

id	Titulo	EB Ag de Baixo	EB António Graça	EB de Ag de Cima	EB Prof Artur Nunes Vidal	EB1 de Trava ssô	ESMC	Jl Espinhe I	Tipologia	data_inicio	data_termino	Dep. 1.º Ciclo	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Dep. Educação Especial	Dep. Educação Pré-Escolar
2693	Clube de Atividades Desportivas				1				Desportiva	17-09-2020	18-06-2021				
2694	Clube do Desporto Escolar de Canoagem				1				Desportiva	17-09-2020	18-06-2021				
2695	A Passo com a leitura			1	1		1		Desenvolvimento curricular	17-09-2020	18-06-2021			1	
2696	Dia internacional da Pessoa com deficiência	1	1	1	1		1		Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	18-12-2020			1	
2698	Centro de Apoio à Aprendizagem – uma estrutura de apoio à inclusão						1		Formação docentes	17-09-2020	18-12-2020				
2699	Receção aos Alunos e Encarregados de Educação				1				Desenvolvimento organizacional	17-09-2020	18-12-2020	1			
2700	Dia mundial da Alimentação			1	1		1		Efeméride	17-09-2020	18-12-2020				
2701	Apoio Psicológico/Psicopedagógico em grupo ou individual			1	1		1		Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	18-06-2021				
2702	Orientação Escolar e Vocacional			1	1		1		Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	18-06-2021				
2703	Intervir para Melhorar			1	1		1		Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	18-06-2021				
2705	Parlamento dos Jovens			1	1		1		Projeto	17-09-2020	18-06-2021				
2706	Projeto Conhecer, Atuar e Mudar (CAM)	1	1	1	1	1			Projeto	17-09-2020	18-06-2021	1			
2724	Leituras de cá para lá e de lá para cá						1		Projeto	17-09-2020	18-06-2021				

2725	Exposição comemorativa da Semana Mundial do Espaço						1		Exposição	17-09-2020	18-12-2020				
2726	Os grandes telescópios do ESO por Doutor Alexandre Cabral (IAstro)		1	1			1		Palestra	17-09-2020	18-12-2020				
2728	Clube Teatro				1				Projeto	17-09-2020	18-06-2021				
2729	SuperTmatik		1	1			1		Concurso	17-09-2020	18-06-2021				
2731	Projeto Aprender Mais	1	1	1	1	1		1	Desenvolvimento curricular	17-09-2020	18-06-2021				
2733	Teatro - "Auto do cubo"		1	1			1		Palestra	17-09-2020	24-03-2021				
2734	Trilho Matemático pela cidade de Águeda		1	1			1		Projeto	17-09-2020	18-06-2021				
2736	Divulgação dos materiais produzidos no âmbito das disciplinas lecionadas e clube de estampagem						1		Exposição	17-09-2020	18-06-2021				
2740	Clube Saúde +		1						Projeto	17-09-2020	18-06-2021				
2741	Desafio do mês		1	1					Concurso	17-09-2020	18-06-2021				
2742	Clube Ciênci@mbiente		1						Projeto	17-09-2020	18-06-2021				
2743	Clube Recicl´Arte		1						Formação alunos	17-09-2020	18-06-2021				
2745	Grupo/Equipa Ténis de Mesa		1						Desportiva	17-09-2020	18-06-2021				
2746	Biblioteca Digital		1	1			1		Formação alunos	17-09-2020	18-06-2021				

2747	Media&Cidadania.edu	1			1		1			Formação alunos	17-09-2020	18-06-2021				
2748	Projeto em rede			1	1		1			Formação alunos	17-09-2020	18-06-2021				
2749	2LL na mala	1	1	1	1	1				Formação alunos	17-09-2020	18-06-2021				
2750	Metahistórias	1	1	1	1	1				Formação alunos	17-09-2020	18-06-2021				
2752	Na pista da leitura			1	1					Formação alunos	17-09-2020	18-06-2021				
2753	Hora L Clube de leitura			1	1		1			Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	18-06-2021				
2754	Pordata e Pordata Kids			1	1		1			Formação alunos	17-09-2020	18-12-2020				
2755	Ler, ouvir e cantar	1	1	1	1	1				Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	18-12-2020				
2758	vozes ao alto - concurso nacional de leitura em voz	1			1		1			Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	18-12-2020				
2759	Preparar para exames e provas de aferição			1	1		1			Desenvolvimento curricular	17-09-2020	18-06-2021				
2760	Projeto Ajudaris			1	1					Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	24-03-2021				
2761	Observação Astronómica				1					Trabalho de Campo	17-09-2020	18-12-2020				
2765	Parlamento dos Jovens						1			Projeto	17-09-2020	18-06-2021				
2767	Visual Poetry & creative writing			1	1		1			Desenvolvimento curricular	17-09-2020	18-06-2021				

2768	Active Citizenship			1	1		1		Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	18-06-2021				
2769	Apps for Good			1			1		Projeto	17-09-2020	18-06-2021				
2770	Dia Internacional do Voluntário						1		Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	18-12-2020				
2771	Campanha de recolha de bens						1		Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	18-12-2020				
2773	comemoração dos dias festivos			1	1		1		Efeméride	17-09-2020	18-06-2021				
2777	Quadras de S. Martinho			1	1				Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	18-12-2020				
2778	Conta-me um conto			1					Concurso	17-09-2020	18-12-2020				
2786	Jornal "A Bateira de Fermentelos"						1		Projeto	17-09-2020	18-06-2021				
2781	Cartaz da Paz						1		Concurso	17-09-2020	18-12-2020				
2782	Clube de fotografia						1		Projeto	17-09-2020	18-06-2021				
2783	Mostrarte			1	1		1		Exposição	17-09-2020	18-06-2021				
2785	Promover o CFDN			1	1		1		Desportiva	17-09-2020	18-06-2021				
2787	Serigrafia e outras impressões						1		Projeto	17-09-2020	18-06-2021				
2788	Clube Papel Velho Vira Novo						1		Oficina	17-09-2020	18-06-2021				

