

# Plano Anual de Atividades do Agrupamento

**2020-2021**

## Relatório Final



## Índice

1. Grau de concretização .....	3
2. Divulgação das atividades .....	4
3. Distribuição das atividades por estabelecimento de ensino .....	4
4. Propostas por departamento/ estrutura .....	5
5. Atividade por tipologia .....	6
6. Público-Alvo .....	6
7. Custo estimado e efetivo .....	7
8. Avaliação das atividades .....	8
9. Balanço Global .....	9

## RELATÓRIO

O presente relatório visa apreciar o grau de execução e concretização das atividades realizadas e concluídas no **ano letivo 2020/21**, ilustrando o modo como as atividades se alinham com os objetivos do Projeto Educativo e dando conta dos seus contributos para o público-alvo.

### 1. Grau de concretização

**Gráfico 1**

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAAA) apresenta um grau de concretização de **95%**, tal como ilustra o **Gráfico 1 Estado das atividades**. O grau de concretização situa-se acima da **meta de 94%**, estabelecida no Projeto Educativo



2017-2021 (PE) para o **ano letivo de 2020/21**. Foram propostas 135 atividades, sendo que 7 não foram realizadas por motivos associados ao plano de contingência e de confinamento: duas palestras e um trabalho de campo, no âmbito do Clube de Ciência Viva; um trabalho de campo, na esfera do Departamento de Ciências Sociais e Humanas; uma atividade de desenvolvimento pessoal e social proposta pelo projeto Reiki; o Projeto Aprender+. Finalmente, a atividade na *pista da leitura*, proposta pelas bibliotecas escolares, por dificuldades de planeamento com docentes.

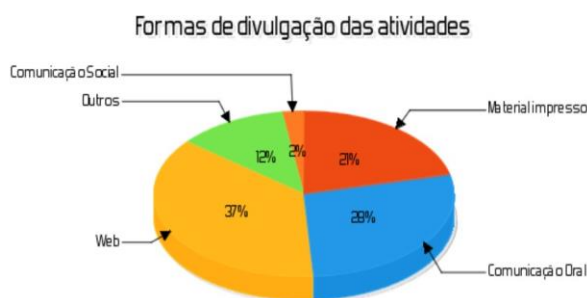
O **gráfico 2 - Atividades por períodos** - evidencia a distribuição das atividades ao longo do ano, verificando-se que 47% tiveram um âmbito de concretização anual e 27% foram concluídas até ao final do 1.º período.



## 2. Divulgação das atividades

As formas de divulgação das atividades seguem o padrão do ano anterior com algumas oscilações, nomeadamente no aumento da percentagem de atividades que são divulgadas nos canais de comunicação do agrupamento (+10%), e na diminuição da modalidade material impresso (- 7%) e comunicação social (- 5%), continuando esta a ser a menos privilegiada.

