

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**Departamento: Ciências Sociais e Humanas**

**Grupo: 430**

**Disciplina: Direito\_12ºano**

Dimensões	Domínios/ Temas	Fator de ponderação (para cada domínio)	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno*	Procedimentos/ Instrumentos/ Técnicas de Avaliação
<b>Conhecimentos, capacidades e atitudes</b>	<b>Aquisição e compreensão de conceitos, princípios e regras básicas do Direito</b>	<b>40%</b>	<p>Conhecer conceitos, princípios e regras básicas do Direito, que são pilares da nossa sociedade e exercício da cidadania, quer ao nível nacional quer como cidadãos integrados no espaço da União Europeia.</p> <p>Analisar a evolução do Estado de Direito ao Estado Social de Direito, reconhecendo o papel do Estado Social na promoção do desenvolvimento social e económico e na satisfação das necessidades colectivas.</p> <p>Compreender o sistema jurídico como produto da sociedade a que pertence, dos seus valores e fins, contribuindo para a educação, para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.</p> <p>Adquirir metodologias de pesquisa que impliquem a recolha de informação diversificada, apresentada em vários suportes (Constituição da República Portuguesa (C.R.P) Códigos, Acórdãos, Sentenças, Diário da República (D.R), Revistas, etc.)</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado</p> <p>Criativo/ Analítico</p> <p>Respeitador da diferença do outro</p>	<p>Observação dos alunos em sala de aula</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Tarefas de sala de aula</p>
	<b>Aplicação de conhecimentos jurídicos</b>	<b>40%</b>	<p>Aplicar os conceitos jurídicos aprendidos para resolver os problemas/casos da vida real com relevância jurídica, individualmente ou em equipa, justificando legalmente as soluções e respeitando as opiniões de outros.</p> <p>Manusear com destreza a Constituição da República Portuguesa aplicando com rigor as normas constitucionais.</p> <p>Interpretar com clareza as leis e aplicá-las com rigor às situações concretas, consultando o Diário da República on line.</p> <p>Mobilizar diferentes fontes de informação jurídica (textos legais, sentenças, acórdãos, etc).</p> <p>Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre os problemas sociais.</p>	<p>Sistematizador/organizador</p> <p>Questionador</p> <p>Responsável/ autónomo</p> <p>Comunicador</p> <p>Participativo/ colaborador</p>	<p>Testes de Avaliação</p> <p>Participação oral/debates</p>

	<b>Comunicação / argumentação</b>	<b>20%</b>	<p>Recorrer às tecnologias da informação e comunicação (TIC) e a outros suportes escritos para, elaborar sínteses/resumos das temáticas abordadas, consultas/pesquisa de diplomas jurídicos entre outros.</p> <p>Argumentar, comunicar e resolver problemas/casos da vida real com relevância jurídica utilizando, com correção a linguagem técnico- jurídica.</p> <p>Demonstrar autonomia, comportamentos de cooperação, partilha e colaboração, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>Desenvolver a capacidade de analisar o trabalho e regular a sua aprendizagem.</p>	Cuidador de si e do outro	Relatórios de filmes/documentários
--	-----------------------------------	------------	--	---------------------------	------------------------------------

<b>(*) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS</b>			<b>(*) VALORES</b>	
A-Linguagens e textos	E-Relacionamento interpessoal	I-Saber científico, técnico e tecnológico	1-Responsabilidade e integridade	4-Cidadania e participação
B- Informação e comunicação	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia	J-Consciência e domínio do corpo	2-Excelência e exigência	5 -Liberdade
C-Raciocínio e resolução de problemas	G-Bem-estar, saúde e ambiente		3-Curiosidade, reflexão e inovação	
D-Pensamento crítico e pensamento criativo	H-Sensibilidade estética e artística			

