

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento	Disciplina/ano
<i>Línguas</i>	<i>Comunicar em Castelhana- 10^o-11^oAnos</i>

DOMÍNIO	PESO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES	TÉCNICAS/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Compreensão Oral	20%	-Compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos do quotidiano relacionados com os seus interesses pessoais. -Compreender os pontos principais de documentos áudio/visuais sobre temas da atualidade ou do seu interesse. -Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.	Conhecedor / sabedor / informado Criativo Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo Respeitador da diferença/ do outro	Testes Questões aula Apresentações orais Listas de verificação
Produção/ interação oral	20%	-Comunicar em tarefas simples e em rotinas que exijam uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais.	Respeitador da diferença/ do outro Indagador/ Investigador	Escalas de verificação
Compreensão escrita	20%	-Compreender as ideias principais de textos de diversa tipologia, sobre temas gerais ou relacionados com os seus interesses e atividades. -Inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos.	Sistematizador/ organizador Comunicador	Trabalho de pesquisa
Produção/ interação escrita	20%	-Escrever textos simples sobre assuntos relacionados com a sua vida quotidiana e o meio circundante, utilizando vocabulário adequado, respeitando as convenções textuais e as estruturas gramaticais.		
Competência estratégica	20%	-Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. -Valorizar o uso da língua estrangeira como		

Cofinanciado por:



Escola Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUES de CASTILHO | Código: 161962
Largo Dr. António Breda, 3750-106 Águeda | T:234 600 540 | F: 234 601 166
NIF: 600085716| geral@esmcastilho.pt | www.esmcastilho.pt

DOMÍNIO	PESO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES	TÉCNICAS/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		<p>instrumento de comunicação dentro da aula, para solicitar esclarecimentos e ajuda e para colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</p> <p>-Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas e a sua experiência pessoal para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples.</p>		
Competência Intercultural		Integrada de forma transversal nos restantes domínios, é observada no modo como os alunos, ao nível da comunicação oral e escrita, demonstram capacidade de relacionar a sua cultura com a dos outros, reconhecendo a diversidade de valores, identificando atitudes e comportamentos estereotipados e desenvolvendo atitudes e valores favoráveis à convivência multicultural.		

Cofinanciado por:



Escola Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUES de CASTILHO | Código: 161962
 Largo Dr. António Breda, 3750-106 Águeda | T:234 600 540 | F: 234 601 166
 NIF: 600085716 | geral@esmcastilho.pt | www.esmcastilho.pt

DESCRITORES DE DESEMPENHO	
ANO DE FORMAÇÃO	MÓDULOS/UFCD
10.º, 11.º, 12.º	Todos

NÍVEL/ DOMÍNIOS	MUITO BOM (20 – 17,5)	BOM (17,4 – 13,5)	SUFICIENTE (13,4 – 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 – 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 - 0)
Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> -Compreende sempre os pontos essenciais de uma sequência falada. -Compreende sempre os pontos principais de documentos áudio. -Interpreta discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> -Compreende, às vezes, os pontos essenciais de uma sequência falada. -Compreende, às vezes, os pontos principais de documentos áudio. -Interpreta, às vezes, discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> -Não compreende os pontos essenciais de uma sequência falada. -Não compreende os pontos principais de documentos áudio. -Não interpreta discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.
Produção/ interação oral	<ul style="list-style-type: none"> -Comunica em tarefas simples e em rotinas que exijam uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. 		<ul style="list-style-type: none"> -Comunica, às vezes, em tarefas simples e em rotinas que exijam uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. 		<ul style="list-style-type: none"> - Não comunica em tarefas simples e em rotinas que exijam uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais.
Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none"> -Compreende as ideias principais de textos de diversa tipologia. -Infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos. 		<ul style="list-style-type: none"> -Compreende, às vezes, as ideias principais de textos de diversa tipologia. -Infere, às vezes, o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos. 		<ul style="list-style-type: none"> -Não compreende as ideias principais de textos de diversa tipologia. -Não infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos.
Produção/ interação escrita	<ul style="list-style-type: none"> -Escreve textos simples, utilizando vocabulário adequado, respeitando as convenções textuais e as estruturas gramaticais. 		<ul style="list-style-type: none"> -Escreve textos simples, com falhas no uso do vocabulário, no respeito pelas convenções textuais e nas estruturas gramaticais. 		<ul style="list-style-type: none"> -Escreve textos, com muitas falhas no uso do vocabulário, no respeito pelas convenções textuais e nas estruturas gramaticais.
Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> -Demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da 		<ul style="list-style-type: none"> -Demonstra, às vezes, uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua. 		<ul style="list-style-type: none"> -Não demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua.

Cofinanciado por:



Escola Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUES de CASTILHO | Código: 161962
Largo Dr. António Breda, 3750-106 Águeda | T:234 600 540 | F: 234 601 166
NIF: 600085716 | geral@esmcastilho.pt | www.esmcastilho.pt

	<p>língua.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula. - Usa os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas e a sua experiência pessoal para fazer previsões de sentido. 		<ul style="list-style-type: none"> -Valoriza, às vezes, o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula. -Usa, às vezes, os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas e a sua experiência pessoal para fazer previsões de sentido. 		<ul style="list-style-type: none"> -Não valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula. -Não usa os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas e a sua experiência pessoal para fazer previsões de sentido.
--	---	--	--	--	--

(*) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS			(*)VALORES	
A - Linguagens e textos	E - Relacionamento interpessoal	I - Saber científico, técnico e tecnológico	1 - Responsabilidade e integridade	4 - Cidadania e participação
B - Informação e comunicação	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	J - Consciência e domínio do corpo	2 - Excelência e exigência	5 - Liberdade
C - Raciocínio e resolução de problemas	G - Bem-estar, saúde e ambiente		3 - Curiosidade, reflexão e inovação	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	H - Sensibilidade estética e artística			