

Identificação do Stakeholder (nome da entidade)	Nível de participação segundo o mapa de protocolos e etapa de intervenção:		Como contribuem (participação nas atividades)? Reais interesses dos Stakeholders Resultados Esperados	Evidências/Registos dessa participação e resultados
	Nível 1 - Desenvolvimento FCT			
	Nível 2 - Planeamento e implementação da EFP			
	Nível 3 - Planeamento, implementação e avaliação da EFP			
Alunos	Nível 3		Resposta aos diversos inquéritos aplicados	Respostas aos questionários
Equipas Pedagógicas - Professores	Nível 3		Acompanhamento da evolução do aluno	Avaliação dos alunos
Orientador de PAP	Nível 3		Acompanhamento e orientação do desenvolvimento da PAP	Avaliação da PAP
Orientador de FCT	Nível 3		Execução do Plano de Estágio	Relatório da FCT
Pessoal Não Docente	Nível 3		Disponibilização de um local sossegado para o estudo	Respostas aos questionários
Associação de Estudantes	Nível 3		Colaboração no levantamento de necessidades da comunidade educativa com o fim de propor a realização de ações de prevenção e medidas educativas adequadas:	Atas das reuniões
Biblioteca Escolar	Nível 2		Disponibilização de recursos diversificados para o desenvolvimento de trabalhos/projetos	Projeto e relatório da PAP
SPO	Nível 3		Apoio aos alunos com dificuldades ao nível do comportamento ou na aprendizagem	Sucesso escolar dos alunos
Direção da Escola	Nível 3		Gestão do sistema de avaliação da qualidade	Sucesso escolar dos alunos
Conselho Geral	Nível 3		Participação no Conselho Geral	Atas das reuniões
Conselho Pedagógico	Nível 3		Monitorização de processos e resultados do sistema de avaliação da qualidade	Atas das reuniões
Departamentos curriculares	Nível 3		Definição e implementação de estratégias para diminuir o absentismo dos alunos e recuperação de módulos	Avaliação dos alunos
Conselho DT	Nível 3		Participação na definição de estratégias e na aplicação de procedimentos de orientação educativa que promovam o acompanhamento do aluno	Sucesso escolar dos alunos
Serviço de Educação Especial	Nível 3		Participação na definição de estratégias e na aplicação de procedimentos de orientação educativa que promovam o acompanhamento do aluno	Sucesso escolar dos alunos