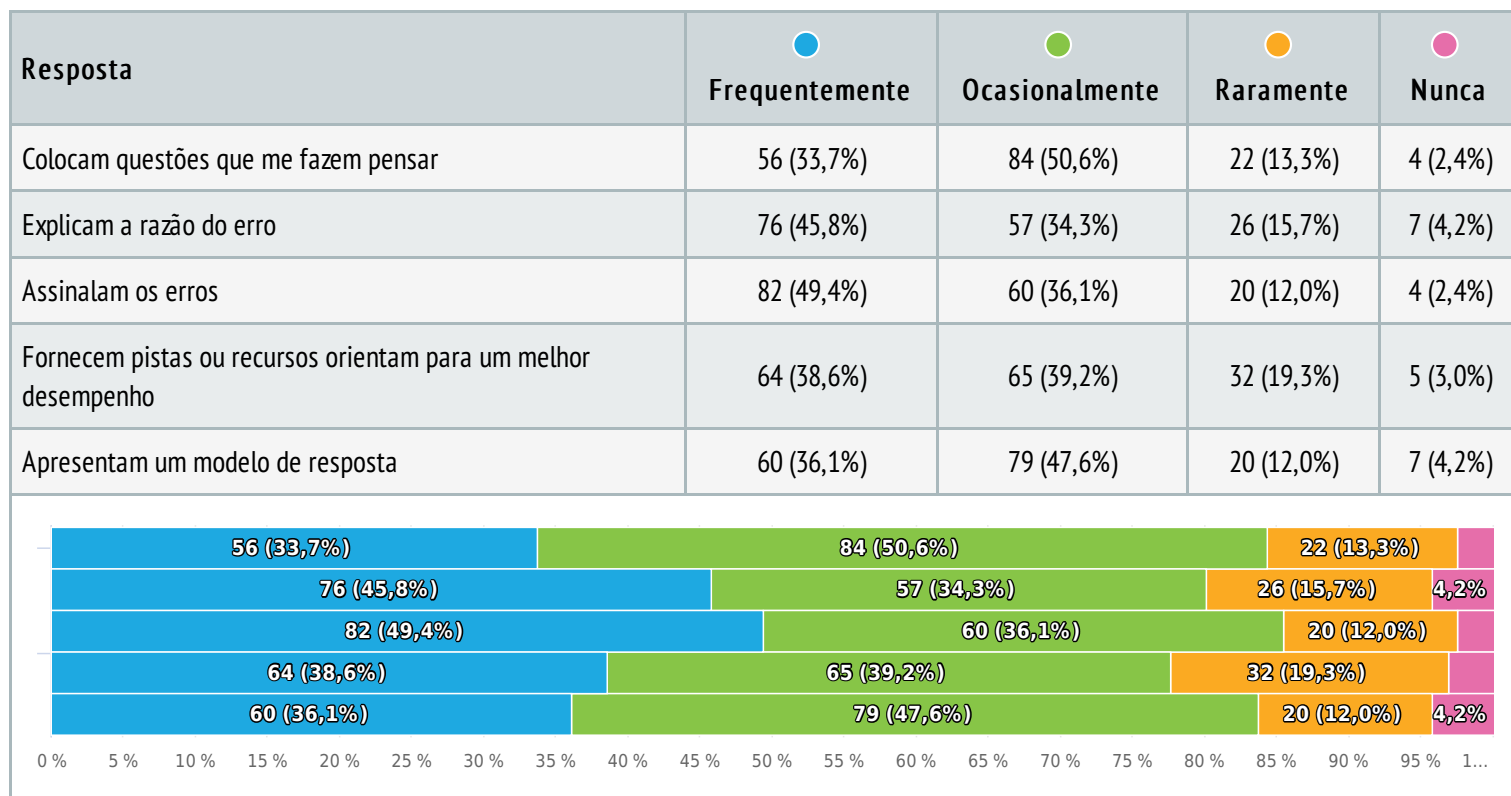
3.2. Quando os professores querem saber se aprendeste/compreendeste o assunto/matéria, que tipo de instrumentos de avaliação FORMATIVA utilizam?

Múltipla escolha , respostas 166 x, Não respondido 0 x



3.3. Na aula, quando apresentas dificuldades ou não consegues o resultado/resposta adequada, em geral, como te ajudam os professores a perceber como deves chegar à resposta certa ou a ultrapassar as tuas dificuldades?

