

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS

GRUPO: 550

DISCIPLINA: CEA – 3ºCEB

DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO (PARA CADA DOMÍNIO)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO*	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ROBÓTICA – CONCEITOS	50%	O aluno deve: - Compreender o que é suposto os OT fazerem; - Caracterizar robôs, drones e computação física; - Distinguir OT nas suas características, funcionalidades e aplicabilidade; - Adequar atuadores e sensores à resolução de situações específicas.	Conhecedor / sabedor / culto / informado Crítico Crítico / Analítico	Portefólio Atividades propostas
ROBÓTICA – PROGRAMAR	50%	O aluno deve: - Programar OT que façam uso de atuadores e sensores para interagir com o ambiente em que se integram; - Manipular dados de entrada e de saída; - Adequar a estrutura de OT a contextos específicos; - Criar OT que interajam com o mundo físico; - Programar OT para resolução de desafios simples e desafios complexos; - Detetar e corrigir erros de programação e desadequação de estruturas físicas a situações específicas.	Indagador / Investigador Respeitador da diferença / do outro Sistematizador / Organizador	Fichas de avaliação/questionários Apresentações orais

(*)ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS			(*)VALORES		
A-Linguagens e textos	E-Relacionamento interpessoal	I-Saber científico, técnico e tecnológico	1-Responsabilidade e integridade	4-Cidadania e participação	
B- Informação e comunicação	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia	J-Consciência e domínio do corpo	2-Excelência e exigência	5 -Liberdade	
C-Raciocínio e resolução de problemas	G-Bem-estar, saúde e ambiente		3-Curiosidade, reflexão e inovação		
D-Pensamento crítico e pensamento criativo	H-Sensibilidade estética e artística				
Descritores de Desempenho (definidos a partir das aprendizagens específicas)					
DESEMPENHO \ NÍVEIS	5	4	3	2	1
ROBÓTICA – CONCEITOS	- Compreende o que é suposto os OT fazerem; - Caracteriza robôs, drones e computação física; -Distingue OT nas suas características, funcionalidades e aplicabilidade; -Adequa atuadores e sensores à resolução de situações específicas;		- Compreende de alguma forma o que é suposto os OT fazerem; - Caracteriza alguns robôs, drones e computação física; -Distingue algumas vezes OT nas suas características, funcionalidades e aplicabilidade; -Adequa às vezes atuadores e sensores à resolução de situações específicas;		- Não compreende o que é suposto os OT fazerem; - Não caracteriza robôs, drones e computação física; - Não distingue OT nas suas características, funcionalidades e aplicabilidade; - Não adequa atuadores e sensores à resolução de situações específicas;
ROBÓTICA – PROGRAMAR	- Programa OT que façam uso de atuadores e sensores para interagir com o ambiente em que se integram; - Manipula dados de entrada e de saída; - Adequa a estrutura de OT a contextos específicos; - Cria OT que interajam com o mundo físico; - Programa OT para resolução de desafios simples e desafios complexos - Deteta e corrige erros de programação e desadequação de estruturas físicas a situações específicas.		- Programa algumas vezes OT que façam uso de atuadores e sensores para interagir com o ambiente em que se integram; - Manipula alguns dados de entrada e de saída; - Adequa algumas estruturas de OT a contextos específicos; - Cria alguns OT que interajam com o mundo físico; - Programa alguns OT para resolução de desafios simples e desafios complexos - Deteta e corrige alguns erros de programação e desadequação de estruturas físicas a situações específicas.		- Não programa OT que façam uso de atuadores e sensores para interagir com o ambiente em que se integram; - Não manipula dados de entrada e de saída; - Não adequa a estrutura de OT a contextos específicos; - Não cria OT que interajam com o mundo físico; - Não programa OT para resolução de desafios simples e desafios complexos; - Não deteta e corrige erros de programação e desadequação de estruturas físicas a situações específicas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA: autonomia, clareza, cooperação, criatividade, fluidez, rigor e outros.