2789	Meditação e mindfulness na escola						1			Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	18-06-2021				
2791	São Martinho			1	1					Exposição	17-09-2020	18-12-2020				
2792	Natal			1	1					Exposição	17-09-2020	18-12-2020				
2796	Concurso Intermunicipal de Leitura	1	1	1	1	1	1	1		Concurso	17-09-2020	18-06-2021				
2799	Navegar com a BE			1	1		1			Desenvolvimento curricular	17-09-2020	18-12-2020				
2801	Erasmus +						1			Intercâmbio	17-09-2020	18-06-2021				
2802	AdolesCiência						1			Projeto	17-09-2020	18-06-2021				
2803	Miúdos a votos			1	1					Projeto	17-09-2020	18-06-2021				
2804	Biblioteca em revista			1	1		1			Desenvolvimento organizacional	17-09-2020	18-06-2021				
2805	apender@fazer			1	1		1			Desenvolvimento curricular	17-09-2020	18-06-2021				
2806	Intervir pr'a melhorar			1	1		1			Desenvolvimento organizacional	17-09-2020	18-06-2021				
2807	Estamos ON			1	1		1			Desenvolvimento organizacional	17-09-2020	18-06-2021				
2808	Formação de utilizadores	1								Formação alunos	17-09-2020	18-12-2020				
2809	Capacitar para Escolarizar	1	1	1	1	1	1	1		Desenvolvimento Pessoal e Social	17-09-2020	18-06-2021				

2810	Há Química entre nós!						1		Concurso	17-09-2020	18-12-2020				
2811	Projeto Transnacional A.C.C.E.S.S - Active Cross-sectoral Cooperation for			1			1		Projeto	17-09-2020	18-06-2021				
2812	Eco-escolas				1		1		Projeto	17-09-2020	18-06-2021		1		
2813	"Georta"						1		Projeto	17-09-2020	18-06-2021		1		
2814	Concurso Rosa Dos Ventos	1			1		1		Concurso	17-09-2020	24-03-2021		1		
2815	Reciclagem de roupas						1		Oficina	17-09-2020	18-06-2021			1	
2692	Semana Europeia do Desporto Escolar				1				Desportiva	22-09-2020	25-09-2020				
2714	Dia Europeu das Línguas				1				Exposição	22-09-2020	6-10-2020				
2794	Clube de Música "Cantocar"				1				Projeto	22-09-2020	15-06-2021				
2744	Dia Europeu do Desporto na Escola 2020			1					Desportiva	24-09-2020	2-10-2020				
2689	Ensino experimental no CAA						1		Desenvolvimento curricular	1-10-2020	9-06-2021			1	
2722	O Centro de Saúde vem à Escola	1	1	1	1	1	1	1	Desenvolvimento Pessoal e Social	8-10-2020	10-06-2021				
2723	Implementação do projeto de educação Sexual	1	1	1	1	1	1		Desenvolvimento Pessoal e Social	8-10-2020	10-06-2021				
2727	Pesquisa de Asteroides -International Astronomical Search Collaboration				1		1		Projeto	9-10-2020	3-11-2020				

2751	Girahistórias	1	1		1			1	Formação alunos	9-10-2020	9-10-2020				
2713	Núcleo de Badminton do DE - atividade externa				1				Desportiva	12-10-2020	9-06-2021				
2717	Clube Vogui						1		Projeto	12-10-2020	31-05-2021				
2718	Vogui		1	1			1		Desenvolvimento Pessoal e Social	12-10-2020	31-05-2021				
2784	BTT - XCO						1		Desportiva	13-10-2020	18-06-2021				
2690	oficina dos poetas						1		Desenvolvimento curricular	15-10-2020	9-06-2021				1
2798	Química por Tabela 2.0						1		Mostra / Feira	15-10-2020	15-10-2020				
2704	Dia da Alimentação	1	1	1	1	1			Desenvolvimento curricular	16-10-2020	16-10-2020	1			
2711	Dia Mundial da Alimentação			1	1				Efeméride	16-10-2020	16-10-2020				
2707	Brincar com os medos	1	1		1			1	Desenvolvimento Pessoal e Social	19-10-2020	30-10-2020				1
2772	maskarillas para el día de muertos			1	1		1		Exposição	19-10-2020	2-11-2020				
2775	Hallowe'en - concurso de máscaras descartáveis de	1	1	1	1	1			Concurso	30-10-2020	30-10-2020				
2719	Comemoração do S Martinho	1	1						Convívio	11-11-2020	12-11-2020	1			1
2708	Vivenciar a partilha	1	1		1			1	Desenvolvimento Pessoal e Social	16-11-2020	15-01-2021				1

2720	Dia da Floresta Autóctone		1						Desenvolvimento Pessoal e Social	23-11-2020	24-11-2020	1			1
2756	“Ao encontro do infinito” - como o infinitamente pequeno nos ajuda a [não] perceber o infinitamente grande”						1		Palestra	26-11-2020	26-11-2020				
2757	“Anjos, Demónios, Matéria e antimatéria,...e o que mais se faz no CERN”						1		Palestra	26-11-2020	26-11-2020				
2721	Festa de natal	1	1	1	1	1		1	Efeméride	7-12-2020	18-12-2020	1			1
2697	Uma Hora de Conversa - Formação Parental			1					Palestra	4-01-2021	18-06-2021				1
2709	Visita a Coimbra: Região Europeia da Gastronomia						1		Trabalho de Campo	4-01-2021	24-03-2021		1		
2710	Workshop de Carving						1		Formação alunos	4-01-2021	24-03-2021		1		
2715	Comemoração do Dia da Floresta			1	1		1		Efeméride	4-01-2021	24-03-2021				
2730	Canguru Matemático			1	1		1		Concurso	4-01-2021	18-06-2021				
2732	Comemoração do dia do Pi			1	1		1		Convívio	4-01-2021	24-03-2021				
2735	Equamat em Rede			1	1		1		Concurso	4-01-2021	18-06-2021				
2737	Tardes da SPM centro			1	1		1		Palestra	4-01-2021	18-06-2021				
2739	Caminhada e/ou passeio de bicicleta do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais			1	1		1		Convívio	4-01-2021	18-06-2021				
2762	Os grandes telescópios do Observatório Europeu do Sul						1		Palestra	4-01-2021	24-03-2021				

