

COMUNICAÇÃO NO AEAS

RESULTADOS DA APLICAÇÃO DE UM INQUÉRITO PARA ANALISAR O GRAU DE SATISFAÇÃO DOS DOCENTES, FORMANDOS DO ENSINO PROFISSIONAL E RESPETIVOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO RELATIVAMENTE À COMUNICAÇÃO NO AEAS, NO SENTIDO DE PROMOVER E MELHORAR A QUALIDADE DE FORMAÇÃO DESTA ESCOLA.

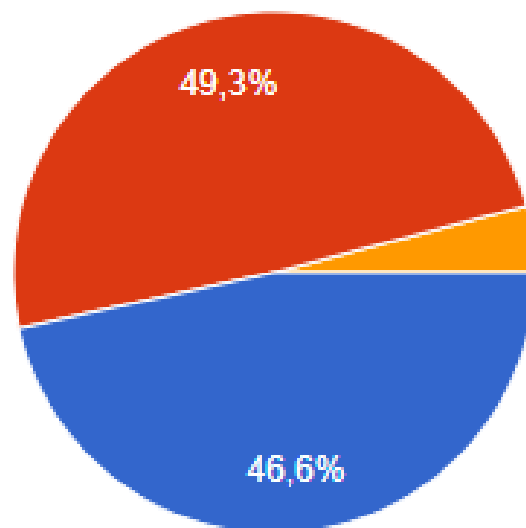
INQSQUA1920007

AMOSTRA:

74 DOCENTES /ALUNOS DO ENSINO PROFISSIONAL/E.E.

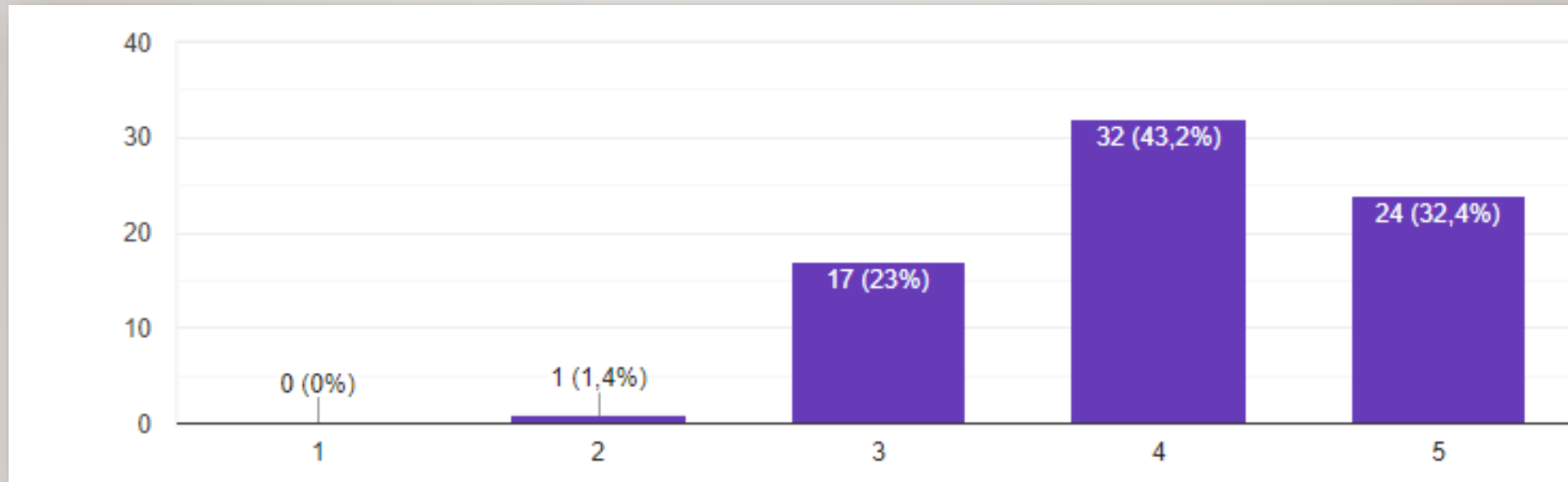
Indique o tipo de colaborador.