**Gráfico 3**



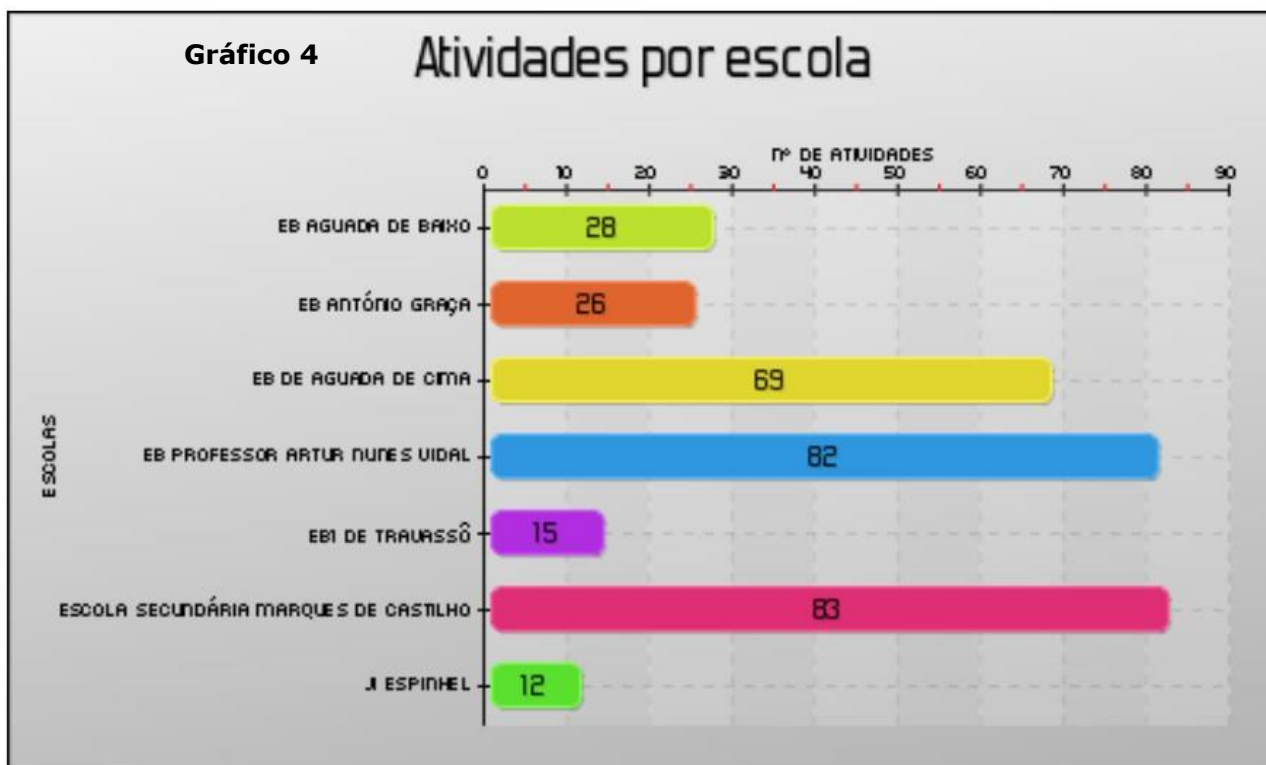
## 3. Distribuição das atividades por estabelecimento de ensino

Quanto maior a dimensão populacional da escola maior o número de atividades, embora se destaque o número aproximado de atividades da EB Prof. Artur Nunes Vidal ao da escola sede.

Salienta-se que a soma das atividades por escola é superior a 135 (total PAAA), uma vez que as atividades são pensadas em função dos ciclos de ensino, anos de escolaridade ou outra categoria de público-alvo, repetindo-se, assim, em escolas diferentes.

**Gráfico 4**

### Atividades por escola



## 4. Propostas por departamento/ estrutura

Tal como ilustra o gráfico 5, seis dos sete departamentos executaram as suas propostas de atividade a 100%. O departamento de Ciências Sociais e Humanas executou-as em 87,5%.

**Gráfico 5 – distribuição de atividades por departamento**



Ao nível das *estruturas*, 86,9% registam um grau de execução do seu plano de atividades acima da meta do PE 2017-21 para o corrente ano letivo (>94%). Porém, é nesta esfera que se encontra o maior número de atividades não realizadas (6/7).

**Tabela 1 – Distribuição de atividades por estrutura**

CLUBES   PROJETOS   SERVIÇOS   COORDENAÇÃO   GESTÃO						
Serviço de Bibliotecas Escolares	Clube Cantocar	Clube das Atividades Desportivas	Parlamento dos Jovens	Projeto Reiki	Eco Clube	Clube de Fotografia
28/29	2/2	3/3	2/2	0/1	1/1	1/1
<b>96,5%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Clube Ciência Viva	Clube de Estampagem	Clube Recicl'arte	EMAEI	Clube Music'Arte	Clube do Desporto Escolar	SACC
5/8	1/1	3/3	1/1	2/2	4/4	3/3
<b>62,5%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Castilho's Helping Hands	Clube de Teatro	Projeto papel velho vira novo	Eq. Coord. Saúde	Jornal Pateira Fermentelos	Aprender +	SASE
2/2	1/1	2/2	2/2	4/4	0/1	3/3
<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>
Clube Saúde +	SPO					
1/1	3/3					
<b>100%</b>	<b>100%</b>					