2763	Café Ciência "Os grandes observatórios de Atacama"						1		Palestra	4-01-2021	24-03-2021				
2766	Realização de trabalhos individuais sobre temas diversos e exposição dos mesmos.			1	1				Formação alunos	4-01-2021	18-06-2021		1		
2776	Spelling B	1	1	1	1	1			Concurso	4-01-2021	24-03-2021				
2793	Carnaval			1	1				Efeméride	4-01-2021	24-03-2021				
2797	Semana da Leitura	1	1	1	1	1	1	1	Semana / Jornada	4-01-2021	24-03-2021				
2800	Ler para prevenir	1	1	1	1	1			Desenvolvimento Pessoal e Social	4-01-2021	24-03-2021				
2712	Dia Mundial da Água			1	1				Efeméride	22-03-2021	22-03-2021				
2716	Comemoração do dia Mundial da Terra			1	1		1		Efeméride	6-04-2021	18-06-2021				
2780	Dia Internacional da Biodiversidade			1	1				Exposição	6-04-2021	18-06-2021				
2815	Reciclagem de roupas						1		Oficina	17-09-2020	18-06-2021			1	
2774	día del libro y de la rosa			1	1		1		Efeméride	20-04-2021	24-04-2021				

		1																1		
						1														
	1				1			1												
1									1											
		1							1											
		1																	1	
		1							1											
	1														1					

																				1	1	1	1	1									
						Álvaro Folhas																											
						Álvaro Folhas (organizador); Doutor Alexandre Cabral (Univ.Lisboa); apoio: Grupo 510																											
						Professores Armando Rosendo e Luísa Morais																											
						Professores de Matemática do grupo 500																											
					1	Professores Paula Augusto, Estela Martins, Ada Silva, Armando Rosendo, Eduardo Ferreira, Selene Jesus e João Paulo. Biblioteca Escolar.																											
						Professores de Matemática pertencentes ao grupo 500																											
						Professores de Matemática do grupo 500																											
						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
						Alexandra Matos																											
						Ana Paula Cardoso																											
						Professores de matemática 2º ciclo																											
					1	Ada Silva; Estela Martins; Isabel Cruz																											
						M Fernanda Esteves																											
						Sílvia Caetano																											
						PBs																											

						Álvaro Folhas (CCVnE); Dr. Alexandre Cabral (UL)	1	1	1											1	1	1					
						Professores Amadeu Martins e Armando Pereira																					
						Professores de Inglês																					
						Departamento de Expressões																					
						PB																					
						Helena Aleluia/ Gracinda Flor e CPCJ																					
						Professores de Ciências Naturais 2º ciclo																					
						Grupo 520																					
						Professores do 2º ciclo de Ciências Naturais																					
						Lúisa Carvalhais/ Paula Fraga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
						Isabel Maria Fernandes de Miranda, Cláudia Isabel Mendes Silva									1									1			

Ass Oper	B1	B2	B3	B4	JI ANV1	JI ANV2	JIAB	JIB1	JIB2	JIE	Pais	T1	T2	T3	T4	Centro Apoio Aprendiz	Comunidade	Docentes	Educação e Formação de Adultos	Intermédias	nicos Superio	Topo		
																1								
																1	1							
																		1				1		
	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1									
																	1							
																	1							
											1					1	1		1					
											1						1							
	1	1	1								1	1	1	1				1				1		
																	1							

2. g. Reorganizar e requalificar o espaço escolar,	3.a.Fomentar a articulação entre escolas do Concelho,	3.d. Aumentar o grau de satisfação das pessoas	4.a.Potenciar a melhoria do sucesso escolar dos alunos e promover o	4.b. Melhorar o acompanhamento, gestão e monitorização	4.c. Criar as condições necessárias para a supressão progressiva	4.d. Consolidar práticas de gestão, de coordenação e de	4.e. Substituir gradualmente um modelo de ensino	4.f. Introduzir gradualmente mecanismos	4.g. Consolidar os valores do respeito e aceitação pelo/do	4.h. Promover políticas de desenvolvimento sustentável	4.i. Promover a Biblioteca Escolar enquanto parceiro
1									1		
1									1		
							1				1
									1		
									1		
			1	1	1						
			1		1						
					1						
									1		
			1								
									1		

											1
											1
											1
											1
											1
											1
											1
											1
											1
											1
											1
											1
							1				
									1		
							1				

									1		
							1				
							1				
											1
											1
									1		1
											1
											1
											1
											1
											1
											1
											1
											1
					1				1		

											1
									1		
					1				1		
					1				1		
									1		
											1
							1				
									1		
									1		
							1		1		
							1				
								1			
									1		
							1		1		

									1	1	
							1				
							1		1		
					1						
							1				
							1				
1									1		
			1								
			1				1				
							1				
							1				

							1				
			1								
											1
											1
									1		
							1		1		
									1	1	
			1				1	1			
							1				