<b>Descritores</b> <b>Domínios</b>	<b>MUITO BOM</b> <b>(20 - 17,5)</b>	<b>BOM</b> <b>(17,4 – 13,5)</b>	<b>SUFICIENTE</b> <b>(13,4-9,5)</b>	<b>INSUFICIENTE</b> <b>(9,4-6,5)</b>	<b>MUITO INSUFICIENTE</b> <b>(6,4-0)</b>
	<b>O aluno ...</b>				
<b>Aquisição e compreensão de conceitos, princípios e regras básicas do Direito</b>  <b>40%</b>	<p>Conhece sempre conceitos, princípios e regras básicas do Direito, que são pilares da nossa sociedade e exercício da cidadania, quer ao nível nacional quer como cidadãos integrados no espaço da União Europeia.</p> <p>Analisa sempre a evolução do Estado de Direito ao Estado Social de Direito, reconhecendo sempre o papel do Estado Social na promoção do desenvolvimento social e económico e na satisfação das necessidades colectivas.</p> <p>Compreende sempre o sistema jurídico como produto da sociedade a que pertence, dos seus valores e fins, contribuindo sempre para a educação, para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.</p> <p>Adquire sempre metodologias de pesquisa que impliquem a recolha de informação diversificada, apresentada em vários suportes (C.R.P, Códigos, Acórdãos, Sentenças, D.R, Revistas, etc.)</p>		<p>Conhece, algumas vezes, conceitos, princípios e regras básicas do Direito, que são pilares da nossa sociedade e exercício da cidadania, quer ao nível nacional quer como cidadãos integrados no espaço da União Europeia.</p> <p>Analisa, algumas vezes, a evolução do Estado de Direito ao Estado Social de Direito, reconhecendo, por vezes, o papel do Estado Social na promoção do desenvolvimento social e económico e na satisfação das necessidades colectivas.</p> <p>Compreende, algumas vezes, o sistema jurídico como produto da sociedade a que pertence, dos seus valores e fins, contribuindo, por vezes, para a educação, para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.</p> <p>Adquire, algumas vezes metodologias de pesquisa que impliquem a recolha de informação diversificada, apresentada em vários suportes (C.R.P, Códigos, Acórdãos, Sentenças, D.R, Revistas, etc.)</p>		<p>Não conhece conceitos, princípios e regras básicas do Direito, que são pilares da nossa sociedade e exercício da cidadania, quer ao nível nacional quer como cidadãos integrados no espaço da União Europeia.</p> <p>Não analisa a evolução do Estado de Direito ao Estado Social de Direito, nem reconhece o papel do Estado Social na promoção do desenvolvimento social e económico e na satisfação das necessidades colectivas.</p> <p>Não compreende o sistema jurídico como produto da sociedade a que pertence, dos seus valores e fins, nem contribui para a educação, para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.</p> <p>Não adquire metodologias de pesquisa que impliquem a recolha de informação diversificada, apresentada em vários suportes (C.R.P, Códigos, Acórdãos, Sentenças, D.R, Revistas, etc.)</p>
<b>Aplicação de conhecimentos jurídicos</b>  <b>40%</b>	<p>Aplica sempre os conceitos jurídicos aprendidos para resolver os problemas/casos da vida real com relevância jurídica, individualmente ou em equipa, justificando legalmente as soluções e respeitando as opiniões de outros</p> <p>Manuseia sempre com destreza a Constituição da República Portuguesa aplicando sempre com rigor as normas constitucionais.</p> <p>Interpreta sempre com clareza as leis</p>		<p>Aplica, algumas vezes, os conceitos jurídicos aprendidos para resolver os problemas/casos da vida real com relevância jurídica, individualmente ou em equipa, justificando legalmente as soluções e respeitando as opiniões de outros</p> <p>Manuseia, algumas vezes, com destreza a Constituição da República Portuguesa aplicando, por vezes, com rigor as normas constitucionais.</p> <p>Interpreta, algumas vezes, com clareza</p>		<p>Não aplica os conceitos jurídicos aprendidos para resolver os problemas/casos da vida real com relevância jurídica, individualmente ou em equipa, nem justifica legalmente as soluções e não respeita as opiniões de outros</p> <p>Não manuseia com destreza a Constituição da República Portuguesa nem aplica com rigor as normas constitucionais.</p> <p>Não interpreta com clareza as leis e</p>

	<p>e aplica-as sempre com rigor às situações concretas, consultando o Diário da República online.</p> <p>Mobiliza sempre diferentes fontes de informação jurídica (textos legais, sentenças, acórdãos, etc).</p> <p>Revela sempre raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre os problemas sociais.</p>		<p>as leis e aplica-as por vezes, com rigor às situações concretas, consultando o Diário da República online.</p> <p>Mobiliza, algumas vezes, diferentes fontes de informação jurídica (textos legais, sentenças, acórdãos, etc).</p> <p>Revela, algumas vezes, raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre os problemas sociais.</p>		<p>não as aplica com rigor a situações concretas, consultando o Diário da República online.</p> <p>Não mobiliza diferentes fontes de informação jurídica (textos legais, sentenças, acórdãos, etc).</p> <p>Não revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre os problemas sociais.</p>
<p><b>Comunicação / argumentação 20%</b></p>	<p>Recorre sempre às tecnologias da informação e comunicação (TIC) e a outros suportes escritos para, elaborar sínteses/resumos das temáticas abordadas, consultas/pesquisa de diplomas jurídicos entre outros.</p> <p>Argumenta, comunica e resolve sempre problemas/casos da vida real com relevância jurídica, utilizando sempre, com correção a linguagem técnico-jurídica.</p> <p>Demonstra sempre autonomia, comportamentos de cooperação, partilha e colaboração, e interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>Desenvolve sempre a capacidade de analisar o trabalho e regular a sua aprendizagem.</p>		<p>Recorre, algumas vezes, às tecnologias da informação e comunicação (TIC) e a outros suportes escritos para, elaborar sínteses/resumos das temáticas abordadas, consultas/pesquisa de diplomas jurídicos entre outros.</p> <p>Argumenta, comunica e resolve algumas vezes, problemas/casos da vida real com relevância jurídica, utilizando por vezes, com correção a linguagem técnico-jurídica.</p> <p>Demonstra, algumas vezes, autonomia, comportamentos de cooperação, partilha e colaboração, e interage, por vezes, com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>Desenvolve, algumas vezes, a capacidade de analisar o trabalho e regular a sua aprendizagem.</p>		<p>Não recorre às tecnologias da informação e comunicação (TIC) e a outros suportes escritos para, elaborar sínteses/resumos das temáticas abordadas, consultas/pesquisa de diplomas jurídicos entre outros.</p> <p>Não argumenta não comunica nem resolve problemas/casos da vida real com relevância jurídica.</p> <p>Não demonstra autonomia, comportamentos de cooperação, partilha e colaboração nem interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>Não desenvolve a capacidade de analisar o trabalho nem regula a sua aprendizagem.</p>