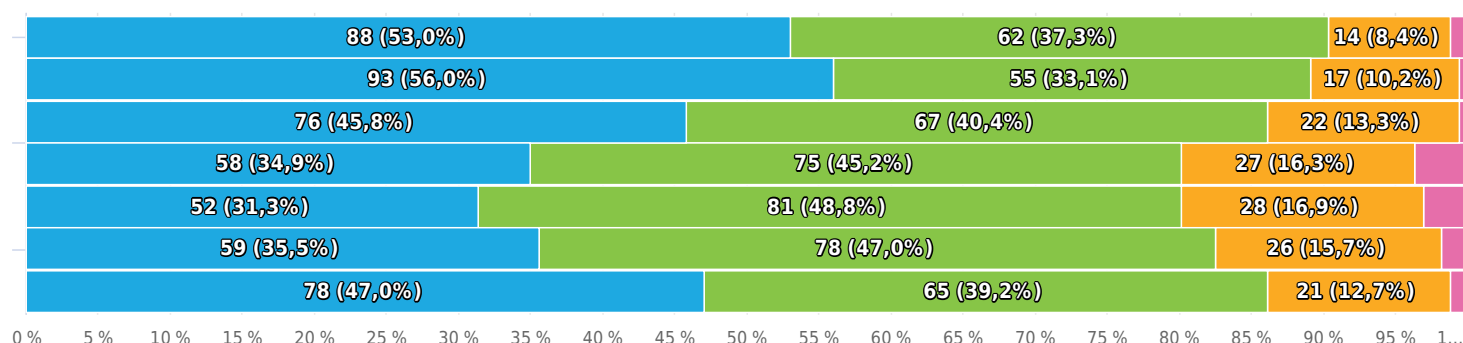
Matriz de escolha única, respostas 166 x, Não respondido 0 x



3.4. Quando os professores estão a ensinar, que atividades desenvolvem para que aprendas na sala de aula?

Matriz de escolha única, respostas 166 x, Não respondido 0 x

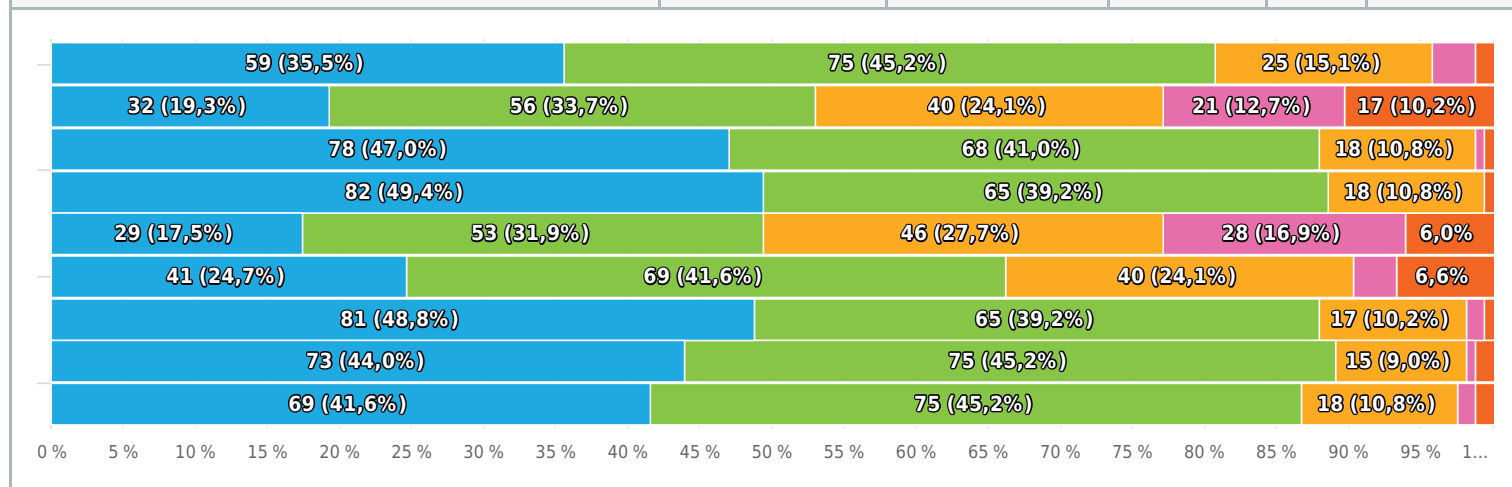
Resposta	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	Nunca
Apresentam-nos o que se vai aprender nesse dia	88 (53,0%)	62 (37,3%)	14 (8,4%)	2 (1,2%)
Apresentam conteúdo/matéria das disciplinas	93 (56,0%)	55 (33,1%)	17 (10,2%)	1 (0,6%)
Apresentam materiais e recursos de apoio	76 (45,8%)	67 (40,4%)	22 (13,3%)	1 (0,6%)
Aplicam diferentes atividades/exercícios de acordo com as dificuldades dos alunos	58 (34,9%)	75 (45,2%)	27 (16,3%)	6 (3,6%)
Fazem síntese e balanço sobre o que foi aprendido ou não	52 (31,3%)	81 (48,8%)	28 (16,9%)	5 (3,0%)
Reforçam as aprendizagens não realizadas com mais tarefas e exercícios	59 (35,5%)	78 (47,0%)	26 (15,7%)	3 (1,8%)
Demonstram como se faz (um exercício, experiência, tarefa)	78 (47,0%)	65 (39,2%)	21 (12,7%)	2 (1,2%)