objetivos	estimativa_ custos	estimativa_ custos_receitas1	estimativa_ custos_receitas2	estimativa_ custos_receitas3	estimativa_ custos_receitas4	custos_efectivos	custos_efectivos_receitas1	custos_efectivos_receitas2
- Contribuir para a formação integral e ocupação educativa dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes. - Promover estilos de vida saudáveis, desenvolvendo atividades que visem a modificação de comportamentos e aquisição de competências com objetivo de melhorar a saúde escolar.	0	0	0	0	0	0	0	0
Contribuir para a formação integral e ocupação educativa dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes.	0	0	0	0	0	0	0	0
- Verificar que pelo menos 90% dos alunos situa em bom o seu grau de satisfação face à atividade., Contribuir para a formação pessoal e social dos alunos com medidas seletivas ou adicionais, dinamizando uma sessão mensal com atividades de leitura ou pesquisa.	0	0	0	0	0	0	0	0
Dinamizar, pelo menos, duas atividades que promovam o respeito por Todos, independentemente das suas singularidades.	0	0	0	0	0	0	0	0
Sensibilizar a comunidade educativa para práticas que garantam uma resposta educativa inclusiva., Situat, pelo menos em bom, o grau de satisfação de pelo menos 75% dos docentes e técnicos.	0	0	0	0	0	0	0	0
- Contribuir para a qualidade do serviço pedagógico, aproximando os Encarregados de Educação da escola. , - Informar os Encarregados de Educação sobre as atividades a desenvolver durante o ano letivo, assegurando a participação de 90 % dos Encarregados de Educação.	0	0	0	0	0	0	0	0
Envolver pelo menos 80% dos alunos das turmas do nono ano no processo de consciencialização sobre a importância de uma alimentação equilibrada.	0	0	0	0	0	0	0	0
Desenvolver competências de estudo aos alunos encaminhados pelo(a) Diretor(a) de Turma que apresentem dificuldades de aprendizagem, insucesso escolar e sem hábitos de trabalho e colaboração ao nível das tutorias/mentorias e Gabinete do Aluno., Intervir a nível psicológico e psicopedagógico na observação, avaliação e apoio a, pelo menos, 75% dos alunos indicados pelos Conselhos de Turma, Diretores de Turma e Pais/ Encarregados de Educação do Agrupamento e Educação Inclusiva.	0	0	0	0	0	0	0	0
Apoiar os alunos do 8º e 9º anos de escolaridade na descoberta/construção do seu projeto vocacional e profissional., Promover a informação escolar e profissional e atitudes de procura ativa sobre opções formativas e mercado de trabalho, orientar/ reorientar alunos nas suas opções e condições de acesso ao ensino superior alunos do secundário, encarregados de educação e comunidade escolar.	0	0	0	0	0	0	0	0
Colaborar com os docentes na abordagem de algumas temáticas quer no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, quer noutras para o desenvolvimento integral do aluno., Articular com pelo menos 3 serviços diferentes rentabilizando a acção colaborativa dos Serviços de Psicologia e Orientação, no sentido de assegurar a melhoria do desempenho integral de pelo menos 50% dos alunos intervencionados, assim como pais /encarregados de educação, professores e assistentes operacionais	0	0	0	0	0	0	0	0
Garantir a abordagem da temática em pelo menos duas turmas., Incentivar o desenvolvimento de capacidades de argumentação na defesa das ideias com respeito pelos valores.	100	0	100	0	0	0	0	0
Garantir que mais de 95% dos alunos apresentam resultados positivos mediante as provas rastreio ao nível da leitura e da escrita., Refletir acerca de processos de ensino-aprendizagem dos domínios de capacidade de leitura e escrita, no âmbito do 1.º CEB, assumindo o compromisso de atingir as metas por ano de escolaridade e uma percentagem de alunos com menção positiva nesta disciplina acima dos 95%	0	0	0	0	0	0	0	0
Promover a partilha de leituras e a participação em atividades relacionadas com a leitura, envolvendo um mínimo de 5 turmas.	30	0	30	0	0	0	0	0

Estimular o interesse pela Ciência no geral, e pela Astronomia em particular tendo em conta a sua capacidade mobilizadora e interdisciplinar. Particularmente em pelo menos seis turmas no caso do 7.ºano que integra este conteúdo.	0	0	0	0	0	0	0	0
Envolver 6 turmas do 7.ºano nesta atividade como forma de estimular o gosto pela Ciência de forma geral, e pela Astronomia de modo particular, dado que é o conteúdo em leccionação no currículo da disciplina de Física e Química para este nível de ensino.	0	0	0	0	0	0	0	0
Contribuir para a formação integral e a ocupação educativa dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes., Articular a expressão dramática com o conhecimento enquanto duas formas de manifestação do espírito humano.	0	0	0	0	0	0	0	0
Selecionar pelo menos 1 aluno por turma do 3ºciclo com melhor desempenho em cálculo mental, Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.	100	0	100	0	0	0	0	0
Proporcionar aos alunos novas experiências de aprendizagem, nomeadamente em matéria de ciência, situando em 90% a satisfação dos participantes., Estimular a curiosidade científica e o espírito de investigação.	0	0	0	0	0	0	0	0
Estimular o gosto e o estudo pela Matemática, pelo envolvimento de todos os alunos do 8.º ano na atividade.	600	0	600	0	0	0	0	0
Motivar e favorecer o envolvimento da comunidade educativa tentando desenvolver o gosto pela Matemática., Participação de no mínimo 10 turmas no trilho matemático.	100	0	100	0	0	0	0	0
Promover o trabalho desenvolvido por, pelo menos, 20 alunos junto da comunidade educativa	0	0	0	0	0	0	0	0
Fomentar estilos de vida saudável, conseguindo uma adesão mínima de 5 alunos., Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis e de sustentabilidade ambiental.	0	0	0	0	0	0	0	0
Desenvolver capacidade de raciocínio e de resolução de problemas., Promover a participação de 50 % dos alunos dos 5º 6º ano no concurso.	0	0	0	0	0	0	0	0
Contribuir para a formação integral e a ocupação educativa dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes. , Promover a educação ambiental na comunidade educativa numa lógica de preservação da natureza e dos recursos do planeta	0	0	0	0	0	0	0	0
Realizar atividades de sensibilização no âmbito do património ambiental/recursos naturais, de forma a conseguir uma adesão mínima de 5 alunos.	0	0	0	0	0	0	0	0
Contribuir para a formação integral e ocupação educativa dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes.	0	0	0	0	0	0	0	0
Dinamizar sessões formativas para alunos, no mínimo com seis turmas do agrupamento, no âmbito de competências na utilização de ferramentas digitais.	0	0	0	0	0	0	0	0

