

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento	Curso/Disciplina	Ano letivo
<i>Ciências Sociais e humanas</i>	<i>Psicologia 10 e 12º anos</i>	

Domínio Peso	Aprendizagens Específicas	Descritores de Desempenho *	Instrumentos de avaliação
Aquisição e compreensão de conhecimentos 35%	- Transformar a informação em conhecimentos. - Justificar e articular logicamente conhecimentos adquiridos.	Conhecedor, sabedor, culto, informado Crítico, analítico	Exercícios de identificação e distinção conceptual em diferentes formatos (fichas de trabalho de escolha múltipla, questionários de resposta aberta/fechada).
Aplicação de conhecimentos 35%	- Mobilizar e articular logicamente perspetivas teóricas adequadas à discussão de problemas, mostrando compreensão dessas perspetivas. - Integrar e utilizar os saberes, concebendo situações da sua possível aplicação e imaginando respostas alternativas. - Inferir consequências de ações e decisões.	Questionador, crítico, autónomo Comunicador, colaborativo, investigador Sabedor, questionador, crítico, analítico autónomo	Intervenções orais espontâneas ou solicitadas e trabalho de carteira orientado, individual, a pares ou pequeno grupo (método expositivo-interrogativo;

Cofinanciado por:



Escola Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUES de CASTILHO | Código: 161962

Largo Dr. António Breda, 3750-106 Águeda | T: 234 600 540 | F: 234 601 166

NIF: 600085716 | geral@esmcastilho.pt | www.esmcastilho.pt

Domínio Peso	Aprendizagens Específicas	Descritores de Desempenho *	Instrumentos de avaliação
Comunicação 30%	Apresentar um discurso: - fluente; - bem estruturado ao nível da sintaxe, ortografia e pontuação; - com inteligibilidade. - Participar oralmente, evidenciando-se pelo cumprimento sistemático das regras do diálogo e do respeito pelo outro e pela diferença. - Estabelecer relações construtivas com outros para aprender mais e melhor.	Comunicador, colaborativo, investigador Sistematizador, organizador	apresentações orais estruturadas...). Questões aula/tarefas orientadas, de pequena e média extensão, de operacionalização dos conceitos estudados. Exercícios práticos, individuais, em pares ou pequenos grupos

DESCRITORES DE DESEMPENHO		
ANO DE FORMAÇÃO	MÓDULOS/UFCD	Ano letivo
10.º, 11.º, 12.º	Todas as UFCD	

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 – 17,5)	BOM (17,4 – 13,5)	SUFICIENTE (13,4 – 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 – 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 – 0)
Aquisição e compreensão de conhecimentos	Revela sempre domínio cognitivo: - transforma com precisão e exatidão, a informação em conhecimentos; - justifica e articula sempre logicamente conhecimentos adquiridos.		Revela, algumas vezes, domínio conceptual e por vezes, transforma informação em conhecimentos culturais/científicos. Apresenta justificações pontuais articulando, por vezes, conhecimentos adquiridos.		- Não revela domínio conceptual e não transforma informação em conhecimentos. -Revela falta de inteligibilidade (falta de rigor e clareza). Não justifica nem articula logicamente a informação mobilizada (falta de profundidade e coerência).
Aplicação de conhecimentos	-Mobiliza e articula perspectivas teóricas adequadas à discussão de problemas, mostrando compreensão dessas perspectivas. -Integra e utiliza criativamente os saberes, concebendo situações da sua possível aplicação e imaginando respostas alternativas. -Inferir consequências de		-Mobiliza com imprecisões perspectivas teóricas adequadas à discussão de problemas, mostrando uma compreensão parcial das mesmas. -Integra e utiliza os saberes, recorrendo a exemplos dados. - Inferir pontualmente e de forma incompleta consequências de ações e decisões.		-Na discussão de problemas, não mobiliza perspectivas teóricas, nem as aplica corretamente (falta de adequação); - Não integra nem utiliza os saberes ou não consegue imaginar alternativas de resposta a problemas. -Não inferir consequências de ações e decisões (falta de estratégia e de raciocínio lógico).

Cofinanciado por:



Escola Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUES de CASTILHO | Código: 161962

Largo Dr. António Breda, 3750-106 Águeda | T:234 600 540 | F: 234 601 166

NIF: 600085716 | geral@esmcastilho.pt | www.esmcastilho.pt

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 – 17,5)	BOM (17,4 – 13,5)	SUFICIENTE (13,4 – 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 – 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 – 0)
	ações e decisões.				
Comunicação	Apresenta um discurso: - fluente - bem estruturado, com sintaxe, ortografia e pontuação corretas, podendo apresentar falhas pontuais. - com inteligibilidade. - Participa oralmente, evidenciando-se pelo cumprimento sistemático das regras do diálogo e do respeito pelo outro e pela diferença. - Estabelece relações construtivas com os outros para aprender mais e melhor		Apresenta um discurso: - razoavelmente fluente; - razoavelmente estruturado, com incorreções sintáticas, ortográficas ou de pontuação que afetam pontualmente a inteligibilidade do discurso. - Participa oralmente, revelando algumas falhas no cumprimento das regras do diálogo e do respeito pelo outro e pela diferença. - Estabelece, com alguma dificuldade, relações construtivas com os outros para aprender mais e melhor.		Apresenta um discurso: - Muito pouco fluente; - sem estruturação aparente, com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia, cuja gravidade afeta a sua inteligibilidade e/ou sentido. - Não Participa oralmente, ou fá-lo sem cumprir as regras do diálogo, não respeitando a ordem das intervenções nem a diversidade de opiniões. - Não consegue estabelecer relações construtivas com outros para aprender mais e melhor.

(*) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS			(*)VALORES	
A - Linguagens e textos	E - Relacionamento interpessoal	I - Saber científico, técnico e tecnológico	1 - Responsabilidade e integridade	4 - Cidadania e participação
B - Informação e comunicação	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	J - Consciência e domínio do corpo	2 - Excelência e exigência	5 - Liberdade
C - Raciocínio e resolução de problemas	G - Bem-estar, saúde e ambiente		3 - Curiosidade, reflexão e inovação	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	H - Sensibilidade estética e artística			