

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**Departamento: Ciências sociais e Humanas      Grupo: 200      Disciplina: História e Geografia de Portugal – 2º CEB**

Dimensões	Domínios/ Temas	Fator de ponderação (para cada domínio)	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do aluno*		Instrumentos de avaliação
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Tratamento da Informação/Utilização de Fontes	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica fontes históricas, de tipologia diferente.</li> <li>- Conhece, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado  Criativo	Autoavaliador (transversal às áreas)	Fichas formativas
	<b>Compreensão Histórica:</b> <i>Temporalidade</i> <i>Espacialidade</i> <i>Contextualização</i>	45%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era.</li> <li>- Localiza em representações cartográficas diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo.</li> </ul>	Crítico /Analítico  Participativo / Colaborador		Teste escrito  Questão Aula  Trabalhos individuais e de grupo, na aula ou extra-aula / Projeto Interdisciplinar  Caderno de Atividades  Registos de observação direta quanto a respeito pelas normas, responsabilidade, autonomia e colaboração.  Rubrica "Avaliação do trabalho em sala de aula".

			- Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade.	Indagador/ Investigador Sistematizador/ organizador		
	<b>Comunicação em História</b>	30%	- Reconhece a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território.  -Utiliza corretamente o vocabulário e conceitos das áreas disciplinares de Geografia e de História.	Respeitador da diferença/ do outro  Questionador e comunicador  Responsável e autónomo		

(*)ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS			(*)VALORES	
A-Linguagens e textos	E-Relacionamento interpessoal	I-Saber científico, técnico e tecnológico	1-Responsabilidade e integridade	4-Cidadania e participação
B- Informação e comunicação	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia	J-Consciência e domínio do corpo	2-Excelência e exigência	5 -Liberdade
C-Raciocínio e resolução de problemas	G-Bem-estar, saúde e ambiente		3-Curiosidade, reflexão e inovação	
D-Pensamento crítico e pensamento criativo	H-Sensibilidade estética e artística			

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL**

**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS**

<b>Domínios</b>	<b>5 MUITO BOM (100% - 90%)</b>	<b>4 BOM (89% - 70%)</b>	<b>3 SUFICIENTE (69% - 50%)</b>	<b>2 INSUFICIENTE (49%-20%)</b>	<b>1 MUITO INSUFICIENTE ( 19% -0%)</b>
<b>O aluno</b>					
<p><b>Tratamento da Informação / Exploração de Fontes</b></p> <p><b>25%</b></p>	<p>Compreende claramente a necessidade de fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.</p> <p>Utiliza fontes históricas de tipologia diversa.</p> <p>Conhece sempre episódios da história regional/local e valoriza o património histórico e cultural.</p>		<p>Compreende, às vezes, a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.</p> <p>Utiliza algumas fontes históricas de tipologia diversa</p> <p>Conhece alguns episódios da história regional/local e por vezes valoriza o património histórico e cultural existente.</p>		<p>Não compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.</p> <p>Não consegue utilizar nenhuma fonte histórica.</p> <p>Não conhece episódios, da história regional / local, não se predispondo a valorizar o património histórico e cultural existente.</p>
<p><b>Compreensão histórica</b></p> <p><b>Temporalidade, Espacialidade</b></p> <p><b>Contextualização</b></p> <p><b>45%</b></p>	<p>Utiliza claramente referentes de tempo e de unidades de tempo histórico.</p> <p>Localiza sempre em representações cartográficas, diversos espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando diversos tipos de informação georreferenciada.</p> <p>Estabelece sempre relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.</p>		<p>Utiliza alguns referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico.</p> <p>Localiza, às vezes, em representações cartográficas, locais, fenómenos históricos, espaços ou territórios, utilizando, por vezes, diferentes escalas e mobilizando alguns tipos de informação georreferenciada</p> <p>Estabelece algumas relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.</p>		<p>Não consegue utilizar referentes de tempo, nem unidades de tempo histórico.</p> <p>Não localiza locais ou fenómenos históricos em representações cartográficas.</p> <p>Não estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.</p>
<p><b>Comunicação</b></p> <p><b>30%</b></p>	<p>Reconhece sempre a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território.</p> <p>Utiliza correctamente o vocabulário específico das áreas disciplinares da História e da Geografia.</p>		<p>Reconhece, às vezes, a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território</p> <p>Utiliza algum do vocabulário específico da História assim como alguns conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares da História e da Geografia.</p>		<p>Não reconhece a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território</p> <p>Não conhece o vocabulário específico da História, assim como conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares da História e da Geografia.</p>