

SATISFAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

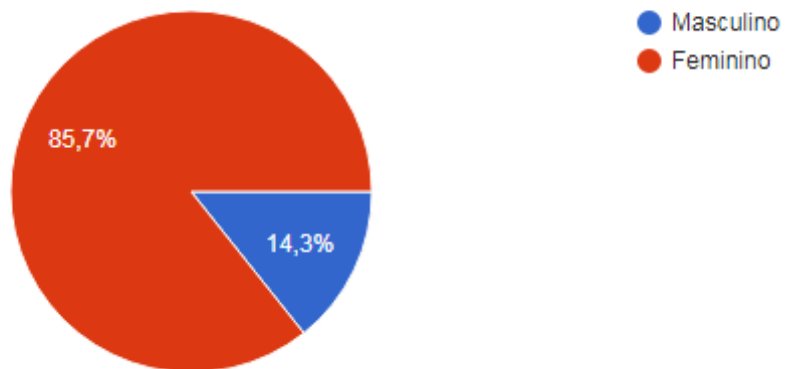
OS RESULTADOS DESTE INQUÉRITO PRETENDEM AVALIAR O GRAU DE SATISFAÇÃO DOS REPRESENTANTES DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DO ENSINO PROFISSIONAL, NO SENTIDO DE PROMOVER E MELHORAR A QUALIDADE DA FORMAÇÃO DESTA ESCOLA.

INQ SQUA 19 20 006

AMOSTRA (25 INQUÉRITOS)

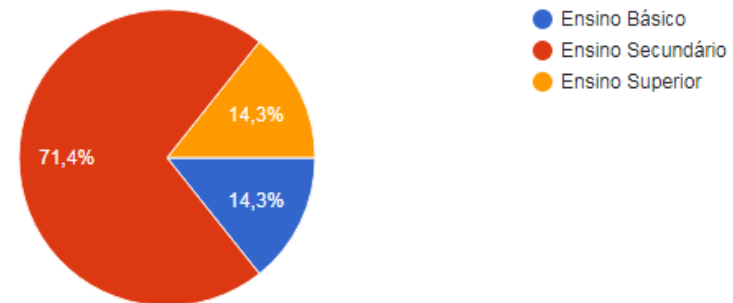
28% REPRESENTANTES DE ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO PROFISSIONAL

7 respostas



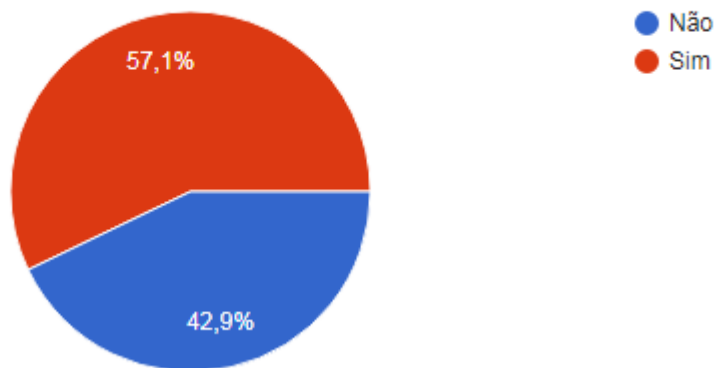
Habilitações académicas:

