

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<b>Departamento</b>	<b>Curso/Disciplina</b>
<i>Tecnologias</i>	<i>Técnico de Informática de Sistemas   Arquitetura de Computadores</i>

<b>Domínio Peso</b>	<b>Aprendizagens Específicas</b>	<b>Descritores de Desempenho *</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>
Aquisição e compreensão de conhecimentos 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os elementos base da arquitetura de um computador.</li> <li>- Identificar a estrutura da memória, as funções de um processador e as formas de gestão da memória e processador.</li> <li>- Identificar os vários tipos de dispositivos e periféricos, e as avarias mais frequentes na conexão dos dispositivos.</li> <li>- Identificar a estrutura de um sistema operativo.</li> <li>- Efetuar a instalação, a configuração e a manutenção de ferramentas, equipamentos e sistemas informáticos, suportados em diferentes plataformas e sistemas operativos, e no desenvolvimento de software, assegurando a otimização do seu funcionamento e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente.</li> </ul>	<p>Conhecedor / sabedor / informado</p> <p>Criativo</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>Responsável/ autónomo</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Indagador/ Investigador</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Entrevistas/Debates</li> <li>- Trabalho de investigação/Projeto</li> <li>- Trabalho experimental/Prático</li> <li>- Testes</li> <li>- Trabalho em suporte multimédia</li> <li>- Tarefas em sala de aula</li> <li>- Portefólio</li> <li>- Relatório</li> </ul>
Aplicação de conhecimentos 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as unidades de execução do computador.</li> <li>- Descrever as formas de gestão da memória e do processador de um computador.</li> </ul>	<p>Sistematizador/ organizador</p>	

Domínio Peso	Aprendizagens Específicas	Descritores de Desempenho *	Instrumentos de avaliação
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar as técnicas de instalação, configuração e manutenção de computadores e periféricos.</li> <li>- Utilizar as técnicas de instalação, configuração e manutenção de sistemas operativos e utilitários.</li> <li>- Utilizar as técnicas de instalação e administração de redes locais.</li> <li>- Planear, instalar e gerir um servidor intranet e Internet em ambiente <i>Web</i>.</li> <li>- Aplicar os procedimentos de qualidade e segurança de sistemas informáticos.</li> <li>- Aplicar as normas de ambiente, segurança, higiene e saúde no exercício da sua atividade profissional.</li> </ul>	Comunicador	
Apresentação/Comunicação 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudar e analisar projetos para resolver problemas.</li> <li>- Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas.</li> <li>- Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias de informação em diferentes contextos de comunicação.</li> </ul>		

DESCRITORES DE DESEMPENHO	
ANO DE FORMAÇÃO	MÓDULOS/UFCD
10.º, 11.º, 12.º	Todas as UFCD

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 - 17,5)	BOM (17,4 - 13,5)	SUFICIENTE (13,4 - 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 - 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 - 0)
<b>AQUISIÇÃO E COMPREENSÃO DE CONHECIMENTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica todos os elementos base da arquitetura de um computador.</li> <li>- Identifica sempre a estrutura da memória, as funções de um processador e as formas de gestão da memória e processador.</li> <li>- Identifica os vários tipos de dispositivos e periféricos, e as avarias mais frequentes na conexão dos dispositivos.</li> <li>- Identifica a estrutura de um sistema operativo.</li> <li>- Efetua a instalação, a configuração e a manutenção de ferramentas, equipamentos e sistemas informáticos, suportados em diferentes plataformas e sistemas operativos, e no desenvolvimento de</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica alguns elementos base da arquitetura de um computador.</li> <li>- Identifica, às vezes, a estrutura da memória, as funções de um processador e as formas de gestão da memória e processador.</li> <li>- Identifica alguns tipos de dispositivos e periféricos, e as avarias mais frequentes na conexão dos dispositivos.</li> <li>- Identifica de forma incompleta a estrutura de um sistema operativo.</li> <li>- Efetua, às vezes, a instalação, a configuração e a manutenção de ferramentas, equipamentos e sistemas informáticos, suportados em diferentes plataformas e sistemas operativos, e ao</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não identifica os elementos base da arquitetura de um computador.</li> <li>- Não identifica a estrutura da memória, as funções de um processador e as formas de gestão da memória e processador.</li> <li>- Não identifica os vários tipos de dispositivos e periféricos, e as avarias mais frequentes na conexão dos dispositivos.</li> <li>- Não identifica a estrutura de um sistema operativo.</li> <li>- Não efetua a instalação, a configuração e a manutenção de ferramentas, equipamentos e sistemas informáticos, suportados em diferentes plataformas e sistemas operativos, e no desenvolvimento de software, assegurando a</li> </ul>

