

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<b>Departamento</b>	<b>Curso/Disciplina</b>
Tecnologias	Técnico de Programador/a de Informática   Redes

Domínio Peso	Aprendizagens Específicas	Descritores de Desempenho *	Instrumentos de avaliação
Aquisição e compreensão de conhecimentos 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efetuar a instalação, a configuração e a manutenção de equipamentos e sistemas informáticos, suportados em diferentes plataformas e sistemas operativos, assegurando a otimização do seu funcionamento e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente.</li> </ul>	<p>Conhecedor / sabedor / informado</p> <p>Criativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentações orais</li> <li>Entrevistas/Debates</li> </ul>
Aplicação de conhecimentos 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar as técnicas de instalação e administração de redes locais.</li> <li>Aplicar os procedimentos de qualidade e segurança de sistemas informáticos.</li> <li>Aplicar as normas de ambiente, segurança, higiene e saúde no exercício da sua atividade profissional.</li> </ul>	<p>Participativo/ colaborador</p> <p>Responsável/ autónomo</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de investigação/Projeto</li> <li>Trabalho experimental/Prático</li> <li>Testes</li> </ul>
Apresentação/Comunicação 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar e analisar projetos para resolver problemas.</li> <li>Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas.</li> <li>Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias de informação em diferentes contextos de comunicação.</li> </ul>	<p>Indagador/ Investigador</p> <p>Sistematizador/ organizador</p> <p>Comunicador</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho em suporte multimédia</li> <li>Tarefas em sala de aula</li> <li>Portefólio</li> <li>Relatório</li> </ul>

## DESCRITORES DE DESEMPENHO

ANO DE FORMAÇÃO	MÓDULOS/UFCD
10.º, 11.º, 12.º	Todas as UFCD

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 - 17,5)	BOM (17,4 - 13,5)	SUFICIENTE (13,4 - 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 - 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 - 0)
<b>AQUISIÇÃO E COMPREENSÃO DE CONHECIMENTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efetua a instalação, a configuração e a manutenção de equipamentos e sistemas informáticos, suportados em diferentes plataformas e sistemas operativos, assegurando a otimização do seu funcionamento e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Efetuar, às vezes, a instalação, a configuração e a manutenção de equipamentos e sistemas informáticos, suportados em diferentes plataformas e sistemas operativos, assegurando a otimização do seu funcionamento e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Não efetua a instalação, a configuração e a manutenção de equipamentos e sistemas informáticos, suportados em diferentes plataformas e sistemas operativos, assegurando a otimização do seu funcionamento e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente.</li> </ul>
<b>APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza as técnicas de instalação e administração de redes locais.</li> <li>Aplica os procedimentos de qualidade e segurança de sistemas informáticos.</li> <li>Aplica as normas de ambiente, segurança, higiene e saúde no exercício da sua atividade profissional.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza, às vezes, as técnicas de instalação e administração de redes locais.</li> <li>Aplica, às vezes, os procedimentos de qualidade e segurança de sistemas informáticos.</li> <li>Aplica, algumas vezes, as normas de ambiente, segurança, higiene e saúde no exercício da sua atividade profissional.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Não utiliza as técnicas de instalação e administração de redes locais.</li> <li>Não aplica os procedimentos de qualidade e segurança de sistemas informáticos.</li> <li>Não aplica as normas de ambiente, segurança, higiene e saúde no exercício da sua atividade profissional.</li> </ul>
<b>APRESENTAÇÃO/COMUNICAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estuda e analisa projetos para resolver problemas;</li> <li>Interpreta informação,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Estuda e analisa, por vezes, projetos para resolver problemas;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Não estuda nem analisa projetos para resolver problemas;</li> </ul>

Cofinanciado por:



Escola Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUES de CASTILHO | Código: 161962  
Largo Dr. António Breda, 3750-106 Águeda | T:234 600 540 | F: 234 601 166  
NIF: 600085716 | geral@esmcastilho.pt | www.esmcastilho.pt

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 - 17,5)	BOM (17,4 - 13,5)	SUFICIENTE (13,4 - 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 - 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 - 0)
	<p>planeia e conduz pesquisas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias de informação em diferentes contextos de comunicação.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta alguma informação, planeia e conduz pesquisas.</li> <li>Utiliza, por vezes, de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias de informação em diferentes contextos de comunicação.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Não interpreta informação, planeia ou conduz pesquisas.</li> <li>Não utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias de informação em diferentes contextos de comunicação.</li> </ul>

(*) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS			(*)VALORES	
<b>A</b> - Linguagens e textos	<b>E</b> - Relacionamento interpessoal	<b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	<b>1</b> - Responsabilidade e integridade	<b>4</b> - Cidadania e participação
<b>B</b> - Informação e comunicação	<b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>J</b> - Consciência e domínio do corpo	<b>2</b> - Excelência e exigência	<b>5</b> - Liberdade
<b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas	<b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente		<b>3</b> - Curiosidade, reflexão e inovação	
<b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>H</b> - Sensibilidade estética e artística			