

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: Expressões		Grupo: Ed. Física		Disciplina: Ed. Física – 6º ano	
Dimensões	Domínios/ Temas	Fator de ponderação (para cada domínio)	Aprendizagens Específicas (AE)	Descritores do Perfil do aluno*	Instrumentos de avaliação (definidos para cada domínio)
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Aptidão Física	20%	BATERIA DE TESTES FITescola 1. Avaliação da Composição Corporal. 2. Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa <i>FITescola</i> , para a sua idade e sexo.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Crítico/Analítico	Encontrar a Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) Aplicação da bateria de testes do FITescola.
	Conhecimento	10%	Aptidão Física 1. Identifica as capacidades físicas: Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade, Agilidade e Coordenação (Geral), de acordo com as características do esforço realizado e conhece e identifica a bateria de testes FITescola. 3. Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física: da frequência cardíaca, da frequência respiratória, e sinais exteriores de fadiga, relacionando-os com as funções cardiorrespiratória, cardiovascular e musculo-articular. 4. Conhece e interpreta os indicadores que caracterizam a Aptidão Física, nomeadamente: baixos valores de frequência respiratória e cardíaca, rápida recuperação após esforço, baixa percentagem de gordura corporal. Atletismo 1. Conhece as ações técnicas das disciplinas de saltos e corridas e respetivos regulamentos. 2 – Aplica o regulamento na função de juiz. Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Tag-rugby e Frisbee) 1. Conhece o objetivo do jogo, a função e o modo de execução das principais ações técnico-táticas e as regras inerentes da modalidade abordada. 2. Aplica as regras / conhecimentos teóricos da modalidade em situação de arbitragem com rigor, contribuindo para o bom funcionamento do jogo. Badminton 1. Conhece o objetivo do jogo, a função e o modo de execução das principais ações técnico-táticas. 2. Aplica as regras / conhecimentos teóricos da modalidade em situação de arbitragem com rigor, contribuindo para o bom funcionamento do jogo.	Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador Respeitador da diferença Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónimo Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas) Questionador e Comunicador Criativo /Expressivo/ autoavaliador	Realizada em situação de: -Fichas/Testes/ Questões aula /Intervenções orais. -Trabalhos individuais/ pares/grupo. - Relatórios de aula. Realizada em situação de execução dos exercícios críticos, e /ou em situação de jogo reduzido. Realizada em situação de execução dos exercícios, numa coreografia individual e/ou a par e/ou em grupos com acompanhamento musical. Observação da execução técnica. Avaliação de elementos técnicos em esquemas gímnicos individuais. Avaliação de elementos gímnicos isolados. Realizada em situação de execução dos exercícios críticos. Observação da execução técnica; e medição de resultados

			<p>Ginástica de aparelhos</p> <p>1. Conhece as destrezas elementares da ginástica de aparelhos e os critérios de correção técnica, expressão e combinação;</p> <p>2. Analisa a ação dos companheiros, apreciando os esquemas de acordo com os critérios.</p> <p>Luta</p> <p>1. Conhece as técnicas fundamentais de controlo e de desequilíbrio</p> <p>2. Conhece a aplica regras de segurança e princípios éticos.</p> <p>Atividades de Exploração da Natureza</p> <p>Orientação</p> <p>1. Caracteriza um percurso de Orientação, identifica os materiais específicos e sabe orientar e transportar o mapa.</p>	<p>Realizada em situação de execução dos exercícios critérios, e /ou em situação de jogo reduzido.</p> <p>Realizada em situação de execução dos exercícios critérios, e /ou em situação de jogo.</p> <p>Realizada em situação de execução dos exercícios, numa coreografia individual e/ou a par e/ou em grupos com acompanhamento musical.</p> <p>Realizada em situação de execução dos exercícios critério e observação da execução técnica; e medição de resultados.</p>
	Atividades Físicas	70%	<p>COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS A TODAS AS SUBÁREAS</p> <p>Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo, de forma pontual e assídua.</p> <p>Coopera com empenho nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma.</p> <p>Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários ou arbitro, apresentando cuidados com a higiene pessoal e equipamento.</p> <p>APTIDÃO FÍSICA</p> <p>Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbica, enquadradas na Zona Saudável da Aptidão Física do Programa FITescola, para a sua idade e sexo.</p> <p>SUBÁREA LUTA</p> <p>Realiza ações de oposição diretas solicitadas de COMBATE, utilizando as técnicas fundamentais de controlo e desequilíbrio, com segurança, aplicando as regras e os princípios éticos.</p> <p>SUBÁREA GINÁSTICA DE APARELHOS</p> <p>Compõe e realiza da GINÁSTICA as destrezas elementares nos aparelhos, em esquemas individuais e/ou em grupo.</p> <p>SUBÁREA ATLETISMO</p> <p>Realiza do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares.</p> <p>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS - Basquetebol, Tag-rugby e Frisbee</p>	

