

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento		Disciplina/ano		
EXPRESSÕES		OFICINA GRÁFICA 10ºano		
DOMÍNIO	PESO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES	TÉCNICAS/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Aquisição/Compreensão	20%	<p>Identificar e experimentar variados materiais e técnicas de desenho.</p> <p>Desenvolver capacidade de observação e representação gráfica bem como aptidões gráficas pessoais.</p> <p>Reconhecer o contexto histórico, social e económico da embalagem.</p> <p>Identificar questões ligadas à economia de materiais, à ecologia e sustentabilidade na produção de embalagens.</p> <p>Identificar os principais problemas ambientais promovendo a aplicação de boas práticas.</p> <p>Explicar os conceitos relacionados com a segurança, higiene e saúde no trabalho.</p>	<p>Conhecedor / sabedor / informado</p> <p>Criativo</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>Responsável/ autónomo</p>	<p>Trabalhos práticos/Projetos</p> <p>Memória descritiva</p> <p>Participação oral</p> <p>Grelha de Observação</p> <p>Auto-Avaliação</p>
Aplicação de conhecimentos	40%	<p>Desenhar formas vegetais, mecânicas e formas humanas a partir do real.</p> <p>Desenho de conjunto e pormenor</p> <p>Representação de texturas e sombras, de estruturas mecânicas e orgânicas.</p> <p>Executar corte e vinco.</p> <p>Executar impressões mono e policromáticas.</p> <p>Executar acabamentos de jornal e revista.</p> <p>Executar brochura e cartonagem.</p> <p>Reconhecer a importância da segurança, higiene e saúde no trabalho.</p> <p>Identificar os principais riscos presentes no local de trabalho e na atividade profissional e aplicar as medidas de prevenção e proteção adequadas.</p>	<p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Indagador/ Investigador</p> <p>Sistematizador/ organizador</p>	

Cofinanciado por:



Escola Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUES de CASTILHO | Código: 161962

Largo Dr. António Breda, 3750-106 Águeda | T:234 600 540 | F: 234 601 166

NIF: 600085716 | geral@esmcastilho.pt | www.esmcastilho.pt

Avaliação/Reflexão	10%	Justificar o processo de conceção dos seus trabalhos, mobilizando conhecimentos, referenciando fontes de pesquisa e utilizando vocabulário específico. Avaliar o trabalho realizado por si e pelos seus pares, justificando as suas opções relativamente aos processos desenvolvidos e utilizando critérios de análise fundamentados nos seus conhecimentos e em referências Mostrar perseverança de forma a encontrar a solução mais original, funcional e criativa para o problema.	Comunicador	Trabalhos práticos/Projetos Memória descritiva Participação oral Grelha de Observação Auto-Avaliação
Apresentação/Comunicação	30%	Revelar capacidade de organização e de comunicação, na apresentação dos trabalhos, utilizando linguagem específica. Apresentar publicamente um produto em forma digital e/ou física;		
(*) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS			(*) VALORES	
A - Linguagens e textos	E - Relacionamento interpessoal	I - Saber científico, técnico e tecnológico	1 - Responsabilidade e integridade	4 - Cidadania e participação
B - Informação e comunicação	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	J - Consciência e domínio do corpo	2 - Excelência e exigência	5 - Liberdade
C - Raciocínio e resolução de problemas	G - Bem-estar, saúde e ambiente		3 - Curiosidade, reflexão e inovação	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	H - Sensibilidade estética e artística			

DESCRITORES DE DESEMPENHO PROFISSIONAL
ANO DE FORMAÇÃO: 10º
MÓDULO/UFCD:

