

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento	Curso/Disciplina
Tecnologias	Manutenção Industrial / Desenho Técnico

Domínio Peso	Aprendizagens Específicas	Descritores de Desempenho *	Instrumentos de avaliação
Aquisição/ Compreensão 30 %	1. Conhecer e compreender conceitos inerentes aos conteúdos de cada UFCD. 2. Interpretar desenhos, croquis, peças modelo e outros suportes técnicos inerente aos conteúdos de cada UFCD. 3. Ler e interpretar informações contidas em desenhos de construções mecânicas 4. Executar operações básicas em CAD 2D. 5. Identificar e selecionar elementos de máquinas e dispositivos mecânicos 6. Perceber as regras de estar e de ser que sustentam uma adequada aprendizagem.	Conhecedor / sabedor / informado Criativo Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo Respeitador da diferença/ do outro	- Grelhas de Observação - Testes / Projetos - Dossier do aluno (trabalhos)
Aplicação de conhecimentos 40 %	1. Aplicar os saberes tecnológicos em situações reais ou de forma simulada, resolvendo os problemas de forma individual ou em grupo. 2. Realizar projetos que desenvolvam as aprendizagens de cada UFCD de forma individual ou em grupo. 3. Ser perseverante e motivado para encontrar as soluções que permitam resolver as dificuldades que surjam.	Indagador/ Investigador Sistematizador/ organizador Comunicador	

Domínio Peso	Aprendizagens Específicas	Descritores de Desempenho *	Instrumentos de avaliação
Avaliação/ Reflexão 15%	1. Analisar os trabalhos executados verificando se as exigências iniciais foram alcançadas. 2. Elaborar relatórios e preencher documentação técnica dos trabalhos realizados. 3. Respeitar opiniões e ideias dos demais participantes no processo formativo (professores e alunos).		
Apresentação/C omunicação 15%	1. Apresentar os resultados ao professor e/ou à turma ou à comunidade escolar, por vários meios, utilizando com correção a linguagem oral ou escrita.		

DESCRITORES DE DESEMPENHO	
ANO DE FORMAÇÃO	MÓDULOS/UFCD
10.º, 11.º, 12.º	Todas as UFCD

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 – 17,5)	BOM (17,4 – 13,5)	SUFICIENTE (13,4 – 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 – 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 – 0)
Aquisição e compreensão de conhecimentos	1. Conhece e compreende conceitos inerentes aos conteúdos de cada UFCD. 2. Interpreta desenhos, croquis, peças modelo e outros suportes técnicos inerente aos conteúdos de cada UFCD. 3. Lê e interpreta informações contidas em desenhos de construções mecânicas 4. Executa operações básicas em CAD 2D corretamente. 5. Identifica e seleciona elementos de máquinas e dispositivos mecânicos corretamente.		1. Conhece e compreende conceitos inerentes aos conteúdos de cada UFCD com algumas imprecisões. 2. Interpreta com falhas desenhos, croquis, peças modelo e outros suportes técnicos inerente aos conteúdos de cada UFCD. 3. Compreende mas não lê e não interpreta informações contidas em desenhos de construções mecânicas. 5. Identifica e seleciona elementos de máquinas e dispositivos mecânicos com		1. Não conhece e nem compreende conceitos inerentes aos conteúdos de cada UFCD. 2. Não interpreta desenhos, croquis, peças modelo e outros suportes técnicos inerentes aos conteúdos de cada UFCD 3. Não lê nem interpreta informações contidas em desenhos de construções mecânicas. 4. Não executa operações básicas em CAD 2D. 5 Não identifica nem seleciona elementos de máquinas e dispositivos mecânicos

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 – 17,5)	BOM (17,4 – 13,5)	SUFICIENTE (13,4 – 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 – 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 – 0)
	6. Percebe as regras de estar e de ser que sustentam uma adequada aprendizagem e esforça-se para que outros as cumpram.		superficialidade. 6. Não cumpre as regras de estar e de ser que sustentam uma adequada aprendizagem.		6. Não se interessa pela formação nem se esforça por mudar de atitude perante as atividades formativas
Aplicação de conhecimentos	1. Aplica os saberes de forma real ou simulada tendo em atenção aos regulamentos e demais informação técnica. 2. Realiza projetos que desenvolvam as aprendizagens de cada UFCD de forma individual ou em grupo. 3. É perseverante e motivado para encontrar as soluções que permitam resolver as dificuldades que surjam.		1. Aplica com algumas falhas os saberes de forma real ou simulada tendo em atenção aos regulamentos e demais informação técnica. 2. Realiza com algumas imperfeições projetos que desenvolvam as aprendizagens de cada UFCD de forma individual ou em grupo. 3. Por vezes tenta encontrar as soluções que permitam resolver as dificuldades que surjam.		1. Não aplica os saberes de forma real ou simulada tendo em atenção aos regulamentos e demais informação técnica. 2. Não realiza projetos que desenvolvam as aprendizagens de cada UFCD de forma individual ou em grupo. 3. Não se motiva para encontrar as soluções que permitam resolver as dificuldades que surjam.
Avaliação / Reflexão	1. Analisa e controla adequadamente os trabalhos executados verificando se as		1. Analisa e controla com grandes falhas os trabalhos executados verificando se as exigências		1. Não analisa e não controla os trabalhos executados verificando se as exigências iniciais foram alcançadas.

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 – 17,5)	BOM (17,4 – 13,5)	SUFICIENTE (13,4 – 9,5)	INSUFICI ENTE (9,4 – 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 – 0)
	exigências iniciais foram alcançadas. 2. Elabora com grande discernimento relatórios e preenche documentação		iniciais foram alcançadas. 2. Elabora relatórios e preenche documentação técnica dos trabalhos realizados com grande superficialidade e com falhas técnicas.		2. Não elabora relatórios e não preenche documentação técnica dos trabalhos realizados. 3. Não respeita opiniões e ideias dos demais participantes no processo formativo
Apresenta ção/Comu nicação	1. Apresenta os resultados ao professor e/ou à turma ou à comunidade escolar, por vários meios, utilizando com correção a linguagem oral ou escrita.		1. Apresenta com muita deficiência os resultados ao professor e/ou à turma ou à comunidade escolar, por vários meios, utilizando com incorreções a linguagem oral ou escrita.		1. Não apresenta os resultados ao professor e/ou à turma ou à comunidade escolar, por vários meios, utilizando inadequadamente a linguagem oral ou escrita.

(*) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS			(*)VALORES	
A - Linguagens e textos	E - Relacionamento interpessoal	I - Saber científico, técnico e tecnológico	1 - Responsabilidade e integridade	4 - Cidadania e participação
B - Informação e comunicação	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	J - Consciência e domínio do corpo	2 - Excelência e exigência	5 - Liberdade
C - Raciocínio e resolução de problemas	G - Bem-estar, saúde e ambiente		3 - Curiosidade, reflexão e inovação	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	H - Sensibilidade estética e artística			