Contribuir para o espírito crítico dos alunos do ensino básico, no mínimo de três turmas por escola, no acesso e produção de informação mediática.	0	0	0	0	0	0	0	0
Contribuir para o desenvolvimento de competências no uso e comunicação eficaz da informação, envolvendo um mínimo de três turmas por escola.	0	0	0	0	0	0	0	0
Colaborar com os docentes do 1.º ciclo na estratégia de promoção da leitura e do hábito de ler, dinamizando 5 sessões, ao longo do ano, em todas as turmas do 1.º ano de escolaridade.	0	0	0	0	0	0	0	0
Integrar a missão da BE na formação das crianças do Agrupamento, dinamizando sessões de motivação para a leitura de 2 obras curriculares por ano de escolaridade, alargando os horizontes referenciais dos alunos no âmbito das obras em estudo.	200	0	200	0	0	0	0	0
Apoiar o trabalho docente na área da competência da leitura, no mínimo, com quatro turmas no agrupamento.	0	0	0	0	0	0	0	0
Contribuir para a formação de leitores, envolvendo 2 turmas por escola do ensino básico, pela dinamização de um clube de leitura.	0	0	0	0	0	0	0	0
Contribuir para a formação de alunos e professores, no âmbito da literacia estatística, envolvendo três turmas por escola no AEAS.	0	0	0	0	0	0	0	0
Rentabilizar o trabalho em rede concelhia no âmbito da comemoração do mês internacional das bibliotecas escolares, pela promoção de uma iniciativa cultural destinada a todos os alunos do 1.º ciclo.	100	0	100	0	0	0	0	0
Celebrar o mês internacional da biblioteca escolar, provendo a leitura pela participação de um mínimo de 5 alunos do agrupamento no concurso nacional de leitura em voz alta.	0	0	0	0	0	0	0	0
Apoiar o estudo, disponibilizando recursos para o treino de competências e consolidação de conhecimentos em todas as áreas curriculares sujeitas a exame nacional e provas de aferição.	0	0	0	0	0	0	0	0
Promover a escrita enquanto instrumento de solidariedade e de educação para os valores pessoais e sociais, envolvendo, no mínimo, duas turmas do agrupamento, na parceria com a Ajudaris.	0	0	0	0	0	0	0	0
Reunir um grupo de 10 alunos da Escola Básica Artur Nunes Vidal para explorar uma noite com boas condições de observação astronómica.	0	0	0	0	0	0	0	0
Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política, envolvendo no mínimo duas turmas neste projeto, Incentivar o desenvolvimento de capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância	200	0	200	0	0	0	0	0
Contribuir para o desenvolvimento de competências de pensamento criativo e de produção escrita em língua estrangeira, assegurando o envolvimento de, pelo menos, 4 turmas de cada nível de ensino.	0	0	0	0	0	0	0	0

Rentabilizar o currículo e as aprendizagens da disciplina de inglês para o desenvolvimento de competências de cidadania ativa, assegurando a participação de, pelo menos, 4 turmas de cada nível de ensino.	0	0	0	0	0	0	0	0
Contribuir para o desenvolvimento de competências de pensamento crítico e de resolução de problemas, desafiando os alunos a criar soluções para problemas da atualidade, através da metodologia de projeto., Assegurar a participação de pelo menos 1 turma do 8º ano e 6 turmas do ensino secundário regular	0	0	0	0	0	0	0	0
Sensibilizar os alunos para a importância do trabalho voluntário, envolvendo, pelo menos, 10 alunos	20	0	20	0	0	0	0	0
Contribuir para a formação dos valores e da cidadania, assegurando a recolha de bens que permita beneficiar pelo menos uma IPSS.	10	0	10	0	0	0	0	0
Dar a conhecer a toda a comunidade educativa detalhes sobre a cultura hispânica através da celebração de alguns dias festivos com exposição de trabalhos dos alunos de todas as turmas participantes.	0	0	0	0	0	0	0	0
Consciencializar os alunos do 6º ano para as tradições culturais portuguesas e promover uma escrita lúdica com base em conhecimentos da disciplina de Português, situando em 100% a colaboração/satisfação dos participantes.	0	0	0	0	0	0	0	0
Pretende-se que as turmas do 5º ano escrevam um texto de forma lúdica mas com características narrativas.	0	0	0	0	0	0	0	0
Contribuir para a formação integral e ocupação educativa dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes.	0	0	0	0	0	0	0	0
Estimular a criatividade dos alunos, para a realização de um cartaz, como meio de expressão cultural submetendo um mínimo de 4 cartazes a concurso, Promover a reflexão sobre o tema e reconhecendo o papel da mensagem no processo de comunicação visual	100	0	100	0	0	0	0	0
Fomentar o gosto pela fotografia na ocupação dos seus tempos livres, assegurando a participação de pelo menos cinco alunos do 3º ciclo	200	0	200	0	0	0	0	0
- Divulgar a competência artística e estética dos alunos, realizando pelo menos quatro exposições ao longo do ano, dos alunos do 2º e 3º ciclos e secundário, onde estejam representados pelo menos 80% dos trabalhos realizados	100	0	100	0	0	0	0	0
Promover a modalidade proporcionando que pelo menos 50% dos alunos do agrupamento realizem uma atividade do CFD	0	0	0	0	0	0	0	0
Propiciar o contato de pelo menos metade dos alunos (7E), com novas técnicas, materiais e instrumentos no âmbito da estampagem, serigrafia e outras impressões.	100	0	100	0	0	0	0	0
- Aproveitar papel usado, transformando-o e adaptando-o a novas funções, promovendo a consciência da importância da reciclagem. , - Atingir um grau de satisfação de 95% nos alunos participantes no clube.	0	0	0	0	0	0	0	0