73 respostas



- Docente
- Aluno
- Encarregado de educação

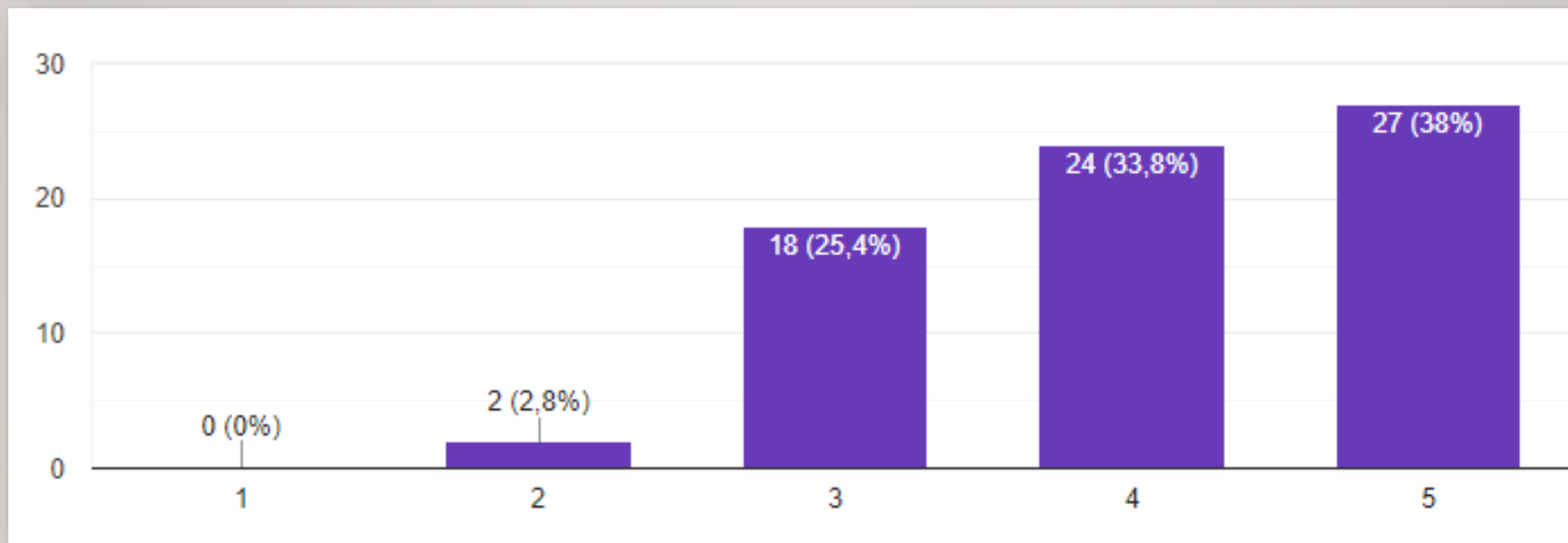
A COMUNICAÇÃO INTERNA NO AEAS É EFICAZ?