## 5. Atividade por tipologia

A tabela 2 *Distribuição de atividades por tipologia* indica o número de atividades propostas em função da sua modalidade. De salientar que as tipologias *projeto* e *desenvolvimento pessoal e social* dominam em número, no conjunto das propostas, refletindo-se, respetivamente, no eixo estratégico 4.e) *Substituir gradualmente um modelo de ensino centrado no professor, por um modelo focalizado no desenvolvimento de capacidades* e 4. g) *Consolidar os valores do respeito e aceitação pelo/do outro, da disciplina, da cidadania, (...), na procura da formação integral do indivíduo. (...)*. Maior expressão, em relação ao ano anterior, ganhou a tipologia *exposição*. Em contrapartida, tipologias, habitualmente muito frequentes, como *visitas de estudo* e *trabalho de campo* reduziram substancialmente.

**Tabela 2 – Distribuição das atividades por tipologia**

Tipologias	Desportiva	Concurso	Convívio	Efeméride	Exposição
	10/10	8/8	4/4	9/9	11/11
Formação Alunos	Intercâmbio	Desenvolvimento Curricular	Desenvolvimento pessoal e social	Desenvolvimento organizacional	Oficina
13/14	2/2	11/12	23/24	4/4	3/3
Palestra	Projeto	Mostra/Feira	Semana/Jornada	Trabalho Campo	Formação PD
3/5	21/21	1/1	1/1	2/4	1/1
128 realizadas + 7 não realizadas = 135					

## 6. Público-Alvo

O conjunto das 128 atividades realizadas cobrem a variedade de destinatários que compõem a comunidade educativa Águeda Sul, tal como ilustra a tabela 3 *Número de atividades por destinatário*. Neste ano letivo, o número de atividades reduziu para cerca de metade em todos os públicos-alvo, com exceção do destinatário *comunidade* que manteve. De assinalar uma substancial redução, em mais de 100, nas propostas para o ensino secundário regular e profissional.

**Tabela 3 – Número de atividades por destinatário**

Pré-Escolar	Ensino Básico				Funcionários	
	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	CEF		
15	17	32	41	12	16	
Ensino Secundário		CAA	EFA	Pais	Estruturas	Comunidade
Regular	Profissional					
23	20	8	2	11	3	39

## 7. Custo estimado e efetivo

A **estimativa de custos total** das atividades aprovadas foi de **8992,60 €**. Porém, o **custo efetivo total** resultou em **8851,44 €**, ficando pouco abaixo do custo estimado em 141,16 €. Os custos totais incluem valores maioritariamente assumidos pelo financiamento de outras instituições, no âmbito de projetos em desenvolvimento no agrupamento, tal como ilustra a tabela 4.

Tabela 4 - Custo estimado e efetivo

Custo estimado					Custo efetivo				
Fontes de financiamento									
Orç.to AEAS	Outras fontes	Pais/EE	Receitas próprias	Total	Orç.to AEAS	Outras fontes	Pais/EE	Receitas próprias	Total
4638€	3254,60€	0€	1100€	<b>8992.6 €</b>	1803€	6036,83€	261,61€	750€	<b>8851.44€</b>

Finalmente apresenta-se o custo estimado (gráfico 6) e efetivo (gráfico 7) por escola. Além de incluírem diferentes fontes de financiamento, descritas na tabela 4, o somatório dos totais de custos estimados e efetivos por escola é superior aos valores totais indicados na tabela, porque as mesmas atividades se realizaram em escolas diferentes.