Desenvolver experiências que favoreçam o equilíbrio emocional, físico e mental, nas vinte e seis turmas indicadas. , Forçar a autoconfiança e favorecer a concentração.	0	0	0	0	0	0	0	0
- Obter o reconhecimento pela Comunidade Educativa, situado num grau de satisfação de 95%. , - Celebrar a tradição do São Martinho, através do revivalismo das tradições e da expressão artística.	0	0	0	0	0	0	0	0
Celebrar o Natal, situando a satisfação dos participantes em 95%, obtendo o reconhecimento da comunidade educativa.	0	0	0	0	0	0	0	0
Valorizar a leitura como uma ferramenta essencial à aprendizagem, assegurando a participação de alunos de todos os ciclos de ensino, nas diferentes fases do concurso.	200	0	200	0	0	0	0	0
Dar voz aos alunos, estimulando a sua curiosidade e convidando-os a produzir recursos no âmbito de um desafio, assegurando a participação de, pelo menos, 3 turmas	0	0	0	0	0	0	0	0
Contribuir para a formação integral dos alunos, no âmbito dos valores do respeito pela dignidade humana, da liberdade, da democracia, da igualdade e dos direitos do Homem, proporcionando aos alunos duas experiências de intercâmbio europeu, presencial ou por videoconferência, mobilizando competências estratégica, de comunicação em língua estrangeira e tecnológica.	2000	0	0	2000	0	0	0	0
Promover o pensamento e científico, envolvendo no mínimo uma turma no contributo para o(s) desafio(s) da revista AdolesCiência.	0	0	0	0	0	0	0	0
Envolver, no mínimo, duas turmas do agrupamento em processos democráticos de decisão e uma turma do mesmo ciclo na promoção dos livros e da leitura no processo de campanha eleitoral.	0	0	0	0	0	0	0	0
Divulgar e promover trimestralmente o trabalho realizado pelo serviço de BE nos canais de comunicação web.	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0
Dar continuidade ao plano de melhoria 2019-21, situando o seu grau de execução em 90% e implemetar o processo de autoavaliação das bibliotecas.	0	0	0	0	0	0	0	0
Desenvolver o processo de curadoria de conteúdos digitais, aumentando em 40% os recursos disponíveis no Scoop.it.	0	0	0	0	0	0	0	0
Integrar os todos os novos alunos do 5.º ano no serviço de biblioteca escolar, promovendo o espaço e o serviço como uma mais-valia para a aprendizagem	0	0	0	0	0	0	0	0
Aumentar a consciência pessoal e social, pela intervenção continuada em pelo menos 30 pais/ encarregados de educação.	0	0	0	0	0	0	0	0

Contribuir para a formação integral e ocupação educativa dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes., Fomentar estilos de vida saudável, conseguindo uma adesão mínima de 5 alunos.	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevenir o risco de abandono escolar precoce e promover o sucesso escolar, com intervenção em turmas para aplicar estratégias compiladas num Manual de Intervenção para que se executem na prática e efetivem, com intuito de perceber a sua eficácia na prevenção do abandono escolar e promoção do sucesso educativo, envolvendo pelo menos 6 turmas do Agrupamento e 6 colaboradores.	0	0	0	0	0	0	0	0
Garantir a participação de mais de 30% de alunos da Escola na tomada de decisões, envolvendo-os na construção de uma Escola e de uma Comunidade mais Sustentável.	200	0	200	0	0	0	0	0
Garantir a participação de mais de 30% dos alunos da Escola no planeamento, execução e avaliação do Projeto	100	0	100	0	0	0	0	0
Promover o conhecimentos dos pontos cardeais e colaterais da Rosa Dos Ventos pala participação de 80% dos alunos do 7º ano.	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0
- Contribuir para a formação integral e ocupação educativa dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes. - Promover estilos de vida saudáveis, desenvolvendo atividades que visem a modificação de comportamentos e aquisição de competências com objetivo de melhorar a saúde escolar.	0	0	0	0	0	0	0	0
Mobilizar conhecimentos, identificando palavras francesas que usa no seu quotidiano, Reconhecer a importância da aprendizagem das línguas estrangeiras, situando a satisfação dos participantes em 90%.	8	0	8	0	0	0	0	0
Contribuir para a formação integral e a ocupação educativa dos tempos livres dos alunos de uma turma. , Aumentar a capacidade interpretativa dos alunos na área musical.	0	0	0	0	0	0	0	0
Contribuir para a formação integral e ocupação dos tempos livres dos alunos, situando em 90% a satisfação dos participantes., Promover estilos de vida saudáveis que favoreçam a melhoria da saúde das crianças e jovens em idade escolar.	0	0	0	0	0	0	0	0
Estimular a observação, a curiosidade , a reflexão e a participação dos alunos na construção do conhecimento, Promover o envolvimento , a participação efetiva e a formulação de conclusões válidas por parte de 80% dos destinatários	0	0	0	0	0	0	0	0
Desenvolver a prevenção da saúde nos alunos, realizando 4 atividades em conjunto com o Centro de Saúde de Águeda., Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis.	0	0	0	0	0	0	0	0
Cumprir em 85% das turmas o projeto de educação sexual, com a totalidade de horas previstas., Desenvolver competências nos alunos que lhes permita efetuar escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade.	0	0	0	0	0	0	0	0
Reunir um pequeno grupo de alunos (de 3 a 6 alunos) que se sintam estimulados à realização deste projeto de Ciência Cidadã, monitorizado à distância através do Google Classroom.	0	0	0	0	0	0	0	0

Promover o gosto e o hábito da leitura junto das crianças do pré-escolar com atividades formativas mensais, contribuindo para o desenvolvimento da competência de leitura, da linguagem e da criatividade.	100	0	100	0	0	0	0	0
- Promover hábitos de vida saudável, o mérito, o esforço individual e de grupo, a pelo menos, 18 alunos inscritos no núcleo.	0	0	0	0	0	0	0	0
Promover o capacitação para o autoconhecimento, aumento de competências comunicacionais, desenvolvimento do espírito empreendedor, desenvolvimento de competências de relacionamento interpessoal, aumento da adaptabilidade e aumento da identificação de características pessoais com características profissionais., Oferecer aos alunos estratégias e ferramentas para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, envolvendo, pelo menos, 2 grupos de alunos.	0	0	0	0	0	0	0	0
Promover o capacitação para o autoconhecimento, aumento de competências comunicacionais, desenvolvimento do espírito empreendedor, desenvolvimento de competências de relacionamento interpessoal, aumento da adaptabilidade e aumento da identificação de características pessoais com características profissionais., Oferecer aos alunos estratégias e ferramentas para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, envolvendo, pelo menos, 90% das turmas.	0	0	0	0	0	0	0	0
- Ter a participação de uma média de 10 alunos por treino , - Conseguir apurar pelo menos um aluno para a fase Regional	0	0	0	0	0	0	0	0
Promover o gosto pela leitura e pela escrita., Promover a participação de todos os alunos na partilha de saberes adquiridos nesta oficina.	0	0	0	0	0	0	0	0
Estimular o interesse e gosto pela Ciência, em particular pela Química, através de uma abordagem da Química mostrando um set de experiências de grande impacto visual. Esta iniciativa inscreve-se nas atividades do Clube de Ciência e tinha o propósito de chegar às turmas do 9.º ano e do 10.ºano do Curso de Ciências e Tecnologias.	1254,6	1254,6	0	0	0	0	0	0
Sensibilizar pelo menos 90% dos alunos para a importância de uma alimentação equilibrada e saudável., Obter a participação do maior número possível de pais e alunos na mudança de práticas que contribuam para uma alimentação equilibrada e sadia, nomeadamente com o hábito do lanche saudável.	0	0	0	0	0	0	0	0
- Envolver 90% dos alunos do 2º ciclo na comemoração do Dia Mundial da Alimentação. , - Aumentar o conhecimento dos alunos sobre os consumos alimentares e consequências para a saúde.	0	0	0	0	0	0	0	0
- Desenvolver planos de ação que contribuam para uma tomada de consciência/mudança de práticas , - Dinamizar pelo menos 2 atividades que contribuam para a ultrapassar alguns medos das crianças.	0	0	0	0	0	0	0	0
a) Divulgar tradições e simbologias culturais de países hispânicos e dar a conhecer, a toda a comunidade educativa., b) Intensificar a participação de 100% das turmas propostas e o envolvimento dos pais e encarregados de educação nas atividades do agrupamento e na vida escolar dos alunos.	0	0	0	0	0	0	0	0
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL* - reconhecer realidades interculturais distintas (todas as turmas do 2º ciclo) situando em 90% por cento a satisfação dos participantes.	0	0	0	0	0	0	0	0
Garantir a participação de 80% dos alunos/crianças.	0	0	0	0	0	0	0	0
- Desenvolver pelo menos três atividades que fomentem a partilha e a solidariedade;, - Envolver pelo menos 50% das famílias numa atividade da época natalícia.	0	0	0	0	0	0	0	0

