

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento	Curso/Disciplina
Tecnologias	Manutenção Industrial / Práticas Oficiais de Mecânica

Domínio Peso	Aprendizagens Específicas	Descritores de Desempenho *	Instrumentos de avaliação
Aquisição/ Compreensão 30 %	1. Conhecer e compreender conceitos mecânicos e tecnológicos da maquinação de peças. 2. Identificar as regras de boa arte nas várias operações manutenção. 3. Compreender e respeitar as normas de segurança, de higiene e de proteção ambiental. 4. Consultar/Interpretar documentação técnica, desenhos, normas, parâmetros de corte e regulamentos. 5. Realizar cálculos com base nos fenómenos mecânicos e físicos. 6. Perceber as regras de estar e de ser que sustentam uma adequada aprendizagem.	Conhecedor / sabedor / informado Criativo Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo Respeitador da diferença/ do outro	- Grelha de Observação - Testes - Dossier Técnico Conteúdo do dossier: - Normas - Documentos entregues pelo professor
Aplicação de conhecimentos 40 %	1. Aplicar os saberes tecnológicos em situações reais ou de forma simulada, resolvendo os problemas de orma individual ou em grupo (respeitando as opiniões do grupo). 2. Proceder à manutenção de primeiro nível e preventiva, respeitando procedimentos e regras. 3. Utilizar/manusear máquinas, equipamentos, ferramentas e programas informáticos necessários às aprendizagens práticas.	Indagador/ Investigador Sistematizador/ organizador Comunicador	- Planeamentos - Cálculos - Trabalhos realizados em oficina ou em casa

Domínio Peso	Aprendizagens Específicas	Descritores de Desempenho *	Instrumentos de avaliação
	4. Executar operações de maquinaria convencional ou por CNC básico seguindo os procedimentos e regras inerentes às máquinas e equipamentos. 5. Ser perseverante e motivado para encontrar as soluções que permitam resolver as dificuldades que surjam.		
Avaliação/ Reflexão 15%	1. Analisar os trabalhos executados verificando se as exigências iniciais foram alcançadas. 2. Elaborar relatórios e preencher documentação técnica dos trabalhos realizados. 3. Respeitar opiniões e ideias dos demais participantes no processo formativo (professores e alunos).		
Apresentação/ Comunicação 15%	1. Apresentar os resultados ao professor e/ou à turma ou à comunidade escolar, por vários meios, utilizando com correção a linguagem oral ou escrita.		

DESCRITORES DE DESEMPENHO	
ANO DE FORMAÇÃO	MÓDULOS/UFCD
10.º, 11.º, 12.º	Todas as UFCD

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 - 17,5)	BOM (17,4 - 13,5)	SUFICIENTE (13,4 - 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 - 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 - 0)
Aquisição e compreensão de conhecimentos	1. Conhece e compreende conceitos inerentes aos conteúdos de cada UFCD. 2. Interpreta os fenómenos mecânicos e tecnológicos inerentes aos conteúdos de cada UFCD. 3. Compreende e respeita as normas de segurança, de higiene e de proteção ambiental, fazendo com que outros as cumpram. 4. Consulta e interpreta corretamente documentação técnica, desenhos, normas, ou regulamentos. 5. Percebe as regras de estar e		1. Conhece e compreende conceitos inerentes aos conteúdos de cada UFCD com algumas imprecisões. 2. Interpreta com falhas os fenómenos mecânicos e tecnológicos inerentes aos conteúdos de cada UFCD. 3. Compreende mas não respeita as normas de segurança, de higiene e de proteção ambiental. 4. Consulta e Interpreta com superficialidade a documentação técnica, desenhos, normas, ou regulamentos. 5. Cumpre parcialmente as regras		1. Não conhece e nem compreende conceitos inerentes aos conteúdos de cada UFCD. 2. Não interpreta os fenómenos mecânicos e tecnológicos inerentes aos conteúdos de cada UFCD. 3. Não respeita as regras de segurança, de higiene e de proteção ambiental. 4. Não consulta nem interpreta a documentação técnica entregue pelo professor. 5. Não se interessa pela formação nem se esforça por mudar de atitude perante as atividades formativas

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 – 17,5)	BOM (17,4 – 13,5)	SUFICIENTE (13,4 – 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 – 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 – 0)
	de ser que sustentam uma adequada aprendizagem e esforça-se para que outros as cumpram.		de estar e de ser que sustentam uma adequada aprendizagem.		
Aplicação de conhecimentos	1. Aplica os saberes de forma real ou simulada tendo em atenção aos regulamentos e demais informação técnica. 2. Realiza projetos que desenvolvam as aprendizagens de cada UFCD de forma individual ou em grupo. 3. É perseverante e motivado para encontrar as soluções que permitam resolver as dificuldades que surjam.		1. Aplica com grandes falhas os saberes de forma real ou simulada tendo em atenção aos regulamentos e demais informação técnica. 2. Realiza com grandes imperfeições projetos que desenvolvam as aprendizagens de cada UFCD de forma individual ou em grupo. 3. Por vezes tenta encontrar as soluções que permitam resolver as dificuldades que surjam.		1. Não aplica os saberes de forma real ou simulada tendo em atenção aos regulamentos e demais informação técnica. 2. Não realiza projetos que desenvolvam as aprendizagens de cada UFCD de forma individual ou em grupo. 3. Não se motiva para encontrar as soluções que permitam resolver as dificuldades que surjam.
Avaliação / Reflexão	1. Analisa e controla adequadamente os trabalhos executados verificando se as		1. Analisa e controla com grandes falhas os trabalhos executados verificando se as exigências iniciais		1. Não analisa e não controla os trabalhos executados verificando se as exigências iniciais foram alcançadas.

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 – 17,5)	BOM (17,4 – 13,5)	SUFICIENTE (13,4 – 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 – 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 – 0)
	exigências iniciais foram alcançadas. 2. Elabora com grande discernimento relatórios e preenche documentação		foram alcançadas. 2. Elabora relatórios e preenche documentação técnica dos trabalhos realizados com grande superficialidade e com falhas técnicas.		2. Não elabora relatórios e não preenche documentação técnica dos trabalhos realizados.
Apresentação / Comunicação	1. Apresenta os resultados ao professor e/ou à turma ou à comunidade escolar, por vários meios, utilizando com correção a linguagem oral ou escrita.		1. Apresenta com muita deficiência os resultados ao professor e/ou à turma ou à comunidade escolar, por vários meios, utilizando com incorreções a linguagem oral ou escrita.		1. Não apresenta os resultados ao professor e/ou à turma ou à comunidade escolar, por vários meios, utilizando inadequadamente a linguagem oral ou escrita.

(*) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS			(*)VALORES	
A - Linguagens e textos	E - Relacionamento interpessoal	I - Saber científico, técnico e tecnológico	1 - Responsabilidade e integridade	4 - Cidadania e participação
B - Informação e comunicação	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	J - Consciência e domínio do corpo	2 - Excelência e exigência	5 - Liberdade
C - Raciocínio e resolução de problemas	G - Bem-estar, saúde e ambiente		3 - Curiosidade, reflexão e inovação	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	H - Sensibilidade estética e artística			