Gráfico 6 - Custos estimados por escola



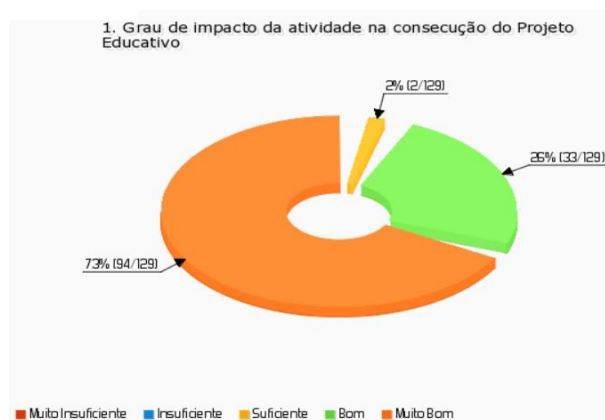
Gráfico 7 - Custos efetivos por escola



## 8. Avaliação das atividades

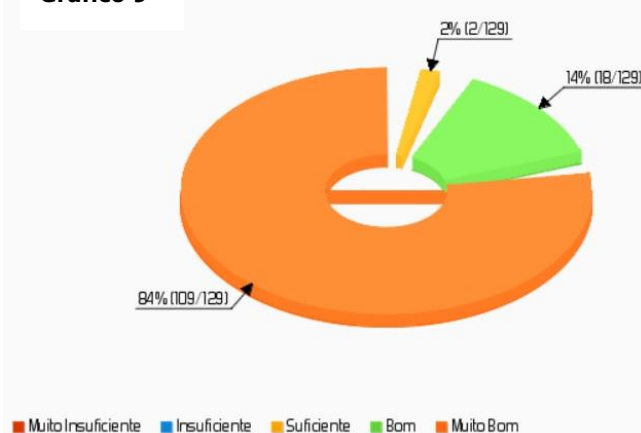
Os proponentes e/ou dinamizadores avaliam as atividades com base no grau de consecução dos objetivos e do seu impacto por referência ao(s) eixo(s) estratégico(s) selecionados, como também com base em questionários de avaliação ou satisfação aplicados, em resultados das aprendizagens ou em testemunhos recolhidos. Os gráficos 8 a 12, refletem um balanço bastante ou muito positivo no global dos indicadores. Todavia, o nível *suficiente* tem maior expressão nos indicadores relativos à satisfação e participação.

