

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<b>Departamento:</b> Matemática e Ciências Experimentais	<b>Grupo:</b> 520	<b>Disciplina:</b> Ciências Naturais 7.º, 8.º e 9.º anos
--	-------------------	--

Dimensões	Domínios/ Temas	Fator de ponderação (para cada domínio)	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno*	Procedimentos/ Instrumentos/ Técnicas de Avaliação
Conhecimentos, capacidades e atitudes	<b>Aquisição e compreensão de conhecimento científico</b>	<b>45%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Criativo</p> <p>Crítico/Analítico</p> <p>Indagador/ Investigador</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fichas de trabalho</li> <li>✓ Diários de aprendizagem</li> <li>✓ Portefólio</li> <li>✓ Tarefa de aula</li> <li>✓ Teste de avaliação</li> </ul>
	<b>Aplicação de conhecimento</b>	<b>35%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados.</li> <li>- Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações.</li> </ul>	<p>Sistematizador/ organizador</p> <p>Questionador</p> <p>Comunicador</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formulários online</li> <li>✓ Mapas conceptuais</li> <li>✓ Trabalho de pesquisa</li> </ul>

	<b>Comunicação crítica e científica em CTSA</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.</li> <li>- Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.</li> </ul>	Participativo/ colaborador  Responsável/ autónomo  Cuidador de si e do outro	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresentação oral</li> <li>✓ Rubricas</li> <li>✓ Grelhas de observação direta</li> <li>✓ Listas de verificação</li> <li>✓ Percurso investigativo</li> <li>✓ Trabalho experimental /prático</li> <li>✓ Relatório</li> <li>✓ Sínteses da aula anterior</li> <li>✓ Debate/Role Play</li> </ul>
--	---	------------	--	--	--

(*) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS			(*) VALORES	
A-Linguagens e textos	E-Relacionamento interpessoal	I-Saber científico, técnico e tecnológico	1-Responsabilidade e integridade	4-Cidadania e participação
B- Informação e comunicação	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia	J-Consciência e domínio do corpo	2-Excelência e exigência	5 -Liberdade
C-Raciocínio e resolução de problemas	G-Bem-estar, saúde e ambiente		3-Curiosidade, reflexão e inovação	
D-Pensamento crítico e pensamento criativo	H-Sensibilidade estética e artística			

Descritores	5	4	3	2	1
<b>Domínios</b>	<b>O aluno:</b>				
<b>Aquisição e compreensão de conhecimento científico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire com muita facilidade e autonomia conhecimento científico apropriado, de modo a interpretar e compreender leis e modelos científicos, no âmbito das Ciências Naturais.</li> <li>• Seleciona e organiza com muita facilidade, rigor científico e</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire, com alguma dificuldade, algum conhecimento científico apropriado, de modo a interpretar e compreender leis e modelos científicos, no âmbito das Ciências Naturais.</li> <li>• Seleciona e organiza, com alguma dificuldade, alguma informação, a partir de fontes diversas valorizando a</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não consegue adquirir conhecimento científico apropriado, de modo a interpretar e compreender leis e modelos científicos, no âmbito das Ciências Naturais.</li> <li>• Não consegue selecionar e organizar informação, a partir de</li> </ul>

	<p>autonomia, informação, a partir de fontes diversas, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora e interpreta com muita facilidade e rigor, representações gráficas/tabelas/esquemas/ figuras onde se utilizem dados científicos;</li> </ul>		<p>utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora e interpreta, com alguma dificuldade, representações gráficas/tabelas /esquemas/figuras, onde se utilizem dados científicos;</li> </ul>		<p>fontes diversas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não consegue elaborar e interpretar representações gráficas/tabelas/esquemas/figur as onde se utilizem dados científicos;</li> </ul>
<b>Aplicação de conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica, com muita facilidade e rigor científico, as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>• Articula, com muita facilidade e autonomia, saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica com alguma dificuldade as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>• Articula, com alguma dificuldade, saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não consegue aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>• Não consegue articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.</li> </ul>
<b>Comunicação crítica e científica em CTSA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula e comunica, com muita facilidade, autonomia e rigor, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>• Participa com muito interesse em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.</li> <li>• Adequa sempre comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> <li>• Interage sempre com tolerância, empatia, e negocia e aceita sempre diferentes pontos de vista.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula e comunica, com alguma dificuldade, algumas opiniões críticas relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>• Participa, com alguma dificuldade e pouca autonomia, em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando alguns tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.</li> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> <li>• Interage com tolerância, empatia, negocia e aceita diferentes pontos de vista.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não consegue formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>• Não participa em diferentes contextos comunicativos, nem utiliza diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.</li> <li>• Não apresenta comportamentos adequados de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> <li>• Não consegue interagir com tolerância, empatia, nem</li> </ul>

					negocia ou aceita diferentes pontos de vista.
--	--	--	--	--	---