

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento	Curso/Disciplina
Tecnologias	Técnico de Programador/a de Informática Arquitetura de Computadores

Domínio Peso	Aprendizagens Específicas	Descritores de Desempenho *	Instrumentos de avaliação
Aquisição e compreensão de conhecimentos 40%	- Identificar as diferentes fases e componentes da microinformática. - Identificar os elementos base da arquitetura de um computador. - Identificar a estrutura da memória, as funções de um processador e as formas de gestão da memória e processador. - Identificar os vários tipos de dispositivos e periféricos, e as avarias mais frequentes na conexão dos dispositivos. - Identificar a estrutura de um sistema operativo.	Conhecedor / sabedor / informado Criativo Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo	- Apresentações orais - Entrevistas/Debates - Trabalho de investigação/Projeto - Trabalho experimental/Prático
Aplicação de conhecimentos 40%	- Caracterizar e distinguir as diferentes componentes da microinformática. - Utilizar, a nível elementar, as principais ferramentas informáticas na ótica do utilizador. - Descrever as formas de gestão da memória e do processador de um computador. - Descrever os elementos base de um computador em termos de tarefas de processamento. - Utilizar as técnicas de instalação, configuração e manutenção de computadores e periféricos.	Respeitador da diferença/ do outro Indagador/ Investigador Sistematizador/ organizador Comunicador	- Testes - Trabalho em suporte multimédia - Tarefas em sala de aula - Portefólio - Relatório

Cofinanciado por:



Escola Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUES de CASTILHO | Código: 161962

Largo Dr. António Breda, 3750-106 Águeda | T:234 600 540 | F: 234 601 166

NIF: 600085716 | geral@esmcastilho.pt | www.esmcastilho.pt

Domínio Peso	Aprendizagens Específicas	Descritores de Desempenho *	Instrumentos de avaliação
	Utilizar as técnicas de instalação, configuração e manutenção de sistemas operativos e utilitários.		
Apresentação/Comunicação 20%	- Estudar e analisar projetos para resolver problemas. - Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas. - Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias de informação em diferentes contextos de comunicação.		

DESCRIPTORES DE DESEMPENHO

ANO DE FORMAÇÃO	MÓDULOS/UFCD
10.º, 11.º, 12.º	Todas as UFCD

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 – 17,5)	BOM (17,4 – 13,5)	SUFICIENTE (13,4 – 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 – 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 – 0)
AQUISIÇÃO E COMPREENSÃO DE CONHECIMENTOS	- Identifica as diferentes fases e componentes da microinformática. - Identifica os elementos base da arquitetura de um computador. - Identifica a estrutura da memória, as funções de um processador e as formas de gestão da memória e processador. - Identifica os vários tipos de dispositivos e periféricos, e as avarias mais frequentes na conexão dos dispositivos. - Identifica a estrutura de um sistema operativo.		- Identifica às vezes as diferentes fases e componentes da microinformática. - Identifica às vezes os elementos base da arquitetura de um computador. - Identifica às vezes a estrutura da memória, as funções de um processador e as formas de gestão da memória e processador. - Identifica às vezes os vários tipos de dispositivos e periféricos, e as avarias mais frequentes na conexão dos dispositivos. - Identifica às vezes a estrutura de um sistema operativo.		- Não identifica as diferentes fases e componentes da microinformática. - Não identifica os elementos base da arquitetura de um computador. - Não identifica a estrutura da memória, as funções de um processador e as formas de gestão da memória e processador. - Não identifica os vários tipos de dispositivos e periféricos, e as avarias mais frequentes na conexão dos dispositivos. - Não identifica a estrutura de um sistema operativo.
APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	- Caracteriza e distingue as diferentes componentes da microinformática. - Utiliza, a nível elementar, as principais ferramentas informáticas na ótica do		- Caracteriza e distingue às vezes as diferentes componentes da microinformática. - Utiliza, às vezes, a nível elementar, as principais		- Não caracteriza e nem distingue as diferentes componentes da microinformática. - Não utiliza, a nível elementar, as principais

Cofinanciado por:



Escola Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUES de CASTILHO | Código: 161962

Largo Dr. António Breda, 3750-106 Águeda | T: 234 600 540 | F: 234 601 166

NIF: 600085716 | geral@esmcastilho.pt | www.esmcastilho.pt

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 – 17,5)	BOM (17,4 – 13,5)	SUFICIENTE (13,4 – 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 – 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 - 0)
	utilizador. – Descreve as formas de gestão da memória e do processador de um computador. – Descreve os elementos base de um computador em termos de tarefas de processamento. – Utiliza as técnicas de instalação, configuração e manutenção de computadores e periféricos. – Utiliza as técnicas de instalação, configuração e manutenção de sistemas operativos e utilitários.		ferramentas informáticas na ótica do utilizador. – Descreve às vezes as formas de gestão da memória e do processador de um computador. – Descreve às vezes os elementos base de um computador em termos de tarefas de processamento. – Utiliza às vezes as técnicas de instalação, configuração e manutenção de computadores e periféricos. – Utiliza às vezes as técnicas de instalação, configuração e manutenção de sistemas operativos e utilitários.		ferramentas informáticas na ótica do utilizador. – Não descreve as formas de gestão da memória e do processador de um computador. – Não descreve os elementos base de um computador em termos de tarefas de processamento. – Não utiliza as técnicas de instalação, configuração e manutenção de computadores e periféricos. – Não utiliza as técnicas de instalação, configuração e manutenção de sistemas operativos e utilitários.
APRESENTAÇÃO/COMUNICAÇÃO	– Estuda e analisa projetos para resolver problemas; – Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas. – Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias de informação em diferentes contextos de		– Estuda e analisa, por vezes, projetos para resolver problemas; – Interpreta alguma informação, planeia e conduz pesquisas. – Utiliza, por vezes, de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às		– Não estuda nem analisa projetos para resolver problemas; – Não interpreta informação, planeia ou conduz pesquisas. – Não utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias

Cofinanciado por:



Escola Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUES de CASTILHO | Código: 161962

Largo Dr. António Breda, 3750-106 Águada | T:234 600 540 | F: 234 601 166

NIF: 600085716 | geral@esmcastilho.pt | www.esmcastilho.pt

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 – 17,5)	BOM (17,4 – 13,5)	SUFICIENTE (13,4 – 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 – 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 - 0)
	comunicação.		tecnologias de informação em diferentes contextos de comunicação.		de informação em diferentes contextos de comunicação.

Cofinanciado por:



Escola Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUES de CASTILHO | Código: 161962
Largo Dr. António Breda, 3750-106 Águeda | T:234 600 540 | F: 234 601 166
NIF: 600085716 | geral@esmcastilho.pt | www.esmcastilho.pt

(*) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS			(*)VALORES	
A - Linguagens e textos	E - Relacionamento interpessoal	I - Saber científico, técnico e tecnológico	1 - Responsabilidade e integridade	4 - Cidadania e participação
B - Informação e comunicação	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	J - Consciência e domínio do corpo	2 - Excelência e exigência	5 - Liberdade
C - Raciocínio e resolução de problemas	G - Bem-estar, saúde e ambiente		3 - Curiosidade, reflexão e inovação	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	H - Sensibilidade estética e artística			