Nível	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente			
	20 - 17,5	17,4-13,5	13,4 - 9,5	9,4 - 6,5	6,4 - 0			
Domínios	O aluno atingiu um patamar de excelência em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para este domínio.		O aluno revela um desempenho suficiente em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para este domínio.		O aluno revela um desempenho insuficiente em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para este domínio.			
Aquisição e compreensão de conhecimentos	Identifica e experimentar variados materiais e técnicas de desenho	Nível intermédio	Identifica e experimenta às vezes variados materiais e técnicas de desenho	Nível intermédio	Não identifica e experimentar variados materiais e técnicas de desenho			
	Desenvolve capacidade de observação e representação gráfica bem como aptidões gráficas pessoais.		Desenvolve às vezes capacidade de observação e representação gráfica bem como aptidões gráficas pessoais.		Não desenvolve capacidade de observação e representação gráfica bem como aptidões gráficas pessoais.			
	Reconhece o contexto histórico, social e económico da embalagem.		Reconhece às vezes o contexto histórico, social e económico da embalagem.		Não reconhece o contexto histórico, social e económico da embalagem.			
	Identifica questões ligadas à economia de materiais, à ecologia e sustentabilidade na produção de embalagens.		Identifica às vezes questões ligadas à economia de materiais, à ecologia e sustentabilidade na produção de embalagens.		Não identifica questões ligadas à economia de materiais, à ecologia e sustentabilidade na produção de embalagens.			
	Identifica os principais problemas ambientais promovendo a aplicação de boas práticas.		Identifica às vezes os principais problemas ambientais promovendo a aplicação de boas práticas.		Não identifica os principais problemas ambientais promovendo a aplicação de boas práticas.			
	Explica os conceitos relacionados com a segurança, higiene e saúde no trabalho.		Explica às vezes os conceitos relacionados com a segurança, higiene e saúde no trabalho.		Não explica os conceitos relacionados com a segurança, higiene e saúde no trabalho.			
	Aplicação de conhecimentos		Desenha formas vegetais, mecânicas e formas humanas a partir do real.		Nível intermédio	Desenha às vezes formas vegetais, mecânicas e formas humanas a partir do real.	Nível intermédio	Não desenha formas vegetais, mecânicas e formas humanas a partir do real.
			Executa desenhos de			Executa às vezes desenhos de		Não executa desenhos de conjunto

	conjunto e pormenor Representa de texturas e sombras, de estruturas mecânicas e orgânicas.		conjunto e pormenor Representa às vezes de texturas e sombras, de estruturas mecânicas e orgânicas.		e pormenor Não representa texturas e sombras, de estruturas mecânicas e orgânicas.
	Executa corte e vinco.		Executa às vezes corte e vinco.		Não executa corte e vinco.
	Executa impressões mono e policromáticas.		Executa às vezes impressões mono e policromáticas.		Não executa impressões mono e policromáticas.
	Executa acabamentos de jornal e revista		Executa às vezes acabamentos de jornal e revista		Não executa acabamentos de jornal e revista
	Executa brochura e cartonagem.		Executa às vezes brochura e cartonagem.		Não executa brochura e cartonagem.
	Reconhece a importância da segurança, higiene e saúde no trabalho.		Reconhece às vezes a importância da segurança, higiene e saúde no trabalho.		Não reconhece a importância da segurança, higiene e saúde no trabalho.
	Identificar os principais riscos presentes no local de trabalho e na atividade profissional e aplicar as medidas de prevenção e proteção adequadas.		Identifica às vezes os principais riscos presentes no local de trabalho e na atividade profissional e aplicar as medidas de prevenção e proteção adequadas.		Identificar os principais riscos presentes no local de trabalho e na atividade profissional e aplicar as medidas de prevenção e proteção adequadas.
Avaliação/Reflexão	Justifica as tomadas de decisão.		Justifica às vezes as tomadas de decisão.		Não justifica as tomadas de decisão e não avalia os resultados obtidos.
	Descreve os processos de pensamento usados na tarefa		Descreve às vezes os processos de pensamento usados na tarefa.		Não descreve os processos de pensamento usados na tarefa.
	Considera o feedback dos pares ou do Professor e reorienta sempre o seu trabalho		Considera às vezes o feedback dos pares ou do Professor;		Não considera o feedback dos pares ou do Professor;
Apresentação/Comunicação	Revela capacidade de organização e de comunicação, na apresentação dos trabalhos, utilizando linguagem específica.		Revela às vezes capacidade de organização e de comunicação, na apresentação dos trabalhos, utilizando linguagem específica.		Não revela capacidade de organização e de comunicação, na apresentação dos trabalhos, utilizando linguagem específica.
	Apresenta o trabalho com		Apresenta às vezes o		Não apresenta o trabalho com

	qualidade.		trabalho.		qualidade.
--	------------	--	-----------	--	------------

Cofinanciado por:



Escola Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUES de CASTILHO | Código: 161962

Largo Dr. António Breda, 3750-106 Águeda | T: 234 600 540 | F: 234 601 166

NIF: 600085716 | geral@esmcastilho.pt | www.esmcastilho.pt