1 2 3 4 5

Discordo completamente Concordo completamente

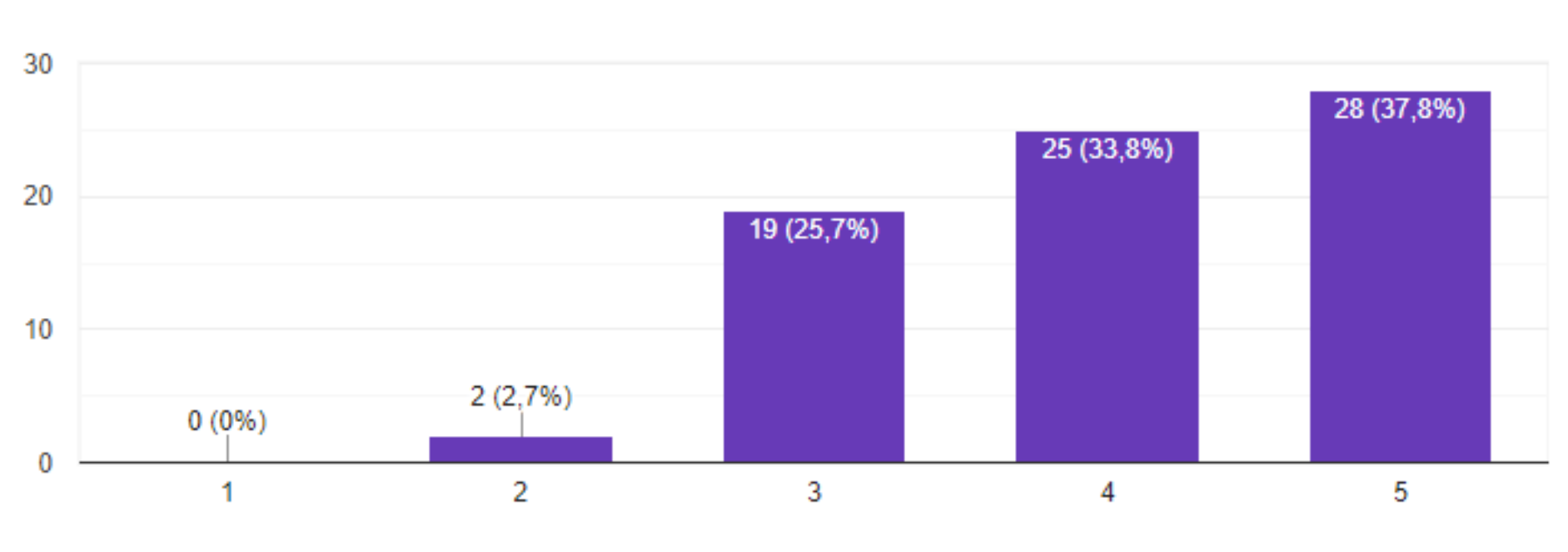
A INFORMAÇÃO É SUFICIENTE?



1 2 3 4 5

Discordo completamente Concordo completamente

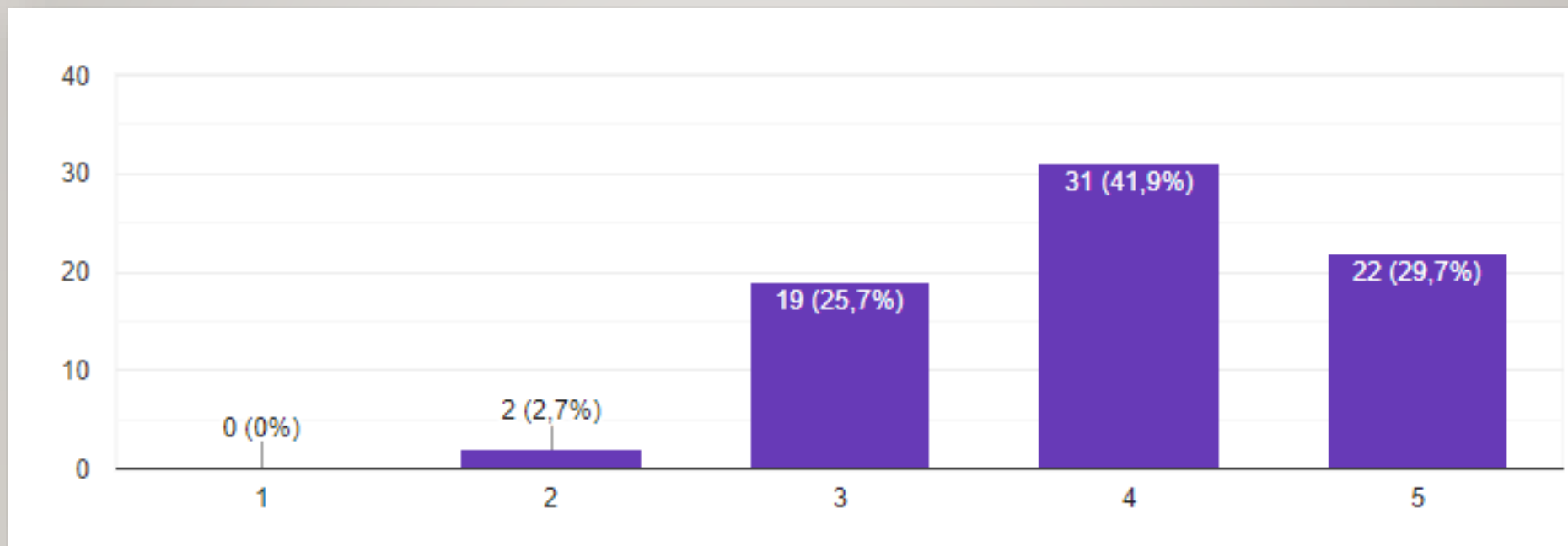
A INFORMAÇÃO É ATEMPADA?



