

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento	Curso/Disciplina
<i>Ciências Sociais e Humanas</i>	<i>Área de Integração</i>

Domínio Peso	Aprendizagens Específicas	Descritores de Desempenho *	Instrumentos de avaliação
Aquisição e compreensão 35%	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo. - Reconhecer, interpretar e relacionar factos e outras fontes, para a compreensão de um tema-problema. - Refletir criticamente e desenvolver capacidades argumentativas. - Integrar conhecimentos de diferentes áreas disciplinares, relacionar estes conhecimentos com experiências de vida e aplicá-los na compreensão e acção sobre o mundo. 	<p>Conhecedor / sabedor / informado</p> <p>Criativo</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>Responsável/ autónomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes escritos. ▪ Questões aula. ▪ Apresentações orais. ▪ Trabalhos de pesquisa orientada, em grupo/individuais.
Aplicação 35%	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conhecimentos adquiridos em novas situações. - Desenvolver e aplicar com autonomia métodos de trabalho próprios em trabalhos individuais e/ou de grupo. - Utilizar terminologia específica do tema-problema estudado. 	<p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Indagador/ investigador</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas formativas. ▪ Exploração de documentos iconográficos e audiovisuais. ▪ Guiões de saída de campo/visitas de estudo.
Apresentação/ Comunicação 30%	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se de forma correta, na oralidade e na escrita. - Utilizar de modo adequado as novas tecnologias de informação/comunicação. 	<p>Sistematizador/ organizador</p> <p>Comunicador</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de registo/fichas de observação.

Cofinanciado por:



Escola Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUES de CASTILHO | Código: 161962

Largo Dr. António Breda, 3750-106 Águeda | T:234 600 540 | F: 234 601 166

NIF: 600085716 | geral@esmcastilho.pt | www.esmcastilho.pt

DESCRITORES DE DESEMPENHO

ANO DE FORMAÇÃO	MÓDULOS/UFCD
10.º, 11.º, 12.º	Todas as UFCD

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 – 17,5)	BOM (17,4 – 13,5)	SUFICIENTE (13,4 – 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 – 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 - 0)
Aquisição e compreensão 35%	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na selecção adequada dos contributos. - Resolve sempre problemas a partir de dados apresentados em mapas, tabelas, gráfico, fontes históricas ou outras e organiza as ideias, revelando capacidade de análise e de síntese. - Reflete sempre criticamente e revela capacidades argumentativas. - Integra sempre e com facilidade, os diferentes conhecimentos disciplinares, relacionando-os com experiências de vida e aplicando-os na compreensão e acção sobre o mundo. 		<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa de forma pouco autónoma, nem sempre planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando algum sentido crítico na selecção adequada dos contributos. - Resolve quase sempre problemas a partir de dados apresentados em mapas, tabelas, gráfico, fontes históricas ou outras e tem algumas dificuldades em organizar as ideias e nem sempre revela capacidade de análise. - Por vezes reflete criticamente e revela algumas capacidades argumentativas. - Integra as experiências de vida e por vezes relaciona os diferentes conhecimentos disciplinares, nas apresentações orais e/ou trabalhos escritos. 		<ul style="list-style-type: none"> - Não pesquisa informação relevante para assuntos em estudo, manifestando ausência de sentido crítico. - Não resolve problemas a partir de dados apresentados em mapas, tabelas, gráfico, fontes históricas ou outras. Não revela capacidade de análise. - Não reflete criticamente nem revela capacidades argumentativas. - Não integra os diferentes conhecimentos disciplinares e as experiências de vida.
Aplicação 35%	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica com facilidade os conhecimentos e competências adquiridos em novas situações. - Revela autonomia, criatividade, iniciativa e persistência face ao 		<ul style="list-style-type: none"> - Aplica os conhecimentos e competências adquiridos em novas situações. - Revela alguma autonomia na procura, selecção e interpretação de 		<ul style="list-style-type: none"> - Não Aplica os conhecimentos e competências adquiridos em novas situações. - Não revela autonomia na realização dos seus trabalhos,

Cofinanciado por:



Escola Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUES de CASTILHO | Código: 161962

Largo Dr. António Breda, 3750-106 Águeda | T:234 600 540 | F: 234 601 166

NIF: 600085716 | geral@esmcastilho.pt | www.esmcastilho.pt

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 – 17,5)	BOM (17,4 – 13,5)	SUFICIENTE (13,4 – 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 – 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 - 0)
	tratamento e produção de informação. - Utiliza sempre terminologia específica do tema-problema estudado.		informação. - Utiliza quase sempre terminologia específica do tema-problema estudado.		apresentando muitas dificuldades na procura de informação, selecção e interpretação. - Não Utiliza terminologia específica do tema-problema estudado.
Apresentação /Comunicação 30%	- Apresenta correcção linguística, variedade e riqueza de vocabulário. Tem competência argumentativa. - Utiliza sempre adequadamente as TIC na realização e/ou apresentação de trabalhos e na comunicação inovadora dos mesmos. Utiliza sempre de forma correta e autónoma a internet.		- Exprime-se com correcção , embora, por vezes, apresente alguns erros de ortografia ou de construção de frases. - Utiliza as TIC na realização e/ou apresentação de trabalhos e na comunicação, nem sempre de modo adequado; apresentando algumas dificuldades. Utiliza a internet de forma correta e autónoma.		- Apresenta grandes dificuldades na expressão escrita e oral. Incorre frequentemente em erros de ortografia e/ou construção frásica. - Não utiliza as TIC de forma correta. Tem grandes dificuldades em utilizar a internet na realização de trabalhos e/ou comunicação dos mesmos.

(*) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS			(*) VALORES	
A - Linguagens e textos	E - Relacionamento interpessoal	I - Saber científico, técnico e tecnológico	1 - Responsabilidade e integridade	4 - Cidadania e participação
B - Informação e comunicação	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	J - Consciência e domínio do corpo	2 - Excelência e exigência	5 - Liberdade
C - Raciocínio e resolução de problemas	G - Bem-estar, saúde e ambiente		3 - Curiosidade, reflexão e inovação	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	H - Sensibilidade estética e artística			