

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais	Grupo: 510	Disciplina: Físico-Fuímica A _ 10.º/11.º Anos e Física 12.º Ano
--	-------------------	--

Dimensões	Domínios/ Temas	Fator de ponderação (para cada domínio)	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno*	Procedimentos/ Instrumentos/ Técnicas de Avaliação
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Aquisição e compreensão de conhecimento científico	40%	<p>Conhecer e compreender os conceitos, leis e teorias no âmbito da física e da química.</p> <p>Reconhecer a importância da física e da química na compreensão do mundo natural, interpretando fenómenos do dia-a-dia, em contextos diversificados.</p> <p>Revelar competências inerentes ao trabalho científico: observar, pesquisar informação, prever, experimentar e comunicar ideias e resultados.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Criativo</p> <p>Crítico/Analítico</p> <p>Indagador/ Investigador</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de trabalho ✓ Fichas de autoavaliação ✓ Questão aula ✓ Tarefa de aula
	Aplicação de conhecimentos científicos	40%	<p>Interpretar informação e aplicar os conceitos, leis e teorias a situações concretas.</p> <p>Estabelecer relações conceptuais na resolução de problemas, aplicando os conceitos a novas situações.</p> <p>Analisar e Interpretar informação sob a forma de gráficos, esquemas, diagramas, tabelas, vídeos, equações, modelos e simulações computacionais.</p>	<p>Sistematizador/ organizador</p> <p>Questionador</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade</p> <p>Participativo/ colaborador</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Teste de avaliação ✓ Formulários online ✓ Mapas conceptuais ✓ Trabalho de pesquisa ✓ Apresentação oral
	Comunicação crítica e científica em CTSA	20%	<p>Comunicar, utilizando formas variadas, ideias e conclusões oralmente e/ou por escrito com recurso a vocabulário científico próprio da disciplina.</p> <p>Reconhecer a importância do conhecimento científico e valorizar o seu impacto na tecnologia, na sociedade e no ambiente.</p>	<p>Responsável/ autónomo</p> <p>Cuidador de si e do outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rubricas ✓ Grelhas de observação direta ✓ Listas de verificação

(*) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

(*) VALORES

A - Linguagens e textos	E - Relacionamento interpessoal	I - Saber científico, técnico e tecnológico	1 - Responsabilidade e integridade	4 - Cidadania e participação
B - Informação e comunicação	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	J - Consciência e domínio do corpo	2 - Excelência e exigência	5 - Liberdade

C - Raciocínio e resolução de problemas	G - Bem-estar, saúde e ambiente		3 - Curiosidade, reflexão e inovação	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	H - Sensibilidade estética e artística			

Descritores	MUITO BOM 20 – 17,5	BOM 17,4 – 13,5	SUFICIENTE 13,4 – 9,5	INSUFICIENTE 9,4 – 7	MUITO INSUFICIENTE 6,9 – 0
Domínios	O aluno:				
Aquisição e compreensão de conhecimento científico	<p>Conhece e compreende e aplica sempre os conceitos, leis e teorias no âmbito da física e da química.</p> <p>Aplica e interpreta muito bem os conteúdos físico-químicos aos fenómenos do dia-a-dia, em contextos diversificados.</p> <p>Revela sempre competências inerentes ao trabalho científico: observa, pesquisa informação, prevê, experimenta e comunica ideias e resultados.</p>		<p>Compreende e/ou aplica, a maioria das vezes os conceitos, leis e teorias no âmbito da física e da química.</p> <p>Nem sempre aplica e interpreta os conteúdos físico-químicos aos fenómenos do dia-a-dia, em contextos diversificados.</p> <p>Revela, mas nem sempre as utiliza, competências inerentes ao trabalho científico: observa, pesquisa informação, prevê, experimenta e comunica ideias e resultados</p>		<p>Não compreende e não aplica, os conceitos, leis e teorias no âmbito da física e da química.</p> <p>Não aplica nem interpreta os conteúdos físico-químicos aos fenómenos do dia-a-dia, em contextos diversificados.</p> <p>Não revela competências inerentes ao trabalho científico: observa, pesquisa informação, prevê, experimenta e comunica ideias e resultados</p>
Aplicação de conhecimentos científicos	<p>Interpreta informação e aplica sempre os conceitos, leis e teorias a situações concretas.</p> <p>Estabelece sempre relações conceptuais na resolução de problemas, aplicando os conceitos a novas situações, de forma rigorosa e assertiva.</p> <p>Analisa, seleciona e interpreta informação em diferentes formatos revelando rigor e clareza.</p>		<p>Interpreta informação e aplica a maioria das vezes os conceitos, leis e teorias a situações concretas.</p> <p>A maioria das vezes, estabelece relações conceptuais na resolução de problemas, aplicando os conceitos a novas situações.</p> <p>A maioria das vezes analisa, seleciona e interpreta informação em diferentes formatos.</p>		<p>Não interpreta informação nem aplica a maioria das vezes os conceitos, leis e teorias a situações concretas.</p> <p>Não estabelece relações conceptuais na resolução de problemas, nem aplica os conceitos a novas situações.</p> <p>Não analisa, seleciona ou interpreta informação nos diferentes formatos.</p>
Comunicação crítica e científica em CTSA	<p>Comunica, utilizando formas variadas, com rigor, clareza e assertividade ideias e conclusões oralmente e/ou por escrito com recurso a vocabulário científico próprio da disciplina.</p> <p>Reconhece a importância do conhecimento científico e valoriza</p>		<p>Comunica, na maioria das vezes, utilizando formas variadas, com rigor, clareza e assertividade ideias e conclusões oralmente e/ou por escrito com recurso a vocabulário científico próprio da disciplina.</p> <p>Reconhece a maioria das vezes, a importância do conhecimento científico e valoriza criticamente o seu impacto na</p>		<p>Não comunica as ideias e as conclusões oralmente e/ou por escrito com recurso a vocabulário científico próprio da disciplina.</p> <p>Não reconhece a importância do conhecimento científico e não valoriza criticamente o seu impacto na tecnologia, na sociedade e no</p>

	criticamente o seu impacto na tecnologia, na sociedade e no ambiente.		tecnologia, na sociedade e no ambiente		ambiente.
--	---	--	--	--	-----------