

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento	Curso/Disciplina
Tecnologias	Técnico de Informática de Sistemas Programação

Domínio Peso	Aprendizagens Específicas	Descritores de Desempenho *	Instrumentos de avaliação
Aquisição e compreensão de conhecimentos 40%	- Reconhecer a estrutura básica de diferentes linguagens de programação; - Enunciar os conceitos fundamentais de diferentes linguagens de programação; - Identificar os ciclos e decisões de diferentes linguagens de programação; - Identificar as funções e estruturas de diferentes linguagens de programação; - Reconhecer as estruturas complexas de diferentes linguagens de programação; - Reconhecer os princípios fundamentais da linguagem de programação orientada por objetos;	Conhecedor / sabedor / informado Criativo Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo	- Apresentações orais - Entrevistas/Debates - Trabalho de investigação/Projeto - Trabalho experimental/Prático - Testes
Aplicação de conhecimentos 40%	- Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; - Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento usando recursos diversificados; - Elaborar páginas Web com recurso a diferentes tecnologias; - Demonstrar autonomia na resolução de problemas/execução de tarefas;	Respeitador da diferença/ do outro Indagador/ Investigador Sistematizador/	- Trabalho em suporte multimédia - Tarefas em sala de aula - Portefólio - Relatório

Domínio Peso	Aprendizagens Específicas	Descritores de Desempenho *	Instrumentos de avaliação
Apresentação/Comunicação 20%	– Estudar e analisar projetos para resolver problemas. – Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas. – Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias de informação em diferentes contextos de comunicação.	organizador Comunicador	

DESCRITORES DE DESEMPENHO	
ANO DE FORMAÇÃO	MÓDULOS/UFCD
10.º, 11.º, 12.º	Todas as UFCD

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 – 17,5)	BOM (17,4 – 13,5)	SUFICIENTE (13,4 – 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 – 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 – 0)
AQUISIÇÃO E COMPREENSÃO DE CONHECIMENTOS	- Reconhece a estrutura básica de diferentes linguagens de programação; - Enuncia os conceitos fundamentais de diferentes linguagens de programação; - Identifica os ciclos e decisões de diferentes linguagens de programação; - Identifica as funções e estruturas de diferentes linguagens de programação; - Reconhece as estruturas complexas de diferentes linguagens de programação; - Reconhece os princípios fundamentais da linguagem de programação orientada por objetos;		- Reconhece, por vezes, estruturas básicas de diferentes linguagens de programação; - Enuncia, por vezes, os conceitos fundamentais de diferentes linguagens de programação; - Identifica, por vezes, ciclos e decisões de diferentes linguagens de programação; - Identifica, por vezes, funções e estruturas de diferentes linguagens de programação; - Reconhece, por vezes, estruturas complexas de diferentes linguagens de programação; - Reconhece, por vezes, princípios fundamentais da linguagem de programação orientada por objetos;		- Não reconhece a estrutura básica de diferentes linguagens de programação; - Não enuncia os conceitos fundamentais de diferentes linguagens de programação; - Não identifica os ciclos e decisões de diferentes linguagens de programação; - Não identifica as funções e estruturas de diferentes linguagens de programação; - Não reconhece as estruturas complexas de diferentes linguagens de programação; - Não reconhece os princípios fundamentais da linguagem de programação orientada por objetos;
APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	Interpreta a informação, planeia e conduz pesquisas;		Interpreta a informação, mas nem sempre planeia e/ou conduz pesquisas;		Não interpreta informação, não planeia e não conduz pesquisas;

Nível / Domínios	MUITO BOM (20 – 17,5)	BOM (17,4 – 13,5)	SUFICIENTE (13,4 – 9,5)	INSUFICIENTE (9,4 – 6,5)	MUITO INSUFICIENTE (6,4 - 0)
	- Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento usando recursos diversificados; - Elabora páginas Web com recurso a diferentes tecnologias; - Demonstra autonomia na resolução de problemas/execução de tarefas;		- Desenvolve, por vezes, processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento usando recursos diversificados; - Elabora, por vezes, páginas Web com recurso a diferentes tecnologias; - Demonstra, por vezes, autonomia na resolução de problemas/execução de tarefas;		- Não desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento usando recursos diversificados; - Não elabora páginas Web com recurso a diferentes tecnologias; - Não demonstra autonomia na resolução de problemas/execução de tarefas;
APRESENTAÇÃO/C OMUNICAÇÃO	- Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas. - Estuda e analisa projetos para resolver problemas sempre de forma eficaz e eficiente. - Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias de informação em diferentes contextos de comunicação.		- Interpreta alguma informação, planeia e conduz pesquisas. - Estuda e analisa projetos para resolver problemas embora nem sempre o faça de forma eficaz. - Utiliza por vezes modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias de informação em diferentes contextos de comunicação.		- Não interpreta informação, planeia ou conduz pesquisas. - Não estuda nem analisa projetos para resolver problemas. - Não utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias de informação em diferentes contextos de comunicação.

(*) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS			(*)VALORES	
A - Linguagens e textos	E - Relacionamento interpessoal	I - Saber científico, técnico e tecnológico	1 - Responsabilidade e integridade	4 - Cidadania e participação
B - Informação e comunicação	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	J - Consciência e domínio do corpo	2 - Excelência e exigência	5 - Liberdade
C - Raciocínio e resolução de problemas	G - Bem-estar, saúde e ambiente		3 - Curiosidade, reflexão e inovação	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	H - Sensibilidade estética e artística			