Envolver na atividade 80% dos alunos/crianças.	0	0	0	0	0	0	0	0
Envolver 3 turmas do secundário da área das Ciências e Tecnologias como forma de estimular o gosto pela Física das altas energias e de partículas.	400	400	0	0	0	0	0	0
Reunir no mínimo 10 pessoas para este café Ciência.	0	0	0	0	0	0	0	0
- Contribuir para o reconhecimento dos valores da família e das relações interpessoais, assegurando a participação de 95% dos alunos nas atividades., - Proporcionar o convívio e a partilha na realização de um lanche natalício, em cada sala, com a participação de pelo menos 95% dos alunos.	0	0	0	0	0	0	0	0
Implementar ações para promover a participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar., Situar em muito bom a satisfação de 70% dos participantes.	0	0	0	0	0	0	0	0
Consolidar conhecimentos acerca da gastronomia regional de Coimbra., Obter, através de um relatório da atividade, uma avaliação média superior a 14 valores.	500	0	500	0	0	0	0	0
Prática de 2 técnicas de Arte Císória., Executar os trabalhos em diferentes peças e aplicar em decorações.	200	0	200	0	0	0	0	0
cultivar uma atitude cívica de respeito pela floresta e pela árvore em todas as suas dimensões. , Envolver pelo menos 80% dos alunos de cada turma no projeto de comemoração.	0	0	0	0	0	0	0	0
Obter na prova um resultado médio de 50 pontos., Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.	50	0	50	0	0	0	0	0
Envolver pelo menos 10 turmas da escola., Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.	100	0	100	0	0	0	0	0
Atingir nível 8 (em 20) em pelo menos 50% das equipas participantes., Melhorar a capacidade de desempenho individual dos alunos na área da Matemática.	100	0	100	0	0	0	0	0
Estimular o gosto e o estudo pela Matemática, levando à participação de, pelo menos, 5 turmas	60	0	60	0	0	0	0	0
Proporcionar atividades diferentes das realizadas em ambiente escolar, incentivando à prática desportiva, assegurando a participação de, pelo menos, 50% dos elementos do grupo disciplinar e 50% dos membros do Departamento	150	0	150	0	0	0	0	0
Reunir 3 turmas do ensino secundário de Ciências e Tecnologias para explorar a importância da ótica no conhecimento e exploração do Espaço.	250	250	0	0	0	0	0	0

Esta atividade espera reunir no mínimo 10 participantes para este café Ciência no qual se explorará a importância dos grandes Telescópios do ESO no conhecimento do Universo.	0	0	0	0	0	0	0	0
Consolidar e aprofundar conhecimento através da pesquisa individual., Apresentar o resultado de trabalhos de pesquisa e síntese com avaliação positiva para mais de 80% dos alunos.	0	0	0	0	0	0	0	0
Competência comunicativa - Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; Pronunciar, com correção, letras e palavras. (todos os alunos do 3º, 4º, 5º e 6º anos na disciplina de Inglês), situando nos 90% a satisfação dos seus intervenientes.	0	0	0	0	0	0	0	0
- Integrar os vários departamentos nas exposições sobre uma única solução integrada de comemoração da tradição do carnaval. , - Situar em 95% o reconhecimento da comunidade educativa, através do número de participantes e do preenchimento de questionários.	0	0	0	0	0	0	0	0
Promover a leitura enquanto fator de desenvolvimento pessoal e social, fomentando, pelo menos, duas atividades de destaque à leitura.	200	0	200	0	0	0	0	0
Colaborar com a CPCJ na estratégia de deteção precoce dos maus tratos na infância, dinamizando sessões de leitura junto de todos os alunos do 3.º ano do agrupamento.	0	0	0	0	0	0	0	0
Envolver a participação de 80% dos alunos do 2º ciclo na comemoração do Dia Mundial da Água, Alertar a população escolar que o equilíbrio e futuro de nosso planeta dependem da preservação da água e de seus ciclos.	10	0	10	0	0	0	0	0
Consciencializar alunos e comunidade escolar da importância de preservar os recursos naturais, Envolver pelo menos 80% dos alunos na elaboração do projeto de comemoração do dia mundial do ambiente	0	0	0	0	0	0	0	0
Envolver a participação de 80% dos alunos do 2º ciclo na comemoração do Dia Internacional da Biodiversidade., Alertar a população escolar que a preservação e a gestão sustentável da biodiversidade são necessárias para reduzir problemas climáticos, garantir a segurança alimentar e da água, assim como para prevenir doenças.	0	0	0	0	0	0	0	0
Promover o desenvolvimento pessoal e social, aumentando a capacidade de gestão da vida independente. Situar em bom o grau de satisfação de 70% dos alunos envolvidos.	0	0	0	0	0	0	0	0
Dar a conhecer a vida e obra de Miguel de Cervantes com especial ênfase em D. Quixote de La Mancha, divulgando a cultura e literatura hispanófonas e promovendo gosto pela leitura e pela escrita, envolvendo 60% dos alunos de espanhol	0	0	0	0	0	0	0	0