		<p>Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo dos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, realizando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo.</p> <p>SUBÁREA JOGOS DE RAQUETES - BADMINTON Realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares dos JOGOS DE RAQUETES.</p> <p>OUTRAS:</p> <p>SUBÁREA ORIENTAÇÃO Realiza percursos de ORIENTAÇÃO elementares, utilizando técnicas de orientação elementares e respeitando as regras de organização, participação e preservação do meio ambiente.</p>		
--	--	--	--	--

Nota: Para os alunos que se encontrarem de Atestado de Médico permanente ou temporário, os domínios definidos para a disciplina serão avaliados com os instrumentos de recolha de informação mais adequados à sua realidade.

(*) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS			(*) VALORES	
A-Linguagens e textos	E-Relacionamento interpessoal	I-Saber científico, técnico e tecnológico	1-Responsabilidade e integridade	4-Cidadania e participação
B- Informação e comunicação	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia	J-Consciência e domínio do corpo	2-Excelência e exigência	5 -Liberdade
C-Raciocínio e resolução de problemas	G-Bem-estar, saúde e ambiente		3-Curiosidade, reflexão e inovação	
D-Pensamento crítico e criativo	H-Sensibilidade estética e artística			

PERFIS DE APRENDIZAGENS

Definidos a partir das Aprendizagens Essenciais e integrando descritores de desempenho - Básico

DOMÍNIO	5 MUITO BOM (100% - 90%)	4 BOM (89% - 70%)	3 SUFICIENTE (69% - 50%)	2 INSUFICIENTE (49% - 20%)	1 MUITO INSUFICIENTE (19% - 0%)
APTIDÃO FÍSICA 20%	O aluno cumpre muito bem com os valores de referência estipulados pela bateria FITescola.	Nível intermédio	O aluno cumpre com os valores de referência estipulados pela bateria FITescola.	Nível intermédio	O aluno não cumpre com os valores de referência estipulados pela bateria FITescola.
CONHECIMENTOS 10%	<p>O aluno domina sempre com precisão os conceitos e procedimentos relativos à modalidade abordada.</p> <p>O aluno aplica sempre os conhecimentos adquiridos na resolução das tarefas propostas.</p>		<p>O aluno domina às vezes com precisão os conceitos e procedimentos relativos à modalidade abordada.</p> <p>O aluno aplica às vezes os conhecimentos adquiridos na resolução das tarefas propostas.</p>		<p>O aluno não domina com precisão os conceitos e procedimentos relativos à modalidade abordada.</p> <p>O aluno raramente aplica os conhecimentos adquiridos na resolução das tarefas propostas.</p>
ATIVIDADES FÍSICAS 70%	<p>O aluno executa sempre com correção as ações técnicas e/ou táticas das diferentes modalidades abordadas, quer isoladamente, quer em situação de jogo.</p> <p>Participa sempre ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo, de forma pontual e assídua.</p> <p>Relaciona-se sempre com muita cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários e/ou Árbitro, apresentando cuidados de higiene pessoal e equipamento.</p> <p>Coopera com muito empenho nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade de turma.</p>		<p>O aluno executa às vezes com correção as ações técnicas e/ou táticas das diferentes modalidades abordadas, quer isoladamente, quer em situação de jogo.</p> <p>Participa às vezes em todas as situações, mas nem sempre procura o êxito pessoal e do grupo, de forma pontual e assídua.</p> <p>Relaciona-se às vezes com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários e/ou Árbitro, apresentando cuidados de higiene pessoal e equipamento.</p> <p>Coopera às vezes com empenho nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade de turma.</p>		<p>O aluno não executa com correção as ações técnicas e/ou táticas das diferentes modalidades abordadas, quer isoladamente, quer em situação de jogo.</p> <p>Não participa em nenhuma das situações, nem procura o êxito pessoal e do grupo, de forma pontual e assídua.</p> <p>Não se relaciona com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários e/ou Árbitro, não apresentando cuidados de higiene pessoal e equipamento.</p> <p>Não coopera com empenho nas situações de aprendizagem e de organização e não escolhe as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade de turma.</p>