7 respostas



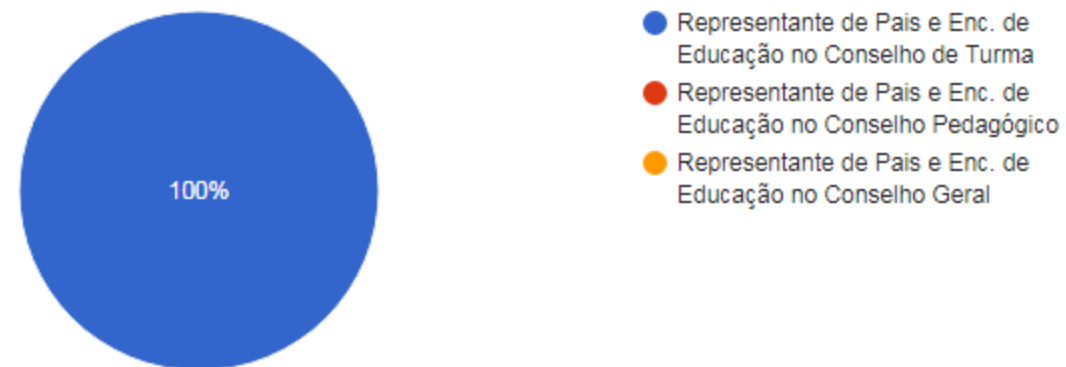
EXERCE ALGUM CARGO NOS ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DA ESCOLA?

7 respostas

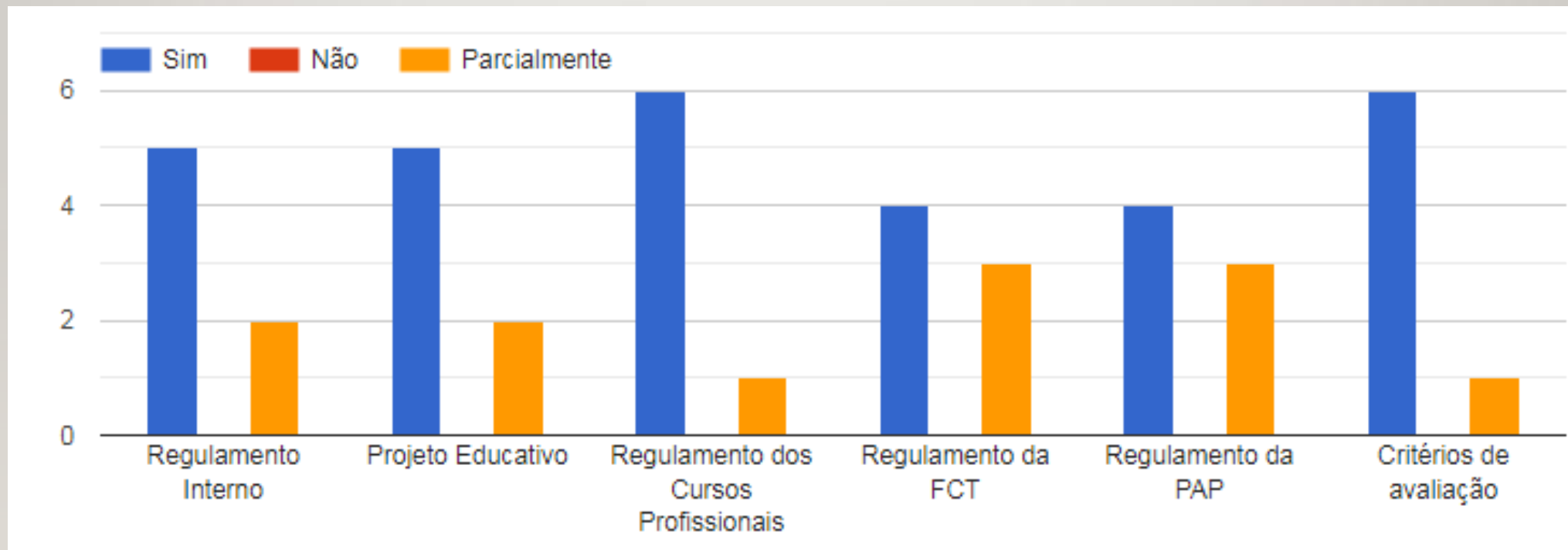


Se respondeu sim na questão anterior, indique qual:

