

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento	Expressões		Disciplina	Componente Técnica Prática – CTD <i>M. Coletivas; M. Individuais; Atividades Rítmicas e Expressivas 10º/11º/12º</i>
DOMÍNIO	PESO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	TÉCNICAS/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Aquisição e compreensão de conhecimentos	20%	Adquirir e compreender conhecimentos das modalidades abordadas	Respeitador e Comunicador	Grelha de observação Questionários Questões aula Cometários críticos
Aplicação de conhecimentos Áreas das Atividades Físicas	60%	- Aplicar as técnicas específicas das modalidades em situação de coreografia, analítica e em situação de competição. - Progredir ao nível da qualidade de execução das habilidades/tarefas motoras e na preparação de coreografia. - Revelar autonomia quer na tomada de decisões, quer durante a execução das tarefas motoras. - Cumprir as normas e hábitos de higiene e apresenta o material necessário para a aula;	Respeitador e Comunicador Participativo/ Colaborador Responsável/ Autónomo	Realizada em situação de execução dos exercícios critério e/ou em situação de jogo. Observação da execução técnica/grelha registo e medição de resultados. Realizar sequências de habilidades motoras; Elaborar coreografias. Realizada em situação de execução dos exercícios, numa coreografia individual e/ou a par com acompanhamento musical .Realização de percursos de orientação permanentes no recinto escolar e respetivo registo de cartão de controlo/contagem tempo efetivo.

Departamento	Expressões		Disciplina	Componente Técnica Prática – CTD <i>M. Coletivas; M. Individuais; Atividades Rítmicas e Expressivas 10º/11º/12º</i>
DOMÍNIO	PESO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	TÉCNICAS/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Avaliação/Reflexão	10%	Analisar os resultados de projetos/atividades desenvolvidas, para determinar o ponto de situação em que se encontra relativamente ao objetivos das mesmas, identificando com clareza o que foi concretizado e o que falta por concretizar; Desenvolver novas estratégias que permitam concretizar a atividade/projeto.	Autoavaliador Participativo Colaborador Cooperante Responsável Autónimo	Grelha de Auto-avaliação
Apresentação/Comunicação	10%	Fazer recurso das TIC; -Fazer relatórios de atividades utilizando com correção a linguagem técnica; - Apresentar os resultados ao professor e/ou à turma, utilizando com correção a linguagem oral e escrita .		Trabalhos práticos Grelha de observação

- Nota:** Para os alunos que se encontrarem de Atestado de Médico permanente ou temporário, os domínios definidos para a disciplina serão avaliados com os instrumentos de recolha de informação mais adequados à sua realidade.

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

ANO DE FORMAÇÃO: 10º/11º/12º ANO.

MÓDULO/UFCD:

NÍVEL DOMÍNIO	MUITO BOM (20-17,5)	BOM (17,4- 13,5)	SUFICIENTE (13,4-9,5)	INSUFICIENTE (9,4-6,5)	Muito Insuficiente (6,4-0)
	O aluno				
Aquisição e compreensão de conhecimentos 20%	Domina sempre com precisão os conceitos e procedimentos relativos à modalidade abordada *Adquire e compreende os conhecimentos dos Fundamentos de Treino e jogo bem como das modalidades abordadas.		Domina às vezes os conceitos e procedimentos relativos à modalidade abordada *Adquire e compreende alguns dos conhecimentos dos Fundamentos de Treino e jogo bem como das modalidades abordadas.		Não domina os conceitos e procedimentos relativos à modalidade abordada * Não adquire nem compreende os conhecimentos dos Fundamentos de Treino e jogo bem como das modalidades abordadas.
Aplicação de conhecimentos Áreas das Atividades Físicas 60%	- Aplica sempre as técnicas específicas das modalidades em situação de coreografia, analítica e de competição. - Revela sempre autonomia quer na tomada de decisões, quer durante a execução das tarefas motoras. - Cumpre as normas e hábitos de higiene e apresenta o material necessário para a aula; - Cumpre obrigações e tarefas;		-Aplica , às vezes, as técnicas específicas das modalidades em situação de coreografia, analítica e de competição. - Revela, às vezes, autonomia quer na tomada de decisões, quer durante a execução das tarefas motoras. - Cumpre, às vezes, as normas e hábitos de higiene e apresenta por vezes o material necessário para a aula; - Cumpre com algumas obrigações e tarefas;		- Não aplica as técnicas específicas das modalidades em situação de coreografia, analítica e de competição. - Não revela autonomia quer na tomada de decisões, quer durante a execução das tarefas motoras. - Não cumpre as normas e hábitos de higiene e apresenta o material necessário para a aula; - Não cumpre obrigações e tarefas;

NÍVEL DOMÍNIO	MUITO BOM (20-17,5)	BOM (17,4-13,5)	SUFICIENTE (13,4-9,5)	INSUFICIENTE (9,4-6,5)	Muito Insuficiente (6,4-0)
	O aluno				
Avaliação/Reflexão 10%	*Realiza sempre uma análise dos resultados de projetos/atividades desenvolvidas, para determinar o ponto de situação em que se encontra relativamente aos objetivos das mesmas, identificando muito bem o que foi concretizado e o que falta concretizar; *Desenvolve sempre novas estratégias que permitam concretizar a atividade/projeto.		*Analisa, às vezes, os resultados de projetos/atividades desenvolvidas, para determinar o ponto de situação em que se encontra relativamente aos objetivos das mesmas, identificando por vezes o que foi concretizado e o que falta concretizar; *Desenvolve, às vezes, estratégias que permitam concretizar a atividade/projeto.		*Não analisa os resultados de projetos/atividades desenvolvidas, para determinar o ponto de situação em que se encontra relativamente aos objetivos das mesmas, não identificando o que foi concretizado e o que falta concretizar; *Não desenvolve estratégias que permitam concretizar a atividade/projeto.
Apresentação/ Comunicação 10%	Expressa-se de forma oral e escrita utilizando sempre com correção a linguagem técnica; Evidencia sempre capacidade de argumentação em concordância com os objetivos da aprendizagem. Elabora e apresenta sempre relatórios / trabalhos com qualidade, utilizando com correção a linguagem técnica e fazendo recurso a ferramentas digitais diversificadas;		Expressa-se de forma oral e escrita com algumas incorreções a nível da linguagem técnica; Evidencia alguma capacidade de argumentação em concordância com os objetivos da aprendizagem. Elabora e apresenta relatórios / trabalhos, com falhas ao nível da linguagem técnica e fazendo uso de apenas ferramentas digitais convencionais;		Não usa linguagem técnica para se expressar de forma oral e escrita. Não evidencia capacidade de argumentação Não elabora nem apresenta relatórios/trabalhos.

(*)ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS			(*)VALORES	
A - Linguagens e textos	E - Relacionamento interpessoal	I - Saber científico, técnico e tecnológico	1 - Responsabilidade e integridade	4 - Cidadania e participação
B - Informação e comunicação	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	J - Consciência e domínio do corpo	2 - Excelência e exigência	5 - Liberdade
C - Raciocínio e resolução de problemas	G - Bem-estar, saúde e ambiente		3 - Curiosidade, reflexão e inovação	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	H - Sensibilidade estética e artística			