1 2 3 4 5

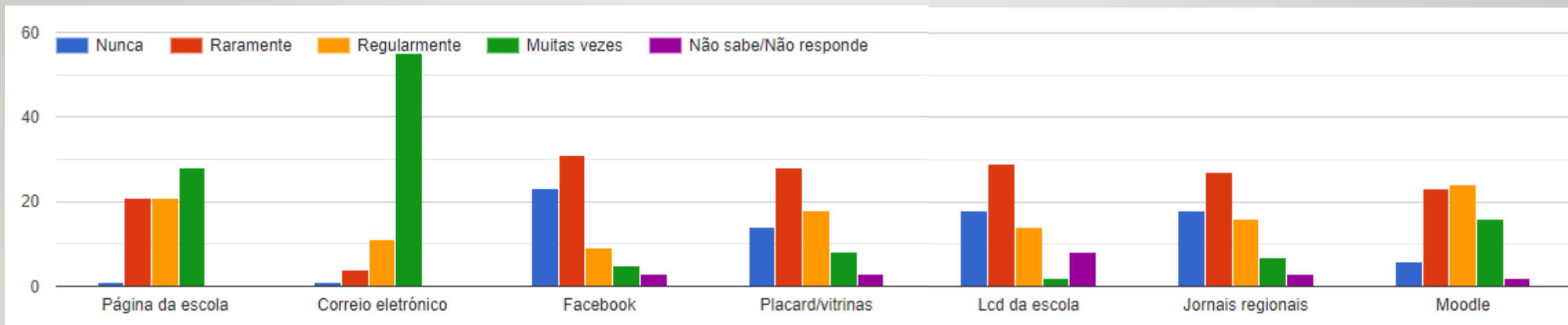
Discordo completamente Concordo completamente

A INFORMAÇÃO FLUI COM BREVIDADE NAS ESTRUTURAS DO AGRUPAMENTO?

