

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: **Ciências Sociais e Humanas**

Grupo: **420 – Geografia**

Ano: **7º, 8º, 9º**

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno*	Instrumentos de avaliação
D1 Localizar e compreender os lugares e as regiões	45%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, localiza e descreve fenómenos geográficos. Mobiliza, integra e usa conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro. 	<p>Conhecedor/ Culto/ Sabedor/ Informado</p> <p>Crítico/analítico</p> <p>Sistematizador/ Organizador</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de aprendizagens e de competências (escritas / digitais) Questão Aula Relatório Tarefas de aula Mapa/ esquema conceptual Resolução de questões/ problemas (orais e escritos /formais e informais) Trabalho Investigação/ Prático Análise / construção de mapas, gráficos, esquemas e outros Fichas de trabalho/caderno atividades/Outras Estudos de caso Portefólio / Caderno diário Atividades do manual Relatórios / Produção de textos Apresentações orais / multimédia Debates e simulações Utilização de instrumentos / tecnologias / Plataformas digitais Grelhas de registo de tarefas Grelhas de observação direta Grelhas de avaliação (auto/co/hetero) Rubrica – Envolvimento e Participação em sala de aula <p><i>Nota: Alguns dos instrumentos podem não ser aplicados.</i></p>
D2 Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	35%	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta e mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas / fenómenos geográficos. Pesquisa / seleciona / organiza informação de forma autónoma e criativa. 	<p>Questionador</p> <p>Comunicador</p> <p>Criativo</p> <p>Indagador/ Investigador</p>	
D3 Comunicar e participar	20%	<ul style="list-style-type: none"> Exprime e articula de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Argumenta e fundamenta a sua posição de forma crítica e construtiva. 	<p>Respeitador da diferença/do outro</p> <p>Responsável/autónomo</p> <p>Participativo/Colaborador</p> <p>Autoavaliador (transversal)</p>	

* ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos	E - Relacionamento interpessoal	I - Saber científico, técnico e tecnológico
B - Informação e comunicação	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	J - Consciência e domínio do corpo
C - Raciocínio e resolução de problemas	G - Bem-estar, saúde e ambiente	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	H - Sensibilidade estética e artística	

* VALORES

1 - Responsabilidade e integridade	4 - Cidadania e participação
2 - Excelência e exigência	5 - Liberdade
3 - Curiosidade, reflexão e inovação	

Níveis de desempenho Domínios	5 MUITO BOM (100 a 90)	4 BOM (89 a 70)	3 SUFICIENTE (69 a 50)	2 INSUFICIENTE (49 a 20)	1 MUITO INSUFICIENTE (19 a 0)
D1 Localizar e compreender os lugares e as regiões	Mobiliza, integra e usa <i>sempre</i> conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro. Revela <i>sempre</i> iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.		Mobiliza, integra e usa <i>algumas vezes</i> conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro. Revela algumas vezes iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.		<i>Nunca</i> mobiliza nem integra ou usa conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro. <i>Nunca</i> revela iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.
D2 Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	Interpreta e mobiliza <i>sempre</i> as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Pesquisa / seleciona /organiza <i>sempre</i> informação de forma autónoma e criativa.		Interpreta e mobiliza <i>algumas vezes</i> as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Pesquisa / seleciona /organiza <i>algumas vezes</i> informação de forma autónoma e criativa.		<i>Nunca</i> interpreta e mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. <i>Nunca</i> pesquisa / seleciona / organiza informação de forma autónoma e criativa.
D3 Comunicar e participar	Exprime e articula <i>sempre</i> de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Argumenta <i>sempre</i> fundamentando a sua posição de forma crítica e construtiva.		Exprime e articula <i>algumas vezes</i> de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Argumenta <i>algumas vezes</i> , fundamentando a sua posição de forma crítica e construtiva.		<i>Nunca</i> exprime e articula procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). <i>Nunca</i> argumenta e fundamenta a sua posição de forma crítica e construtiva.