3.5. Indica o tipo de atividades de aprendizagem que os teus professores mais usam nas aulas

Matriz de escolha única, respostas 166 x, Não respondido 0 x

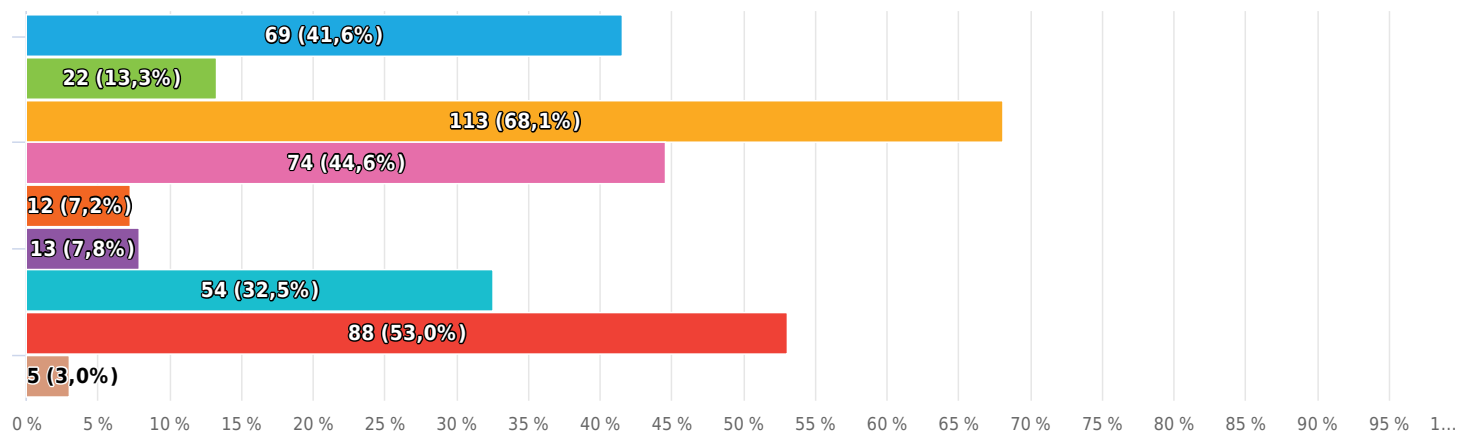
Resposta	 Frequentemente	 Ocasionalmente	 Raramente	 Nunca	 Não se aplica
Pesquisa/estudo de um tema para realizar tarefas na aula (sala de aula invertida)	59 (35,5%)	75 (45,2%)	25 (15,1%)	5 (3,0%)	2 (1,2%)
Trabalho de projeto/laboratorial	32 (19,3%)	56 (33,7%)	40 (24,1%)	21 (12,7%)	17 (10,2%)
Trabalho de pesquisa	78 (47,0%)	68 (41,0%)	18 (10,8%)	1 (0,6%)	1 (0,6%)
Resolução de problemas/questões	82 (49,4%)	65 (39,2%)	18 (10,8%)	0	1 (0,6%)
Gamificação (aprender através de jogos)	29 (17,5%)	53 (31,9%)	46 (27,7%)	28 (16,9%)	10 (6,0%)
Aprendizagem guiada por etapas	41 (24,7%)	69 (41,6%)	40 (24,1%)	5 (3,0%)	11 (6,6%)
Apresentação de matéria	81 (48,8%)	65 (39,2%)	17 (10,2%)	2 (1,2%)	1 (0,6%)
Trabalho de pares	73 (44,0%)	75 (45,2%)	15 (9,0%)	1 (0,6%)	2 (1,2%)
Trabalho de grupo	69 (41,6%)	75 (45,2%)	18 (10,8%)	2 (1,2%)	2 (1,2%)



