

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: Expressões		Grupo: 240		Disciplina: Ed.Tecnológica_6ºano	
Dimensões	Domínios/ Temas	Fator de ponderação (para cada domínio)	Aprendizagens Específicas (AE)	Descritores do Perfil do aluno*	Instrumentos de avaliação (definidos para cada domínio)
Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	PROCESSO TECNOLÓGICO	20%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. 	Indagador/Investigador Questionador	Trabalhos práticos Trabalhos escritos (individual ou de grupo) Fichas de exercícios; Capa de trabalhos Caderno de apontamentos Projeto Interdisciplinar Grelha de observação
	RECURSOS E UTI.TECNOLÓGICAS	30%	<ul style="list-style-type: none"> Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. 	Comunicador Criativo Criativo/Analítico Respeitador da diferença/ do outro Sistematizador/ Organizador	

	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	50%	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador	
--	-------------------------------	------------	---	--	--

(*)ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS			(*)VALORES	
A-Linguagens e textos	D-Pensamento crítico e pensamento criativo	G-Bem – estar, saúde e ambiente	1-Responsabilidade e integridade	4-Cidadania e participação
B- Informação e comunicação	E-Relacionamento interpessoal	H-Sensibilidade estética e artística	2-Excelência e exigência	5 -Liberdade
C-Raciocínio e resolução de problemas	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia	I-Saber científico técnico e tecnológico	3-Curiosidade, reflexão e inovação	
J-Consciência e domínio do corpo				

PERFIS DE APRENDIZAGENS

Definidos a partir das Aprendizagens Essenciais e integrando descritores de desempenho – Básico

Domínios	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
	90% 100%	70% -89%	50% 69%	20 49%	0% 19%
PROCESSO TECNOLÓGICO 20%	Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.		Identifica às vezes requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.		Não identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.
	Diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.		Diferencia às vezes modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.		Não diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.
	Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.		Distingue às vezes as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.		Não distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.
RECURSOS E UTI.TECNOLÓGICAS 30%	Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Nível intermédio	Produz às vezes artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Nível intermédio	Não produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.
	Aprecia as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.		Aprecia às vezes qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.		Não aprecia as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.
	Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.		Seleciona às vezes materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.		Não seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.
	Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).		Investiga às vezes através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).		Não investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).

	<p>Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</p> <p>Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</p> <p>Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</p>		<p>Cria às vezes soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</p> <p>Manipula às vezes operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</p> <p>Utiliza às vezes das principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</p>		<p>Não cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</p> <p>Não manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</p> <p>Não utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</p>
<p>TECNOLOGIA E SOCIEDADE 50%</p>	<p>Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</p>		<p>Reconhece às vezes de modo satisfatório o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</p>		<p>Não reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</p>