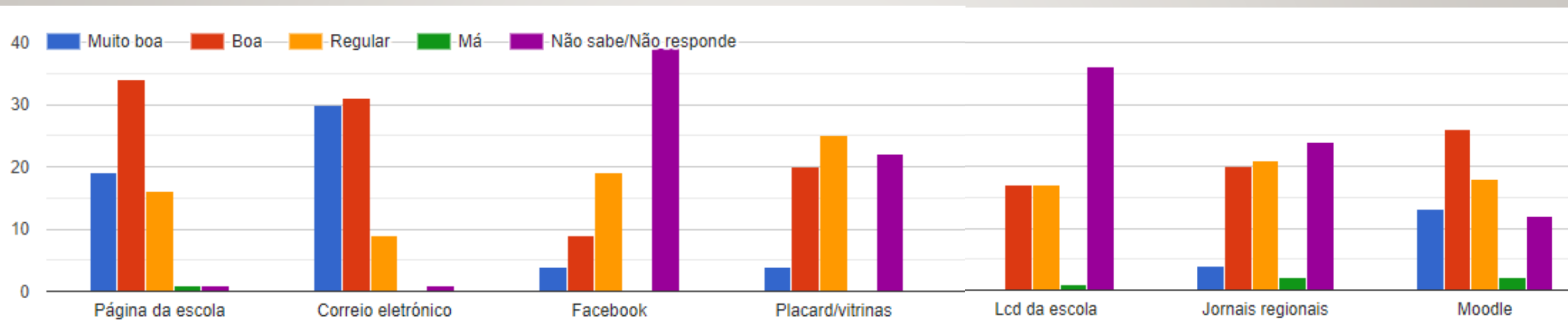


Discordo completamente 1 2 3 4 5 Concordo completamente

INDIQUE COM QUE FREQUÊNCIA USA/CONSULTA OS SEGUINTE MEIOS DE COMUNICAÇÃO



COMO AVALIA A QUALIDADE DA INFORMAÇÃO DISPONIBILIZADA PELOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SEGUINTE?



QUE OUTRAS METODOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO SUGERE?

- Boletim mensal sobre a aprovação/alteração da documentação interna do Agrupamento Resumo mensal das atividades realizadas pelo Agrupamento
- Implementação de um placar digital de sugestões ou reclamações para comunicação de assuntos mais sensíveis com a privacidade e identidade assegurada.
- Telefone
- Tirar mais partido do LCD e divulgar com regularidade eventos ou comemorar prémios ou dar a conhecer as atividades dos diferentes cursos da escola
- Informações mais concretas e objetivas aos Diretores de Turma e estes fazê-las chegar com celeridade aos restantes professores
- Mais uso do Placard/vitrina (com tanto email a informação por vezes perde-se).
- Na era da tecnologia, porque não criar uma App para fins comunicacionais entre a comunidade educativa do AEAS. Outras plataformas a serem alvo de uso, podem ser: whatsapp, instagram, twitter, etc., algo que alcance os jovens e os EE desta era!
- Youtube

EXISTEM OUTROS ASPETOS RELATIVOS À COMUNICAÇÃO QUE CONSIDERE RELEVANTES E NÃO TENHAM SIDO ABORDADOS? SE SIM, INDIQUE QUAL OU QUAIS.

- Ativar uma rádio/jornal escolar com professores e alunos do Agrupamento disponível numa plataforma digital
- A cadeia de comandos para passagem de informação não funciona ou perde-se a informação fidedigna, quer no sentido ascendente quer descendente. As comunicações devem ser datadas, com hora e assinadas. Por vezes há correções de correções e perde-se a informação ou deixa confusão.
- Respeito pelas estruturas intermédias no fluxo da comunicação; Comunicação "demasiado rápida", o que, por vezes, gera informação precipitada
- O excesso de informação... nem sempre a informação é seriada no que concerne a sua relevância e pertinência!
- A organização do Moodle não é intuitiva.

ANÁLISE GLOBAL

Pode concluir-se relativamente aos parâmetros inquiridos, comunicação no AEAS, os inquiridos de uma forma geral, consideram que a informação é considerando-a **suficiente, atempada, eficaz e flui de forma satisfatória nas estruturas do agrupamento.**

Foram no entanto apontado algumas sugestões de melhoria, nomeadamente o recurso a outros canais como REDES SOCIAIS ou até a criação de um RADIO/JORNAL ESCOLAR, a criação de um BOLETIM MENSAL sobre a aprovação/alteração da documentação interna do Agrupamento e Resumo mensal das atividades realizadas pelo Agrupamento, e tirar mais partido do LCD de entrada para divulgar com regularidade eventos ou comemorar prémios ou dar a conhecer as atividades dos diferentes cursos da escola.

Foi sugerida App para fins comunicacionais entre a comunidade educativa do AEAS.

Foram ainda apontadas sugestões a nível interno, nomeadamente a seriação de informação disponibilizada para ultrapassar o excesso de informação.

Estas serão obviamente consideradas, de futuro, para melhorar a qualidade da EFP.

FIM