3.6. Tendo em conta as atividades de aprendizagem da questão anterior, seleciona as TRÊS que são mais usadas pelos teus professores

Múltipla escolha , respostas 166 x, Não respondido 0 x

Resposta	Respostas	Ratio
● Pesquisar/estudar um tema para realizares tarefas na aula (sala de aula invertida)	69	41,6%
● Trabalho de projeto/laboratorial	22	13,3%
● Trabalho de pesquisa	113	68,1%
● Resolução de problemas/questões	74	44,6%
● Gamificação (aprender através de jogos)	12	7,2%
● Aprendizagem guiada por etapas	13	7,8%
● Apresentação de matéria	54	32,5%
● Trabalho de pares ou grupo	88	53,0%
● Nenhuma das anteriores	5	3,0%



Preferências de pesquisa



Permitir submissões múltiplas?



Permitir retornar às questões anteriores?



Mostrar os números das perguntas?



Receber notificações de respostas por e-mail?



Proteger por senha?



Restringir IP?

Apêndice: Pesquisa

2023 AEAS - PADDE - Alunos

Este questionário tem por objetivo recolher dados sobre a utilização de ferramentas e equipamentos tecnológicos na sala de aula, bem como sobre o desenvolvimento de atividades de ensino, aprendizagem e avaliação pedagógica.

A procura da melhoria contínua dos serviços prestados é o principal compromisso assumido por este agrupamento. Por conseguinte, a tua opinião é fundamental para que possamos criar novas alternativas, oferecer um atendimento cada vez mais eficaz e um serviço educativo de excelência.

Não **há respostas certas ou erradas** relativamente a qualquer dos itens, pretendendo-se apenas a tua opinião sincera. Recordamos que este questionário é de natureza **anónima**.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE)

Bloco I - Identificação

1.1. Indica o teu ciclo de aprendizagem

Instruções da pergunta: *Seleciona uma resposta*

- ☐ 1.º Ciclo ☐ 2.º Ciclo ☐ 3.º Ciclo ☐ Secundário - Cursos Científicos Humanísticos ☐ Secundário - Cursos Profissionais

1.2. Indica o teu ano de escolaridade

- ☐ 4º Ano
☐ 5º Ano
☐ 6º Ano
☐ 7º Ano
☐ 8º Ano
☐ 9º Ano
☐ 10º Ano
☐ 11º Ano
☐ 12º Ano

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE)

Bloco II - Recursos digitais e tecnológicos na sala de aula

2.1. Quais as plataformas que os teus professores utilizam de apoio à aprendizagem?

Instruções da pergunta: *Seleciona uma ou mais respostas em cada linha*

	Classroom	Moodle	Teams	Class Dojo	Não utilizam plataformas
Português, Inglês, Francês, Espanhol	☐	☐	☐	☐	☐
Matemática, Ciências, FQ, BG	☐	☐	☐	☐	☐
História, Geografia, Filosofia, AI	☐	☐	☐	☐	☐
EF, EV, Ed. Musical	☐	☐	☐	☐	☐
Áreas Técnicas	☐	☐	☐	☐	☐

2.2. Para que fins utilizam os professores essas plataformas?

Instruções da pergunta: *Indica todos os fins para que as utilizam*

- ☐ Divulgar material e informação de apoio
- ☐ Criar atividades de aprendizagem
- ☐ Dar feedback (resultado) sobre aprendizagens realizadas
- ☐ Avaliar e classificar trabalhos
- ☐ Apoiar a aprendizagem e lecionar a distância
- ☐ Não dão utilidade às plataformas
- ☐ Outra...

