

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: **Ciências Sociais e Humanas**

Grupo: **420 – Geografia A**

Ano: **10º, 11º**

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno*	Instrumentos de avaliação
<b>D1</b> Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, localiza e descreve fenómenos geográficos.</li> <li>Mobiliza, integra e usa conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro.</li> <li>Revela iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.</li> </ul>	Conhecedor/ Culto/ Sabedor/ Informado  Crítico/analítico  Sistematizador/ Organizador	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de aprendizagens e de competências (escritas / digitais)</li> <li>Questão Aula</li> <li>Relatório</li> <li>Tarefas de aula</li> <li>Mapa/ esquema conceptual</li> <li>Resolução de questões/ problemas (orais e escritos /formais e informais)</li> <li>Trabalho Investigação/ Prático</li> <li>Análise / construção de mapas, gráficos, esquemas e outros</li> <li>Fichas de trabalho/caderno atividades/Outras</li> <li>Estudos de caso</li> <li>Portefólio / Caderno diário</li> <li>Atividades do manual</li> <li>Relatórios / Produção de textos</li> <li>Apresentações orais / multimédia</li> <li>Debates e simulações</li> <li>Utilização de instrumentos / tecnologias / Plataformas digitais</li> <li>Grelhas de registo de tarefas</li> <li>Grelhas de observação direta</li> <li>Grelhas de avaliação (auto/co/hetero)</li> <li>Rubrica – Envolvimento e Participação em sala de aula</li> </ul> <p><i>Nota: Alguns dos instrumentos podem não ser aplicados.</i></p>
<b>D2</b> Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta e mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas / fenómenos geográficos.</li> <li>Pesquisa / seleciona / organiza informação de forma autónoma e criativa.</li> </ul>	Questionador  Comunicador  Criativo  Indagador/ Investigador	
<b>D3</b> Comunicar e participar	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprime e articula de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito).</li> <li>Argumenta e fundamenta a sua posição de forma crítica e construtiva.</li> </ul>	Respeitador da diferença/do outro  Responsável/autónomo  Participativo/Colaborador  Autoavaliador (transversal)	

### \* ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos	E - Relacionamento interpessoal	I - Saber científico, técnico e tecnológico
B - Informação e comunicação	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	J - Consciência e domínio do corpo
C - Raciocínio e resolução de problemas	G - Bem-estar, saúde e ambiente	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	H - Sensibilidade estética e artística	

### \* VALORES

1 - Responsabilidade e integridade	4 - Cidadania e participação
2 - Excelência e exigência	5 - Liberdade
3 - Curiosidade, reflexão e inovação	

Níveis de desempenho Domínios	<b>MUITO BOM</b> (20 a 17,5)	<b>BOM</b> (17,4 a 13,5)	<b>SUFICIENTE</b> (13,4 a 9,5)	<b>INSUFICIENTE</b> (9,4 a 6,5)	<b>MUITO INSUFICIENTE</b> (6,4 a 0)
<b>D1</b> <b>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</b>	Mobiliza, integra e usa <i>sempre</i> conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro.  Revela <i>sempre</i> iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.		Mobiliza, integra e usa <i>algumas vezes</i> conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro.  Revela algumas vezes iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.		<i>Nunca</i> mobiliza nem integra ou usa conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro.  <i>Nunca</i> revela iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.
<b>D2</b> <b>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços</b>	Interpreta e mobiliza <i>sempre</i> as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.  Pesquisa / seleciona /organiza <i>sempre</i> informação de forma autónoma e criativa.		Interpreta e mobiliza <i>algumas vezes</i> as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.  Pesquisa / seleciona /organiza <i>algumas vezes</i> informação de forma autónoma e criativa.		<i>Nunca</i> interpreta e mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.  <i>Nunca</i> pesquisa / seleciona / organiza informação de forma autónoma e criativa.
<b>D3</b> <b>Comunicar e participar</b>	Exprime e articula <i>sempre</i> de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito).  Argumenta <i>sempre</i> fundamentando a sua posição de forma crítica e construtiva.		Exprime e articula <i>algumas vezes</i> de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito).  Argumenta <i>algumas vezes</i> , fundamentando a sua posição de forma crítica e construtiva.		<i>Nunca</i> exprime e articula procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito).  <i>Nunca</i> argumenta e fundamenta a sua posição de forma crítica e construtiva.