

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**Departamento:** Matemática e Ciências Experimentais      **Grupo:** 230      **Disciplina:** Ciências Naturais – 5º e 6º

Dimensões	Domínios/ Temas	Fator de ponderação (para cada domínio)	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno*	Procedimentos/ Instrumentos/ Técnicas de Avaliação
Conhecimentos, capacidades e atitudes	<b>Aquisição e compreensão de conhecimento informação e outros saberes</b>	<b>45%</b>	<p>Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos, processos, e teorias específicos da disciplina.</p> <p>Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Criativo Crítico/Analítico</p> <p>Indagador/ Investigador</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fichas de trabalho</li> <li>✓ Fichas de autoavaliação</li> <li>✓ Questão aula</li> <li>✓ Tarefa de aula</li> <li>✓ Teste de avaliação</li> <li>✓ Formulários online</li> <li>✓ Mapas conceptuais</li> <li>✓ Trabalho de pesquisa</li> <li>✓ Apresentação oral</li> <li>✓ Rubricas</li> <li>✓ Grelhas de observação direta</li> <li>✓ Listas de verificação</li> </ul>
	<b>Aplicação de conhecimentos científicos</b>	<b>35%</b>	<p>Aplicar conhecimentos / aprendizagens a novas situações.</p> <p>Interpretar, relacionar, articular, e mobilizar conceitos, modelos, teorias e na resolução de problemas.</p>	<p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Sistematizador/ organizador</p> <p>Questionador</p>	
	<b>Comunicação crítica e científica em CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente)</b>	<b>20%</b>	<p>Expressar, oralmente e por escrito, ideias, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem científica.</p> <p>Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</p> <p>Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa, elaboração e apresentação de trabalhos.</p>	<p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>Responsável/ autónomo</p> <p>Cuidador de si e do outro</p>	

**(\*) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

**(\*) VALORES**

A-Linguagens e textos	E-Relacionamento interpessoal	I-Saber científico, técnico e tecnológico	1-Responsabilidade e integridade	4-Cidadania e participação
B- Informação e comunicação	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia	J-Consciência e domínio do corpo	2-Excelência e exigência	5 -Liberdade
C-Raciocínio e resolução de problemas	G-Bem-estar, saúde e ambiente		3-Curiosidade, reflexão e inovação	
D-Pensamento crítico e pensamento criativo	H-Sensibilidade estética e artística			

<b>Descritores</b> <b>Domínios</b>	<b>5</b> <b>MUITO BOM</b> <b>(90% - 100%)</b>	<b>4</b> <b>BOM</b> <b>(70% - 89%)</b>	<b>3</b> <b>SUFICIENTE</b> <b>(50% - 69%)</b>	<b>2</b> <b>INSUFICIENTE</b> <b>(20% - 49%)</b>	<b>1</b> <b>INSUFICIENTE</b> <b>(0% - 19%)</b>
<b>O aluno ...</b>					
<b>Aquisição e compreensão de conhecimento informação e outros saberes</b>	<p>Conhece e compreende, sempre, dados, conceitos, modelos, processos e teorias específicos da disciplina.</p> <p>Pesquisa e sistematiza, sempre, informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</p>		<p>Conhece e compreende, algumas vezes, dados, conceitos, modelos, processos e teorias específicos da disciplina.</p> <p>Pesquisa e sistematiza, algumas vezes, informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</p>		<p>Não conhece e não compreende dados, conceitos, modelos, processos e teorias específicos da disciplina.</p> <p>Não pesquisa e não sistematiza informações, não integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</p>
<b>Aplicação de conhecimentos científicos</b>	<p>Aplica, sempre, conhecimentos / aprendizagens a novas situações.</p> <p>Interpreta, relaciona, articula, e mobiliza, sempre conceitos, modelos e teorias na resolução de problemas.</p>		<p>Aplica, algumas vezes, conhecimentos / aprendizagens a novas situações.</p> <p>Interpreta, relaciona, articula, e mobiliza, algumas vezes, conceitos, modelos e teorias na resolução de problemas.</p>		<p>Não aplica conhecimentos / aprendizagens a novas situações.</p> <p>Não interpreta, não relaciona, não articula, e não mobiliza conceitos, modelos e teorias na resolução de problemas.</p>
<b>Comunicação crítica e científica em CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente)</b>	<p>Exprime, sempre, oralmente e por escrito, ideias, com precisão e rigor, e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem científica.</p> <p>Formula e comunica sempre opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</p> <p>Utiliza sempre as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa, elaboração e apresentação de trabalhos.</p>		<p>Exprime, algumas vezes, oralmente e por escrito, ideias, com precisão e rigor, e justifica na maioria das vezes raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem científica.</p> <p>Formula e comunica, algumas vezes, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</p> <p>Utiliza, algumas vezes, as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa, elaboração e apresentação de trabalhos.</p>		<p>Não conhece e não compreende dados, conceitos, modelos, processos e teorias específicos da disciplina.</p> <p>Não pesquisa e não sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</p> <p>Não utiliza as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa, elaboração e apresentação de trabalhos.</p>