2.3. No âmbito das atividades de ensino e aprendizagem, quais os equipamentos tecnológicos que são utilizados nas aulas?

Instruções da pergunta: *Indica todos os recursos que utilizas*

- ☐ Kits tecnológicos do ME (portátil + internet)
- ☐ Telemóveis dos alunos
- ☐ Computadores de salas específicas
- ☐ Não temos o hábito de usar equipamentos deste género

2.4. Com que frequência os teus professores usam recursos tecnológicos (computadores, portáteis, telemóveis), nas aulas?

Instruções da pergunta: *Seleciona uma resposta em cada linha*

	Sempre	Frequentemente	Às vezes	Raramente	Nunca	Não se aplica
--	--------	----------------	----------	-----------	-------	---------------

Português, Inglês, Espanhol, Francês,	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Matemática, Ciências, BG, FQ	☐	☐	☐	☐	☐	☐
História, Geografia, Filosofia, AI, EMRC	☐	☐	☐	☐	☐	☐
EF, EV, Ed. Musical, Desenho, etc.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Disciplinas Técnicas	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2.5. Selecciona os recursos digitais que os professores costumam utilizar nas atividades de aprendizagem na sala de aula?

Instruções da pergunta: *Escolhe todas as opções que se aplicarem*

- | | | | |
|---|--|--|---|
| ☐ Ferramentas para testar as aprendizagens (Quizizz, Kahoot, plickers, etc.) | ☐ Ferramentas de aprendizagem colaborativa (Mentimeter, padlet, etc.) | ☐ Google apps (forms, docs, maps/earth, podcasts, etc.) | ☐ Ferramentas de edição de imagem e/ou vídeo |
| ☐ Ferramentas de apoio à leitura e produção de texto | ☐ Ferramentas de programação | ☐ Ferramentas de geometria dinâmica e/ou construção de gráficos | ☐ Ferramentas de desenho e/ou outras expressões artísticas |
| ☐ Ferramentas de medição, cálculo e/ou contagem de valores | ☐ Ferramentas específicas de áreas técnicas dos cursos profissionais | ☐ Não utilizamos recursos digitais nas aulas | |

2.6. Relativamente à questão anterior, indica a frequência com que os professores os usam nas aulas?

Instruções da pergunta: *Selecciona uma resposta em cada linha*

	Sempre	Frequentemente	Às vezes	Raramente	Nunca	Não se aplica
Português, Inglês, Espanhol, Francês,	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Matemática, Ciências, BG, FQ	☐	☐	☐	☐	☐	☐
História, Geografia, Filosofia, AI,	☐	☐	☐	☐	☐	☐
EF, EV, Ed. Musical	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Disciplinas Técnicas	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2.7. Por regra, como descreves o teu desempenho quando os professores usam recursos digitais e equipamentos tecnológicos na sala de aula?

Instruções da pergunta: *Seleciona "zero" se não notas diferença.*

	-2	-1	0	1	2	
Menos concentrado	☐	☐	☐	☐	☐	Mais concentrado
Obtenho piores resultados	☐	☐	☐	☐	☐	Obtenho melhores resultados
Menos produtivo	☐	☐	☐	☐	☐	Mais produtivo
Menos interessado	☐	☐	☐	☐	☐	Mais interessado
Os meus professores não usam recursos digitais nem equipamentos tecnológicos na sala de aula	☐	☐	☐	☐	☐	Os meus professores usam muitas vezes recursos digitais e equipamentos tecnológicos na sala de aula

2.8. No contexto de atividades de complemento curricular, já participaste em projetos ou atividades que envolvessem ferramentas digitais?

Instruções da pergunta: *Seleciona uma resposta*

☐ Sim ☐ Não

2.9. Com base nas afirmações abaixo, indica o teu nível de desempenho em matéria de competências digitais.

Instruções da pergunta: *Seleciona uma resposta em cada linha*

	Sim, sem limitações	Sim, com limitações	Não
Sou capaz de identificar, localizar, organizar e analisar informação digital	☐	☐	☐
Sou capaz de comunicar em ambientes digitais, partilhar recursos através de ferramentas online, conectar-me com outros e colaborar através de ferramentas digitais	☐	☐	☐
Sou capaz de criar e editar novos conteúdos (textos, imagens, vídeo...)	☐	☐	☐
Sou capaz de adotar comportamentos de segurança online: proteção pessoal, proteção de dados, proteção de identidade digital	☐	☐	☐

Sou capaz de identificar necessidades e recursos digitais, tomar decisões informadas sobre as ferramentas digitais mais apropriadas às tarefas de aprendizagem

☐
☐
☐

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE)

Bloco II - Recursos digitais e tecnológicos na sala de aula

3.1. Indica o tipo de instrumentos de avaliação SUMATIVA que os teus professores normalmente utilizam para avaliar as tuas aprendizagens

