

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: 1º CEB

Grupo: 110

Disciplina: PLNM B1

Dimensões	Domínios/ Temas	Fator de ponderação (para cada domínio)	Aprendizagens Específicas	Descritores/ Áreas de competência	Instrumentos de avaliação/Meios de recolha (definidos para cada domínio)
<p>Conh</p> <p>Capac</p> <p>Atitud</p>	<p>ORALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão - Produção - Interação <p>LEITURA</p>	<p>20%</p> <p>20%</p>	<p>Compreensão</p> <ul style="list-style-type: none"> - É capaz de compreender informações factuais simples sobre tópicos comuns do dia-a-dia ou relacionados com a escola e identifica quer mensagens gerais quer pormenores específicos, desde que o discurso seja claramente articulado com uma pronúncia geralmente familiar. - É capaz de compreender as questões principais de um discurso claro, em língua-padrão, sobre assuntos que lhe são familiares, ocorrendo na escola, nos tempos livres, etc., incluindo narrativas curtas. <p>Interação</p> <ul style="list-style-type: none"> - É capaz de comunicar, com uma certa confiança, sobre assuntos que lhe são familiares, habituais ou não relacionados com os seus interesses. - É capaz de trocar, verificar e confirmar informações, lidar com situações menos habituais e explicar por que razão há um problema. - É capaz de exprimir o que pensa sobre assuntos mais abstratos ou culturais, como filmes, livros, música, etc <p>Produção</p> <ul style="list-style-type: none"> - É capaz de manter razoavelmente bem e com fluência uma descrição directa de um dos muitos assuntos do seu interesse, apresentando-a como uma sucessão linear de questões. <p>- É capaz de ler textos objetivos simples acerca de assuntos relacionados com a sua área de interesse com um grau satisfatório de compreensão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Conhecedor/sabedor/ culto/informado *Criativo *Crítico/Analítico *Indagador/ Investigador *Respeitador da diferença/ do outro *Sistematizador/ organizador *Questionador *Comunicador 	<p>Instrumentos: (*)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação - Fichas de avaliação sumativa - Grelhas de avaliação da leitura e da escrita

	ESCRITA	20%	<p>- É capaz de escrever textos coesos e simples acerca de um leque de temas que lhe são familiares, relativos aos seus interesses, ligando uma série de elementos pequenos e discretos para formar uma sequência linear.</p>	<p>*Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>*Participativo/ colaborador</p> <p>*Responsável/ autónomo</p> <p>*Cuidador de si e do outro</p>	
	GRAMÁTICA	20%	<p>Utiliza verbos regulares e irregulares em frases de polaridade afirmativa e negativa. - Compreende os processos de formação de palavras (composição e derivação).</p>		
	INTERAÇÃO CULTURAL	20%	<p>Explica diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo</p>		

(*) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS			(*) VALORES	
A-Linguagens e textos	E-Relacionamento interpessoal	I-Saber científico, técnico e tecnológico	1-Responsabilidade e integridade	4-Cidadania e participação
B- Informação e comunicação	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia	J-Consciência e domínio do corpo	2-Excelência e exigência	5 -Liberdade
C-Raciocínio e resolução de problemas	G-Bem-estar, saúde e ambiente		3-Curiosidade, reflexão e inovação	
D-Pensamento crítico e criativo	H-Sensibilidade estética e artística			

PERFIS DE APRENDIZAGENS (definidos a partir das aprendizagens essenciais e integrando descritores de desempenho)				
Níveis de desempenho Domínios	Muito Bom	BOM	Suficiente	INSUFICIENTE
Oralidade	- Compreende textos orais; - Expressa-se oralmente com fluência e correção excelentes.	- Quase sempre compreende textos orais; - Quase sempre se expressa oralmente com fluência e correção.	- Por vezes compreende textos orais; - Por vezes expressa-se oralmente com fluência e correção.	- Nunca/ raramente compreende textos orais ou não compreende, - Nunca/raramente se expressa oralmente com fluência e correção excelentes.
Leitura	- Lê corretamente e com expressividade; - Explícita o sentido global de um texto.	- Quase sempre lê corretamente e com expressividade; - Quase sempre explícita o sentido global de um texto.	- Lê satisfatoriamente e com alguma expressividade; - Por vezes explícita o sentido global de um texto.	- Lê com dificuldade e com pouca expressividade ou não lê. - Explícita o sentido global de um texto com desvios temáticos ou não explícita.
Escrita	- Elabora textos que cumprem temas; - Redige textos que respeitam os processos lexicais e gramaticais.	- Quase sempre elabora textos que cumprem os temas; - Quase sempre redige textos que respeitam os processos lexicais e gramaticais.	- Por vezes elabora textos que cumprem temas; - Por vezes redige textos que respeitam os processos lexicais e gramaticais.	- Não/ raramente elabora textos que cumprem temas; - Nunca/ raramente redige textos que respeitam os processos lexicais e gramaticais.
Gramática	-Utiliza verbos regulares e irregulares em frases de polaridade afirmativa e negativa. - Compreende os processos de formação de palavras (composição e derivação).	-Quase sempre utiliza alguns verbos regulares e irregulares em frases de polaridade afirmativa e negativa. - Compreende, quase sempre, processos de formação de palavras (composição e derivação).	- Por vezes utiliza verbos regulares e irregulares em frases de polaridade afirmativa e negativa. - Por vezes Compreende processos de formação de palavras (composição e derivação).	Nunca/raramente utiliza verbos regulares e irregulares em frases de polaridade afirmativa e negativa. - Raramente/ nunca compreende os processos de formação de palavras (composição e derivação).

Nota: As atitudes e a interação cultural são de âmbito transversal a todos os domínios.

(*)- Em todos os instrumentos, técnicas e procedimentos está contemplada a auto e heteroavaliação, assim como o feedback oral ou escrito do professor.