**Gráfico 8**



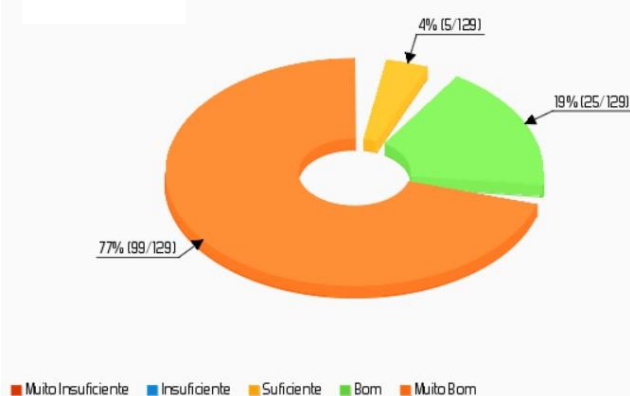
**Gráfico 9**

2. Grau de concretização dos objetivos



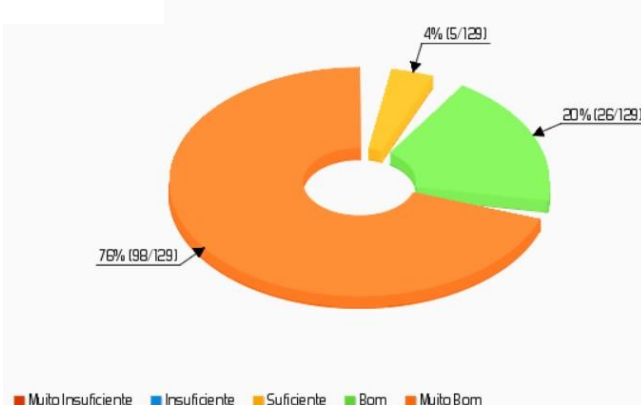
**Gráfico 10**

3. Satisfação do público-alvo



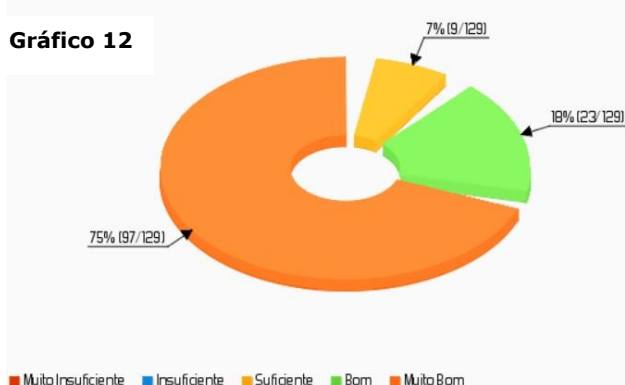
**Gráfico 11**

4. Satisfação dos dinamizadores



**Gráfico 12**

5. Participação do público-alvo na atividade

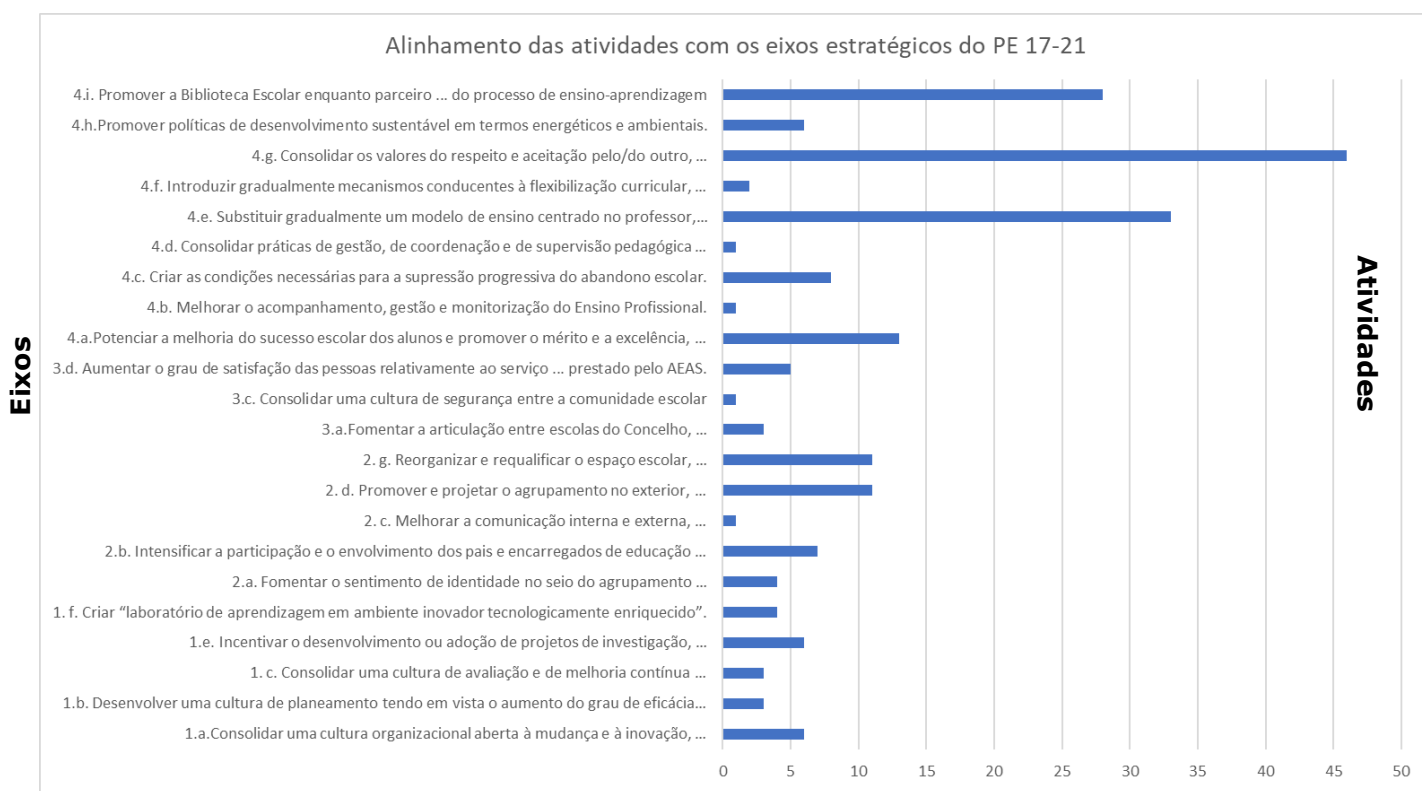




## 9. Balanço Global

Este plano anual foi concebido com um propósito essencialmente pedagógico, orientando-se as suas atividades para a formação de valores sociais fundamentais, a exploração de metodologias ativas e espaços alternativos de formação à sala de aula, a melhoria da qualidade das aprendizagens e o combate ao abandono escolar. Começam também a aumentar atividades que procuram abrir espaço à inovação e a pequenos projetos de investigação, como se pode observar no gráfico 13.

**Gráfico 13 - N.º de atividades por eixo estratégico do Projeto Educativo 2017-21**



Contribuíram para o eixo 4 - *Prática pedagógica, inovação e compromisso com o sucesso* 67,9% das atividades. Com menor expressão, para o eixo 2 - *Cultura e identidade organizacional e comunitária* - concorrem 16,8% e para o eixo 1 - *Liderança e estratégia* - 10,8%. Finalmente, alinham-se com o eixo 3 - *Qualidade do serviço e impacto sobre as pessoas* - apenas 4,5% das atividades.

Em síntese e por tipologias afins, segue um breve balanço sobre o impacto das atividades:

a. **Palestras, e intercâmbios, trabalhos de campo e semanas/jornadas** num total de **12 propostas** (8,9% do PAAA), com **8 concretizadas**. Estas propuseram abordagens diferentes ao currículo, contribuindo para a experimentação e para a ligação ao contexto real, nacional e internacional, e para o alargamento de horizontes culturais, sociais, científicos e técnicos.

b. **Formação de alunos, desenvolvimento pessoal e social, desenvolvimento curricular, projetos, desportivas e oficinas** somam **82** concretizadas em **85** propostas (62,9% do PAAA). Reforçaram o currículo e promoveram oportunidades de participação cívica, Através de práticas de trabalho cooperativo e metodologias ativas, concorreram: para o desenvolvimento do pensamento crítico e resolução de problemas; para a aquisição de saber científico e técnico; para a melhoria de competências no âmbito da educação para os Media e o digital; para estimular o bem-estar e a saúde e reforçar os valores da cidadania ativa.

c. **Efeméride, convívios, exposições, concursos, mostra/feira**, do total de **33** propostas (24,5% do PAAA) concretizadas. Promoveram os laços e a identidade da comunidade de pertença. Procuram estimular o mérito e a excelência, o pensamento criativo, bem como o gosto pela ciência.

d. Finalmente, as **5** (3,7% do PAAA) propostas de **desenvolvimento organizacional, formação de pessoal docente** pretenderam potenciar a eficácia e facilitar a prestação do serviço educativo pela melhoria da comunicação com a comunidade. Por outro lado, contribuíram para consolidar a cultura organizacional comprometida com o aperfeiçoamento dos processos e com a otimização dos resultados.

Águeda, 21 julho 2021