Cofinanciado por:



Escola Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUES de CASTILHO | Código: 161962

Largo Dr. António Breda, 3750-106 Águeda | T:234 600 540 | F: 234 601 166

NIF: 600085716 | geral@esmcastilho.pt | www.esmcastilho.pt

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 - 17,5)	BOM (17,4 - 13,5)	SUFICIENTE (13,4 - 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 - 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 - 0)
	software, assegurando a otimização do seu funcionamento e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente.		desenvolvimento de software, assegurando a otimização do seu funcionamento e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente.		otimização do seu funcionamento e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente.
<b>APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece todas as unidades de execução do computador.</li> <li>- Descreve as formas de gestão da memória e do processador de um computador.</li> <li>- Utiliza as técnicas de instalação, configuração e manutenção de computadores e periféricos.</li> <li>- Utiliza as técnicas de instalação, configuração e manutenção de sistemas operativos e utilitários.</li> <li>- Utiliza as técnicas de instalação e administração de redes locais.</li> <li>- Planeia, instala e gere corretamente um servidor intranet e Internet em ambiente <i>Web</i>.</li> <li>- Aplica os procedimentos de qualidade e segurança de</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece algumas unidades de execução do computador.</li> <li>- Descreve, às vezes, as formas de gestão da memória e do processador de um computador.</li> <li>- Utiliza às vezes, as técnicas de instalação, configuração e manutenção de computadores e periféricos.</li> <li>- Utiliza, às vezes, as técnicas de instalação, configuração e manutenção de sistemas operativos e utilitários.</li> <li>- Utiliza, às vezes, as técnicas de instalação e administração de redes locais.</li> <li>- Planeia, instala e gere com algumas incorreções um servidor intranet e Internet em ambiente <i>Web</i> com</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não reconhece as unidades de execução do computador.</li> <li>- Não descreve as formas de gestão da memória e do processador de um computador.</li> <li>- Não utiliza as técnicas de instalação, configuração e manutenção de computadores e periféricos.</li> <li>- Não utiliza as técnicas de instalação, configuração e manutenção de sistemas operativos e utilitários.</li> <li>- Não utiliza as técnicas de instalação e administração de redes locais.</li> <li>- Não planeia, não instala e não gere um servidor intranet e Internet em ambiente <i>Web</i>.</li> <li>- Não aplica os procedimentos de</li> </ul>

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 - 17,5)	BOM (17,4 - 13,5)	SUFICIENTE (13,4 - 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 - 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 - 0)
	<p>sistemas informáticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aplica sempre as normas de ambiente, segurança, higiene e saúde no exercício da sua atividade profissional.</li> </ul>		<p>dificuldade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aplica, algumas vezes, os procedimentos de qualidade e segurança de sistemas informáticos.</li> <li>– Aplica, algumas vezes, as normas de ambiente, segurança, higiene e saúde no exercício da sua atividade profissional.</li> </ul>		<p>qualidade e segurança de sistemas informáticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Não aplica as normas de ambiente, segurança, higiene e saúde no exercício da sua atividade profissional.</li> </ul>
<b>APRESENTAÇÃO/COMUNICAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas.</li> <li>– Estuda e analisa projetos para resolver problemas sempre de forma eficaz e eficiente.</li> <li>– Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias de informação em diferentes contextos de comunicação.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Interpreta alguma informação, planeia e conduz pesquisas.</li> <li>– Estuda e analisa projetos para resolver problemas embora nem sempre o faça de forma eficaz.</li> <li>– Utiliza por vezes modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias de informação em diferentes contextos de comunicação.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Não interpreta informação, planeia ou conduz pesquisas.</li> <li>– Não estuda nem analisa projetos para resolver problemas.</li> <li>– Não utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias de informação em diferentes contextos de comunicação.</li> </ul>

(*) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS			(*)VALORES	
<b>A</b> - Linguagens e textos	<b>E</b> - Relacionamento interpessoal	<b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	<b>1</b> - Responsabilidade e integridade	<b>4</b> - Cidadania e participação
<b>B</b> - Informação e comunicação	<b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>J</b> - Consciência e domínio do corpo	<b>2</b> - Excelência e exigência	<b>5</b> - Liberdade
<b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas	<b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente		<b>3</b> - Curiosidade, reflexão e inovação	
<b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>H</b> - Sensibilidade estética e artística			