

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento	Curso/Disciplina
<i>Tecnologias</i>	<i>Técnico de Informática de Sistemas Bases de Dados</i>

Domínio Peso	Aprendizagens Específicas	Descritores de Desempenho *	Instrumentos de avaliação
Aquisição e compreensão de conhecimentos 40%	<ul style="list-style-type: none"> Compreender técnicas de análise de sistemas de informação. Reconhecer as diferentes metodologias de análise de sistemas de informação, no âmbito do processo de informatização de uma organização. Reconhecer as áreas de intervenção de um administrador de base de dados. Proceder à gestão e instalação de base de dados. Proceder à gestão e administração de base de dados, assegurando a otimização do seu funcionamento e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente. 	<p>Conhecedor / sabedor / informado</p> <p>Criativo</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>Responsável/ autónomo</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> Apresentações orais Entrevistas/Debates Trabalho de investigação/Projeto Trabalho experimental/Prático Testes Trabalho em suporte multimédia Tarefas em sala de aula Portefólio Relatório
Aplicação de conhecimentos 40%	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar as técnicas de análise de sistemas de informação. Utilizar diferentes metodologias de análise de sistemas de informação, no âmbito do processo de informatização de uma organização. Definir e implementar um plano de instalação de um sistema de base de dados. 	<p>Indagador/ Investigador</p> <p>Sistematizador/ organizador</p>	

Cofinanciado por:



Escola Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUES de CASTILHO | Código: 161962

Largo Dr. António Breda, 3750-106 Águeda | T:234 600 540 | F: 234 601 166

NIF: 600085716 | geral@esmcastilho.pt | www.esmcastilho.pt

Domínio Peso	Aprendizagens Específicas	Descritores de Desempenho *	Instrumentos de avaliação
	<ul style="list-style-type: none"> - Proceder à gestão e administração de bases de dados, a fim de implementar um sistema de informação numa organização ou empresa, tendo em conta os sistemas informáticos adequados. - Proceder à replicação de base de dados e à execução e gestão de cópias de segurança e reposições. - Executar a gestão de transações e a importação e exportação de dados. 	Comunicador	
Apresentação/Comunicação 20%	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias e à ciência. - Aplicar estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital. - Revelar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita e visual. 		

DESCRITORES DE DESEMPENHO	
ANO DE FORMAÇÃO	MÓDULOS/UFCD
10.º, 11.º, 12.º	Todas as UFCD

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 - 17,5)	BOM (17,4 - 13,5)	SUFICIENTE (13,4 - 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 - 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 - 0)
AQUISIÇÃO E COMPREENSÃO DE CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Compreende técnicas de análise de sistemas de informação. Reconhece as diferentes metodologias de análise de sistemas de informação, no âmbito do processo de informatização de uma organização. Reconhece as áreas de intervenção de um administrador de base de dados. Procede à gestão, instalação e administração de base de dados, assegurando a otimização do seu funcionamento e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente. 		<ul style="list-style-type: none"> Compreende algumas técnicas de análise de sistemas de informação. Reconhece e utiliza algumas metodologias de análise de sistemas de informação, no âmbito do processo de informatização de uma organização. Reconhece algumas áreas de intervenção de um administrador de base de dados. Procede à gestão, instalação e administração de base de dados, assegurando funcionalidades básicas do seu funcionamento e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente. 		<ul style="list-style-type: none"> Não compreende as técnicas de análise de sistemas de informação. Não reconhece nem utiliza as diferentes metodologias de análise de sistemas de informação, no âmbito do processo de informatização de uma organização. Não reconhece as áreas de intervenção de um administrador de base de dados. Não procede à gestão e administração de base de dados, nem assegura a otimização do seu funcionamento e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente.

Cofinanciado por:



Escola Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUES de CASTILHO | Código: 161962

Largo Dr. António Breda, 3750-106 Águeda | T:234 600 540 | F: 234 601 166

NIF: 600085716 | geral@esmcastilho.pt | www.esmcastilho.pt

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 - 17,5)	BOM (17,4 - 13,5)	SUFICIENTE (13,4 - 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 - 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 - 0)
APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza as técnicas de análise de sistemas de informação. - Utiliza diferentes metodologias de análise de sistemas de informação, no âmbito do processo de informatização de uma organização. - Define e implementa um plano de instalação de um sistema de base de dados. - Proceda à gestão e administração de bases de dados, a fim de implementar um sistema de informação numa organização ou empresa, tendo em conta os sistemas informáticos adequados. - Proceda à replicação de base de dados e à execução e gestão de cópias de segurança e reposições. - Executa a gestão de transações e a importação e exportação de dados. 		<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza algumas técnicas de análise de sistemas de informação. - Utiliza algumas metodologias de análise de sistemas de informação, no âmbito do processo de informatização de uma organização. - Compreende a definição e implementação de um plano de instalação de um sistema de base de dados. - Conhece operações inerentes à gestão e instalação de base de dados. - Entende os procedimentos referentes à replicação de base de dados e à execução e gestão de cópias de segurança e reposições. - Executa funcionalidades básicas de gestão de transações e a importação e exportação de dados. 		<ul style="list-style-type: none"> - Não utiliza as técnicas de análise de sistemas de informação. - Não utiliza as diferentes metodologias de análise de sistemas de informação, no âmbito do processo de informatização de uma organização. - Não define nem implementa um plano de instalação de um sistema de base de dados. - Não sabe executar operações relativas à gestão e/ou instalação de base de dados. - Não procede à replicação de base de dados e à execução e gestão de cópias de segurança e reposições. - Não executa a gestão de transações e a importação e exportação de dados.

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 - 17,5)	BOM (17,4 - 13,5)	SUFICIENTE (13,4 - 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 - 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 - 0)
APRESENTAÇÃO/COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas. Estuda e analisa projetos para resolver problemas sempre de forma eficaz e eficiente. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias de informação em diferentes contextos de comunicação. 		<ul style="list-style-type: none"> Interpreta alguma informação, planeia e conduz pesquisas. Estuda e analisa projetos para resolver problemas embora nem sempre o faça de forma eficaz. Utiliza por vezes modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias de informação em diferentes contextos de comunicação. 		<ul style="list-style-type: none"> Não interpreta informação, planeia ou conduz pesquisas. Não estuda nem analisa projetos para resolver problemas. Não utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias de informação em diferentes contextos de comunicação.

(*) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS			(*) VALORES	
A - Linguagens e textos	E - Relacionamento interpessoal	I - Saber científico, técnico e tecnológico	1 - Responsabilidade e integridade	4 - Cidadania e participação
B - Informação e comunicação	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	J - Consciência e domínio do corpo	2 - Excelência e exigência	5 - Liberdade
C - Raciocínio e resolução de problemas	G - Bem-estar, saúde e ambiente		3 - Curiosidade, reflexão e inovação	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	H - Sensibilidade estética e artística			