custos_efectivos_receitas3	custos_efectivos_receitas4	fonte_financiamento	n_participantes	n_participantes_masc	n_participantes_fem	estado	realizada	nao_realizada_motivos	proponente
0	0					Aprovada			Solange O Santos
0	0					Aprovada			Solange O Santos
0	0					Aprovada			M Manuela Santos
0	0					Aprovada			M Manuela Santos
0	0					Aprovada			M Manuela Santos
0	0					Aprovada			Maria Helena Geraldo Duarte
0	0					Aprovada			Maria P Guerra
0	0					Aprovada			Isabel J Goncalves
0	0					Aprovada			Isabel J Goncalves
0	0					Aprovada			Isabel J Goncalves
0	0					Aprovada			Ana Maria Paiva Brito
0	0					Aprovada			Sofia A Batista
0	0					Aprovada			Berta Maria Lopes Correia

0	0					Aprovada			Alvaro Manuel Folhas Ferreira	
0	0					Aprovada			Alvaro Manuel Folhas Ferreira	
0	0					Aprovada			Armando M Rosendo	
0	0					Aprovada			Rosa M Miranda	
0	0					Aprovada			Armando M Rosendo	
0	0					Aprovada			Rosa M Miranda	
0	0					Aprovada			Rosa M Miranda	
0	0					Aprovada			Alexandra C Matos	
0	0					Aprovada			Ana Paula Cardoso	
0	0					Aprovada			Ada M Silva	
0	0					Aprovada			Ada M Silva	
0	0					Aprovada			M Fernanda Esteves	
0	0					Aprovada			Silvia Cristina Oliveira Caetano	
0	0					Aprovada			Lucinda M Bento	

0	0					Aprovada			Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada			Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada			Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada			Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada			Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada			Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada			Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada			Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada			Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada			Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada			Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada			Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada			Alvaro Manuel Folhas Ferreira	
0	0					Aprovada			Miquelina B Vilaranda	
0	0					Aprovada			Miquelina B Vilaranda	

0	0					Aprovada			Miquelina B Vilaranda	
0	0					Aprovada			Miquelina B Vilaranda	
0	0					Aprovada			Miquelina B Vilaranda	
0	0					Aprovada			Miquelina B Vilaranda	
0	0					Aprovada			Isabel Maria Fernandes Miranda	
0	0					Aprovada			M Manuela Laranjeira	
0	0					Aprovada			M Manuela Laranjeira	
0	0					Aprovada			M Manuela Laranjeira	
0	0					Aprovada			Joao P Fonseca	
0	0					Aprovada			Joao P Fonseca	
0	0					Aprovada			Joao P Fonseca	
0	0					Aprovada			Paulo H Veiga	
0	0					Aprovada			Alexandra C Matos	
0	0					Aprovada			Alcides O Pires	

0	0					Aprovada			Flora Costa Leiria	
0	0					Aprovada			Ana Paula Cardoso	
0	0					Aprovada			Albano F Fernandes	
0	0					Aprovada			Albano F Fernandes	
0	0					Aprovada			Albano F Fernandes	
0	0					Aprovada			Maria Paula Silva Fraga	
0	0					Aprovada			Solange O Santos	
0	0					Aprovada			Sonia A Neves	
0	0					Aprovada			Arnaldo M Ribeiro	
0	0					Aprovada			Silvia Cristina Oliveira Caetano	
0	0					Aprovada			M Celeste F Conceicao	
0	0					Aprovada			Rosa I Noronha	
0	0					Aprovada			Rosa I Noronha	
0	0					Aprovada			Alvaro Manuel Folhas Ferreira	

0	0					Aprovada			Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada			Eduardo J Ferreira	
0	0					Aprovada			Ana Paula Cardoso	
0	0					Aprovada			Ana Paula Cardoso	
0	0					Aprovada			Paulo H Veiga	
0	0					Aprovada			M Celeste F Conceicao	
0	0					Aprovada			Alvaro Manuel Folhas Ferreira	
0	0					Aprovada			Isabel M Ferreira	
0	0					Aprovada			Ada M Silva	
0	0					Aprovada			Rosa Cristina Oliveira	
0	0					Aprovada			Isabel Maria Fernandes Miranda	
0	0					Aprovada			M Manuela Laranjeira	
0	0					Aprovada			Zelia M Marques	
0	0					Aprovada			Rosa Cristina Oliveira	

0	0					Aprovada			Zelia M Marques	
0	0					Aprovada			Alvaro Manuel Folhas Ferreira	
0	0					Aprovada			Alvaro Manuel Folhas Ferreira	
0	0					Aprovada			Isabel M Cunha	
0	0					Aprovada			M Manuela Santos	
0	0					Aprovada			Ines H Rocha	
0	0					Aprovada			Ines H Rocha	
0	0					Aprovada			Maria P Guerra	
0	0					Aprovada			Rosa M Miranda	
0	0					Aprovada			Rosa M Miranda	
0	0					Aprovada			Rosa M Miranda	
0	0					Aprovada			Rosa M Miranda	
0	0					Aprovada			Rosa M Miranda	
0	0					Aprovada			Alvaro Manuel Folhas Ferreira	

0	0					Aprovada			Alvaro Manuel Folhas Ferreira	
0	0					Aprovada			Amadeu M Silva	
0	0					Aprovada			M Manuela Laranjeira	
0	0					Aprovada			Alcides O Pires	
0	0					Aprovada			Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada			Lucinda M Bento	
0	0					Aprovada			Ada M Silva	
0	0					Aprovada			Maria P Guerra	
0	0					Aprovada			Ada M Silva	
0	0					Aprovada			Maria Paula Silva Fraga	
0	0					Aprovada			Isabel Maria Fernandes Miranda	