Análise das Respostas aos Inquéritos

“Satisfação dos Empregadores”

INQ_SQUA_19_20_002

aplicados no ano letivo 2020_2021

Janeiro de 2022

Análise estatística da aplicação dos inquéritos

N.º de Respostas	7
N.º de endereços para os quais foi enviado o inquérito	17
Taxa de sucesso na obtenção de resposta	41,2%

Conclusão:

A adesão dos empregadores a responderem ao inquérito não é satisfatória (menos de metade dos inquéritos endereçados tiveram resposta).

O número de empregadores que há evidência de ter sido enviado o inquérito também é insatisfatório.

A equipa EQAVET considera necessário reformular ou definir outros procedimentos de recolha da opinião dos empregadores.

Análise estatística das respostas obtidas

ÁREA DE FORMAÇÃO	N.º RESPOSTAS
Eletricidade e eletrónica	2
Comércio	3
Informática de Sistemas	1
Restauração	1

Questão: Tempo de permanência na empresa (do trabalhador ex-formando do AEAS)

Respostas:

OPÇÕES RESPOSTA	N.º RESPOSTAS	PERCENTAGEM
Menos de um ano	4	57,1 %
Mais de um ano	3	42,9%

Questão:

Selecionar a opção que traduz o grau de satisfação em relação às competências evidenciadas pelo trabalhador (ex-formando).

Respostas:

	Insatisfeito		Pouco satisfeito		Satisfeito		Muito Satisfeito		Não observado	
	N.º Resp	%	N.º Resp	%	N.º Resp	%	N.º Resp	%	N.º Resp	%
Competências técnicas	0	0 %	0	0 %	1	14,3%	6	85,7%	0	0 %
Planeamento e organização	0	0 %	0	0 %	2	28,6%	4	57,1%	1	14,3%
Responsabilidade e autonomia	0	0 %	0	0 %	1	14,3%	6	85,7%	0	0 %
Comunicação e relações interpessoais	0	0 %	0	0 %	1	14,3%	5	71,4%	1	14,3%
Trabalho em equipa	0	0 %	0	0 %	1	14,3%	5	71,4%	1	14,3%

Conclusão:

Nenhum empregador que respondeu ao inquérito está insatisfeito ou pouco satisfeito com as competências dos nossos ex-alunos. Nos casos em que foi possível observar, a avaliação dos empregadores é maioritariamente, para todas as competências, de “Muito satisfeito”.

Sugestão de melhoria da formação apresentada por um empregador da área da informática:

Transcrição da sugestão:

- “Aluno deveria ter mais conhecimentos práticos, de forma a puder utilizar melhor conhecimentos teóricos.”