Instruções da pergunta: *Selecione uma resposta em cada linha*

	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	Nunca	Não sei o que é
Aplicações online (apps, plataformas)	☐	☐	☐	☐	☐
Apresentações orais	☐	☐	☐	☐	☐
Relatórios	☐	☐	☐	☐	☐
Projetos	☐	☐	☐	☐	☐
Rubricas de sala de aula	☐	☐	☐	☐	☐
Teste	☐	☐	☐	☐	☐
Produção de texto escrito	☐	☐	☐	☐	☐
Interações orais /questionamento oral	☐	☐	☐	☐	☐
Portefólio	☐	☐	☐	☐	☐

3.2. Quando os professores querem saber se aprendeste/compreendeste o assunto/matéria, que tipo de instrumentos de avaliação FORMATIVA utilizam?

Instruções da pergunta: *Assinala até um máximo de TRÊS formas mais comuns*

- ☐ Tarefas/exercícios de aplicação
- ☐ Fichas de avaliação (testagem)
- ☐ Apresentações e interações orais
- ☐ Simulações e demonstrações (maquetes)
- ☐ Aplicações online
- ☐ Portefólio

3.3. Na aula, quando apresentas dificuldades ou não consegues o resultado/resposta adequada, em geral, como te ajudam os professores a perceber como deves chegar à resposta certa ou a ultrapassar as tuas dificuldades?

Instruções da pergunta: *Seleciona uma resposta em cada linha*

	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	Nunca
Colocam questões que me fazem pensar	☐	☐	☐	☐
Explicam a razão do erro	☐	☐	☐	☐
Assinalam os erros	☐	☐	☐	☐
Fornecem pistas ou recursos orientam para um melhor desempenho	☐	☐	☐	☐
Apresentam um modelo de resposta	☐	☐	☐	☐

3.4. Quando os professores estão a ensinar, que atividades desenvolvem para que aprendas na sala de aula?

Instruções da pergunta: *Seleciona uma resposta em cada linha*

	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	Nunca
Apresentam-nos o que se vai aprender nesse dia	☐	☐	☐	☐
Apresentam conteúdo/matéria das disciplinas	☐	☐	☐	☐
Apresentam materiais e recursos de apoio	☐	☐	☐	☐
Aplicam diferentes atividades/exercícios de acordo com as dificuldades dos alunos	☐	☐	☐	☐
Fazem síntese e balanço sobre o que foi aprendido ou não	☐	☐	☐	☐
Reforçam as aprendizagens não realizadas com mais tarefas e exercícios	☐	☐	☐	☐
Demonstram como se faz (um exercício, experiência, tarefa)	☐	☐	☐	☐

3.5. Indica o tipo de atividades de aprendizagem que os teus professores mais usam nas aulas

Instruções da pergunta: *Seleciona uma resposta em cada linha*

	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	Nunca	Não se aplica
--	----------------	----------------	-----------	-------	---------------

Pesquisa/estudo de um tema para realizar tarefas na aula (sala de aula invertida)	☐	☐	☐	☐	☐
Trabalho de projeto/laboratorial	☐	☐	☐	☐	☐
Trabalho de pesquisa	☐	☐	☐	☐	☐
Resolução de problemas/questões	☐	☐	☐	☐	☐
Gamificação (aprender através de jogos)	☐	☐	☐	☐	☐
Aprendizagem guiada por etapas	☐	☐	☐	☐	☐
Apresentação de matéria	☐	☐	☐	☐	☐
Trabalho de pares	☐	☐	☐	☐	☐
Trabalho de grupo	☐	☐	☐	☐	☐

3.6. Tendo em conta as atividades de aprendizagem da questão anterior, seleciona as TRÊS que são mais usadas pelos teus professores

Instruções da pergunta: *Seleciona as TRÊS opções mais frequentes*

- | | | | |
|---|---|--|--|
| ☐ Pesquisar/estudar um tema para realizares tarefas na aula (sala de aula invertida) | ☐ Trabalho de projeto/laboratorial | ☐ Trabalho de pesquisa | ☐ Resolução de problemas/questões |
| ☐ Gamificação (aprender através de jogos) | ☐ Aprendizagem guiada por etapas | ☐ Apresentação de matéria | ☐ Trabalho de pares ou grupo |
| ☐ Nenhuma das anteriores | | | |