4 respostas

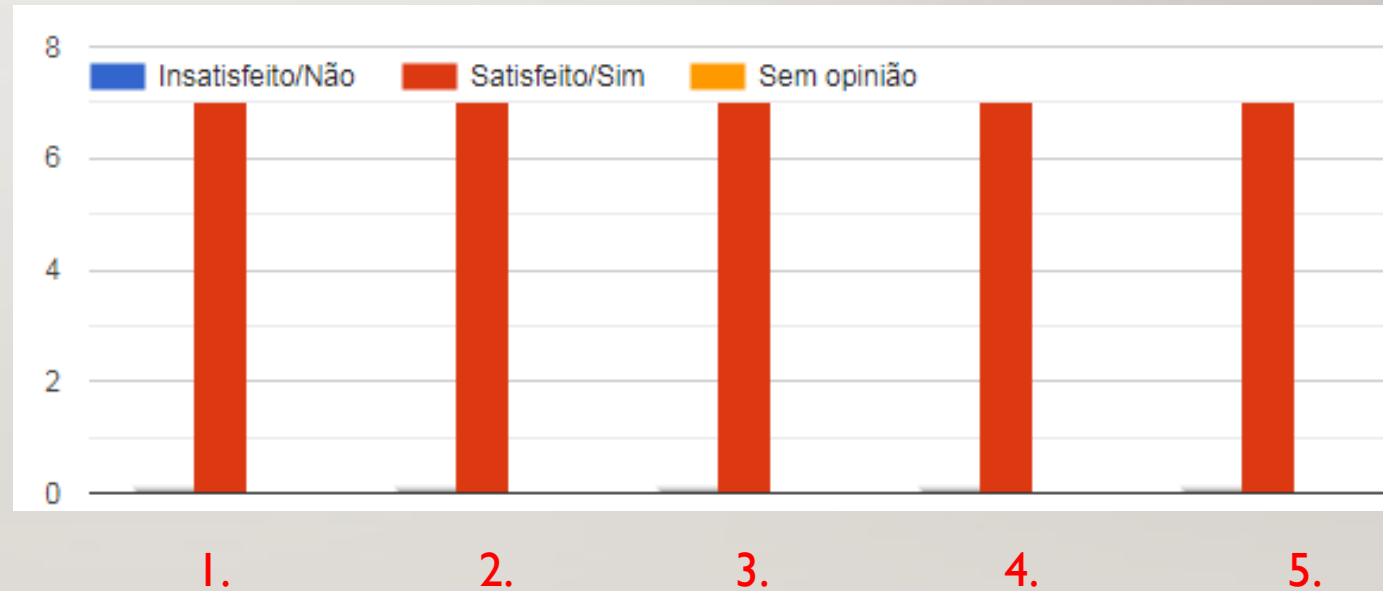


QUANTO À ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR RELATIVAMENTE AO ENSINO PROFISSIONAL, CONHECE OS SEGUINTE DOCUMENTOS ESTRUTURANTES DO AGRUPAMENTO:



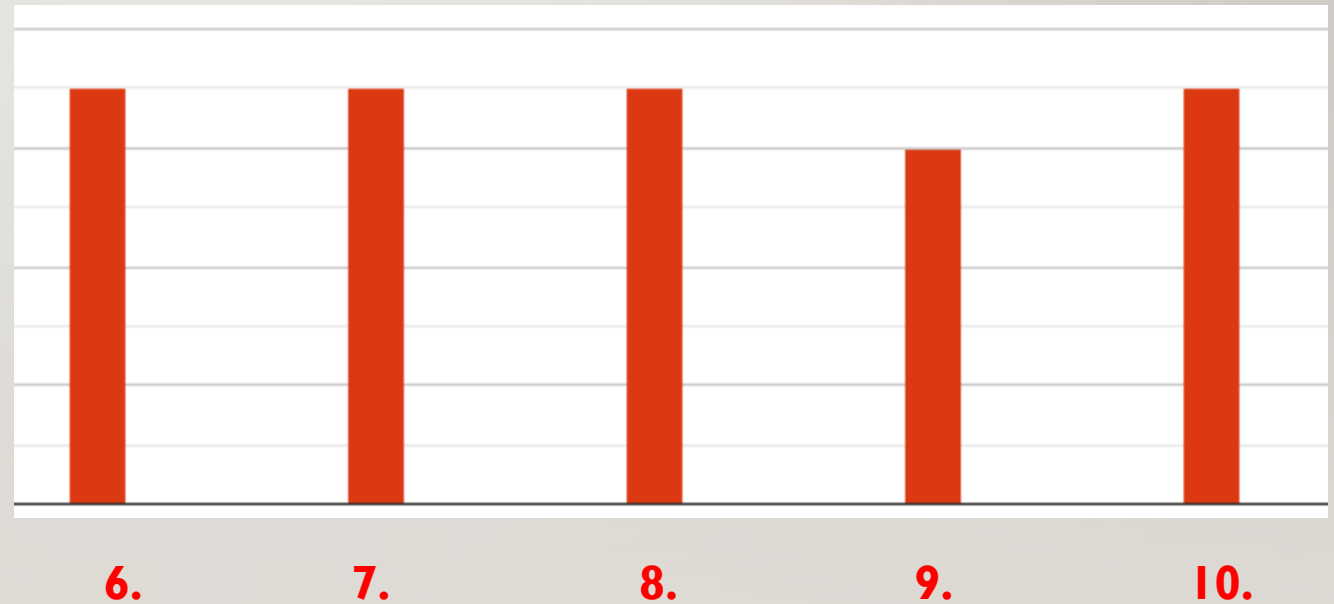
FUNCIONAMENTO DA ESCOLA

1. A qualidade do ensino que é lecionado ao meu filho/educando
2. Os processos/critérios de avaliação dos alunos
3. O apoio da escola perante as dificuldades de aprendizagem
4. A informação fornecida pelo Diretor de Turma sobre o processo de ensino/aprendizagem do meu filho/educando
5. A garantia de privacidade no atendimento pelo Diretor de Turma



FUNCIONAMENTO DA ESCOLA

6. As normas disciplinares existentes na escola
7. A relação que o meu filho/educando mantém com os seus professores.
8. A relação que o meu filho/educando mantém com os seus colegas.
9. O nível de segurança na escola.
10. Recomendo a frequência da escola a outras famílias/amigos



QUAL A PERCEÇÃO QUE DETEM RELATIVAMENTE À PREPARAÇÃO PROFISSIONAL DO SEU EDUCANDO?

1. A escola proporciona contatos com o meio empresarial envolvente.
2. As atividades desenvolvidas em FCT são importantes para a formação do alunos.
3. A formação é baseada numa forte componente prática.
4. O calendário da FCT parece-lhe adequado.
5. A escola proporciona aos alunos o contato com instituições de ensino superior para divulgação da oferta educativa das mesmas.



QUAIS DEVEM SER AS ATITUDES POR PARTE DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO?



1. Empenhar-se no acompanhamento das aprendizagens do seu educando.
2. Promover o cumprimento de prazos estabelecidos.
3. Contatar periodicamente o Diretor de Turma.
4. Contribuir para a formação pessoal do seu educando, promovendo o gosto pela aprendizagem.
5. Fomentar o desenvolvimento socio-afetivo de forma a fomentar uma atitude de empatia perante a escola.

ANÁLISE GLOBAL

Quanto à organização da escola, os representantes inquiridos estão informados, uma vez que dizem conhecer os documentos estruturantes referidos. Também evidenciam conhecer as atitudes que, da sua parte, que potenciam o sucesso do seus educandos.

Pode concluir-se relativamente aos parâmetros inquiridos, funcionamento da escola e preparação profissional dos seus educandos, que os representantes dos encarregados de educação estão, de forma global, **SATISFEITOS**.

Foram no entanto apontado algumas sugestões de melhoria, nomeadamente

“Mais visitas de estudo, para eles verem com os próprios olhos, o que é o mercado de trabalho e o mundo que lhes espera e assim tomem gosto pelos estudos e trabalhem para o futuro com mais consciência.”

Esta será uma sugestão a considerar, no sentido de melhorar a EFP.

FIM

