

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento	Curso/Disciplina
Tecnologias	Técnico de Programador/a de Informática Base de Dados

Domínio Peso	Aprendizagens Específicas	Descritores de Desempenho *	Instrumentos de avaliação
Aquisição e compreensão de conhecimentos 40%	- Compreender técnicas de análise de sistemas de informação. - Identificar bases de dados relacionais. - Reconhecer os princípios a seguir na otimização de consultas e respetivo processo de aplicação. - Reconhecer como a base de dados gere a concorrência e os níveis de isolamento de uma transacção. - Proceder à gestão e administração de base de dados, assegurando a otimização do seu funcionamento.	Conhecedor / sabedor / informado Criativo Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo	- Apresentações orais - Entrevistas/Debates - Trabalho de investigação/Projeto - Trabalho experimental/Prático
Aplicação de conhecimentos 40%	- Utilizar diferentes técnicas de análise de sistemas de informação, no âmbito do processo de informatização de uma organização. - Consultar dados armazenados dentro da base de dados. - Criar tabelas, inserir, alterar e apagar dados. - Utilizar funções analíticas que permitam poupar acessos à base de dados. - Optimizar tempos de acesso variando os tipos de índices. - Proceder à gestão e administração de bases de dados, a fim de implementar um sistema de informação numa organização ou empresa, tendo em	Respeitador da diferença/ do outro Indagador/ Investigador Sistematizador/ organizador Comunicador	- Testes - Trabalho em suporte multimédia - Tarefas em sala de aula - Portefólio - Relatório

Cofinanciado por:



Escola Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUES de CASTILHO | Código: 161962

Largo Dr. António Breda, 3750-106 Águada | T: 234 600 540 | F: 234 601 166

NIF: 600085716 | geral@esmcastilho.pt | www.esmcastilho.pt

Domínio Peso	Aprendizagens Específicas	Descritores de Desempenho *	Instrumentos de avaliação
	conta os sistemas informáticos adequados.		
Apresentação/Comunicação 20%	– Estudar e analisar projetos para resolver problemas. – Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas. – Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias de informação em diferentes contextos de comunicação.		

DESCRITORES DE DESEMPENHO	
ANO DE FORMAÇÃO	MÓDULOS/UFCD
10.º, 11.º, 12.º	Todas as UFCD

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 – 17,5)	BOM (17,4 – 13,5)	SUFICIENTE (13,4 – 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 – 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 – 0)
AQUISIÇÃO E COMPREENSÃO DE CONHECIMENTOS	- Compreende técnicas de análise de sistemas de informação. - Identifica bases de dados relacionais. - Reconhece os princípios a seguir na otimização de consultas e respetivo processo de aplicação. - Reconhece como a base de dados gere a concorrência e os níveis de isolamento de uma transacção. - Procede à gestão e administração de base de dados, assegurando a otimização do seu funcionamento.		- Compreende às vezes técnicas de análise de sistemas de informação. - Identifica às vezes bases de dados relacionais. - Reconhece por vezes os princípios a seguir na otimização de consultas e respetivo processo de aplicação. - Reconhece por vezes como a base de dados gere a concorrência e os níveis de isolamento de uma transacção. - Procede às vezes à gestão e administração de base de dados, assegurando a otimização do seu funcionamento.		- Não compreende técnicas de análise de sistemas de informação. - Não identifica bases de dados relacionais. - Não reconhece os princípios a seguir na otimização de consultas e respetivo processo de aplicação. - Não reconhece como a base de dados gere a concorrência e os níveis de isolamento de uma transacção. - Não procede à gestão e administração de base de dados, assegurando a otimização do seu funcionamento.
APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	- Utiliza diferentes técnicas de análise de sistemas de informação, no âmbito do processo de informatização de uma organização. - Consulta dados armazenados dentro da base de dados.		- Utiliza por vezes diferentes técnicas de análise de sistemas de informação, no âmbito do processo de informatização de uma organização. - Consulta às vezes dados armazenados dentro da		- Não utiliza diferentes técnicas de análise de sistemas de informação, no âmbito do processo de informatização de uma organização. - Não consulta dados armazenados dentro da

Cofinanciado por:



Escola Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUES de CASTILHO | Código: 161962
Largo Dr. António Breda, 3750-106 Águeda | T: 234 600 540 | F: 234 601 166
NIF: 600085716 | geral@esmcastilho.pt | www.esmcastilho.pt

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 – 17,5)	BOM (17,4 – 13,5)	SUFICIENTE (13,4 – 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 – 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 - 0)
	– Cria tabelas, insere, altera e apaga dados. – Utiliza funções analíticas que permitam poupar acessos à base de dados. – Optimiza tempos de acesso variando os tipos de índices. – Proceda à gestão e administração de bases de dados, a fim de implementar um sistema de informação numa organização ou empresa, tendo em conta os sistemas informáticos adequados.		– base de dados. – Por vezes cria tabelas, insere, altera e apaga dados. – Utiliza às vezes funções analíticas que permitam poupar acessos à base de dados. – Optimiza por vezes tempos de acesso variando os tipos de índices. – Proceda às vezes à gestão e administração de bases de dados, a fim de implementar um sistema de informação numa organização ou empresa, tendo em conta os sistemas informáticos adequados.		– base de dados. – Não cria tabelas, não insere, não altera e não apaga dados. – Não utiliza funções analíticas que permitam poupar acessos à base de dados. – Não optimiza tempos de acesso variando os tipos de índices. – Não procede à gestão e administração de bases de dados, a fim de implementar um sistema de informação numa organização ou empresa, tendo em conta os sistemas informáticos adequados.
APRESENTAÇÃO/C OMUNICAÇÃO	– Estuda e analisa projetos para resolver problemas; – Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas. – Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias de informação em diferentes contextos de comunicação.		– Estuda e analisa, por vezes, projetos para resolver problemas; – Interpreta alguma informação, planeia e conduz pesquisas. – Utiliza, por vezes, de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias de informação em diferentes contextos		– Não estuda nem analisa projetos para resolver problemas; – Não interpreta informação, planeia ou conduz pesquisas. – Não utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias de informação em diferentes contextos de

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 – 17,5)	BOM (17,4 – 13,5)	SUFICIENTE (13,4 – 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 – 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 - 0)
			de comunicação.		comunicação.

Cofinanciado por:



Escola Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUES de CASTILHO | Código: 161962
Largo Dr. António Breda, 3750-106 Águeda | T: 234 600 540 | F: 234 601 166
NIF: 600085716 | geral@esmcastilho.pt | www.esmcastilho.pt

(*) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS			(*)VALORES	
A - Linguagens e textos	E - Relacionamento interpessoal	I - Saber científico, técnico e tecnológico	1 - Responsabilidade e integridade	4 - Cidadania e participação
B - Informação e comunicação	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	J - Consciência e domínio do corpo	2 - Excelência e exigência	5 - Liberdade
C - Raciocínio e resolução de problemas	G - Bem-estar, saúde e ambiente		3 - Curiosidade, reflexão e inovação	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	H - Sensibilidade estética e artística			